

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

20-03-2024

Өтінім беру күні

30-04-2024

Өтінімнің номері

011301-005-24

Тізілімде тіркелеген күні

12-05-2024

Тіркеу номері

011301-005-0208-24

QR код**Өңір**

Ақмола облысы

ТЖКОББ ұйымы

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Нұр бала" бөбекжайы" МКҚК

Білім деңгейі

Орта білімнен кейінгі

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0113 Пәндік мамандандырусыз мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01130100 Логопедия

Біліктілік(-тер) коды және атауы

5AB01130101 Логопед қолданбалы бакалавры

ҰБШ бойынша деңгейі

5

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Мүмкіндігі шектеулі және сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеу, түзету және дамыту, әлеуметтендіру және әлеуметтік бейімдеу. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеу, түзету және дамыту, әлеуметтендіру және әлеуметтік бейімдеуді жүзеге асыратын мамандар даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

225

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№ 1, 01.02.2024

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

№ 3, 07.03.2024

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Лицензия

Лицензия ЛОГОПЕДИЯ ҚОЛДАНБАЛЫ БАКАЛАВРЫ.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Салауатты өмір салтын қалыптастырып, дене қасиеттерін жетілдірудің технологияларын меңгеру.
2	Қ 2.	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.
3	Қ 3.	Кәсіпкерлік қызмет дағдылары мен қаржылық сауаттылықты күнделікті өмірде тиімді қолдану.
4	Қ 4.	Патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана-сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар саласында азаматтық ұстанымды көрсету.
5	Қ 5.	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу әдістерін меңгеру.
6	Қ 6.	Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану.
7	Қ 7.	Тілінде кемістігі бар балаларға тиімді профилактикалық, емдік және коррекциялық түзетуді тәжірибеде қолдану.
8	Қ 8.	Жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру дағдыларын меңгеру.
9	Қ 9.	Жеке, кіші топтық, топтық сабақтар өткізу іскерліктерін қолдану.
10	Қ 10.	Сөйлеу тіліндегі кемістіктері бар балалардың жазу мен оқу бұзылыстарын түзетудің әдістемелік тетіктерін меңгеру.
11	Қ 11.	Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларды әлеуметтендіру және әлеуметтік бейімдеу құзіреттіліктерін дамыту.
12	Қ 12.	Мүмкіндігі шектеулі балалардың тіл бұзылыстарының деңгейін анықтауда диагносникалау жұмыстарын жүзеге асыру.
13	Қ 13.	Балалардың ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне кеңес беру түрлерін таңдау.
14	Қ 14.	Кәсіби дамуында әдістемелік қызметті жүзеге асыруды меңгеру.

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіру негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; ағза мүшелерінің және мүшелер жүйелерінің топографиясы; физиологиялық қызметтердің реттеу негіздері мен кері байланыстың принциптері; ағзада жүретін биоэлектрлік, биомеханикалық және биохимиялық процесстерді; адам ағзасының құрылымдық және функционалды ұйымдасу принциптері; қызметіне байланысты мүшелер құрылымының өзгеруін және жасқа сай ерешеліктері; мүшелер жүйелерінің жалпы сипаттамалары мен морфологиялық зерттеу әдістері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. ОН 1.2. Адам анатомиясы мен физиологиясының негізін меңгеру.	8	192	Қ 1.	Е
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану түрлері; білім алушылардың есептей білу, іздеу, жинақтау, өңдеу, ақпараттарды сақтау және тарату функциялары; компьютермен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері; білім берудегі платформаларды қолдану механизмдері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдың қызметтерін пайдалану.	3	72	Қ 2.	С
3	ЖММ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу нормалары; тәуелсіз Қазақстанның саяси жүйесінің жаңаруын, зияткерлік қоғамның жасампаз тұлғасын қалыптастыру және ұлттық тарихтың жаңа белестерін зерттеуде тарихи сабақтастық заңдылықтары; патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту принциптері; академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу қағидаттары; ұлттық және мәдени құндылықтарына адалдығы; философияның	ОН 3.1. Қазіргі тарихи кезеңдерді саралау. ОН 3.2. Саяси-әлеуметтік білімді қалыптастыру. ОН 3.3. Философия негіздерін игеру. ОН 3.4. Мәдени құндылықтарды тану. ОН 3.5. Құқықтың негізгі салаларын түсіну.	5	120	Қ 3.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет қағидалары; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеу заңдылықтары; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі.					
4	ЖММ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	Кәсіпкерлік қызмет дағдыларын және қаржылық сауаттылықты игеру негіздері; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары; кәсіпкерліктің мәні және мазмұны; кәсіпкерлік қызметтің түрлері; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және дамыту жолдары; кәсіпкерлік тәуекел, кәсіпкерлік бәсекелестік, бизнес жоспар құру принциптері; кәсіпкерлердің құқығын қорғайтын мемлекеттік органдардың жұмыс функциялары; экономиканың ғылыми-теориялық бағыттары; қазіргі заманғы экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика элементтері.	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 4.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заңнамалық негіздерін меңгеру.	4	96	Қ 4.	С
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Арнайы педагогикалық қызметтің кәсіби құзіреттілігін анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жолдары; түзету-дамыту процестері технологиялары; қарым-қатынас орнату түрлеріне қарай әртүрлі психологиялық талдау жүргізу формалары; білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер; педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері; педагогиканың жалпы мәселелері; экологиялық білімді қалыптастыру принциптері; мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда цифрлық сауаттылықты қолдану тәсілдері; компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті меңгеру жолдары; оқыту іс-әрекетіндегі негізгі білімділік және біліктілік дағдылары; кәсіби-әдеп нормалары; кәсіптік құндылықтар түрлері; кәсіптік құзіреттілік критерийлері; педагогикалық	ОН 1.1. Дефектология құрылымы мен негіздерін меңгеру. ОН 1.2. Жас ерекшелік психологиясының теориялық негіздерін қолдану. ОН 1.3. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ОН 1.4. Оқу процесінде ақпараттық-коммуникативті технологияларды қолдану. ОН 1.5. Педагог қызметі және әлеуметтік міндеттерімен танысу. ОН 1.6. Кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің негізгі түрлерін қолдану.	22	528	Қ 2., Қ 6., Қ 10., Қ 11.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		іс-әрекеттің құндылығы; педагог мамандық қызметі мен әлеуметтік міндеті; педагогикалық қызметтің құрылымы мен оның ерекшелігі.					
2	КМ 2. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды әлеуметтендіру және әлеуметтік бейімдеу жолдарын меңгеру	Арнайы білім беру жүйесінің ғылыми-теориялық және тәжірибелік мәліметтері; ерекше білім беруді қажет ететін балалармен білім беру мекемесінде инклюзивті білім беруді ұйымдастыру түрлері; арнайы психологияның сүйенетін қағидалары; баланың психикалық дамуының жалпы және арнайы заңдылықтары; әлеуметтену, әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік ортаның сипаттамалары; педагогикалық менеджменттің функциялары мен принциптері; көпшілік алдында сөйлеу және аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту жолдары; сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен логопедиялық жұмыс түрлеріне дайындық кезеңдері; тіл кемістіктері бар балалармен түзете-дамыту кезеңдеріндегі логопедиялық жұмыс жүйесі.	ОН 2.1. Арнайы педагогика негіздерінің ерекшеліктерін сипаттау. ОН 2.2. Инклюзивті білім беру негіздерін қолдану. ОН 2.3. Арнайы психология негіздерін зерттеу. ОН 2.4. Жеке тұлғаның дамуы мен басқару түсініктерін меңгеру. ОН 2.5. Логопедиялық жұмыс түрлеріне дайындық жүргізу. ОН 2.6. Логопедиялық түзету-дамытудың негізгі кезеңдерін қолдану.	24	576	Қ 6., Қ 9., Қ 11.	Е
3	КМ 3. Жеке, кіші топтық, топтық сабақтар өткізу әдістемесін қолдану	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың шама, сан, геометриялық пішіндер, кеңістік және уақытты бағдарлау туралы қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру нысандары; ерекше білім беруді қажет ететін балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдістемелерін қолдану бойынша шығармашылық іздену жолдары; бала тілін дамытуда көркем шығарманы мәнерлеп оқудың әдістемесі; оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарына сәйкес технологияларды, оқыту, тәрбиелеу бағдарламаларын және бағалау стратегияларын таңдау заңдылықтары; жеке, кіші топтық, топтық сабақтар өткізу жоспарын құру тәсілдері; қауіпсіз арнайы пәндік-дамыту ортасын құру және оны тиімді пайдалану ерекшеліктері; баланың оқу ортасына тарту үшін оқу, түзету-дамыту процесінде	ОН 3.1. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. ОН 3.2. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. ОН 3.3. Сөйлеу тілінде кемістігі бар балалардың сөйлеу әрекетін жетілдіру. ОН 3.4. Бала тілін дамытуда мәнерлеп оқуды меңгеру. ОН 3.5. Балалардың жазғы уақыттағы емдік, шынықтыру шараларын бақылау. ОН 3.6. Жазғы сауықтыру орталықтарында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.	19	456	Қ 5., Қ 8., Қ 9., Қ 10.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын көрсету заңдылықтары; арнайы оқыту әдістемелері, оқу-тәрбие процесі, түзету-дамыта оқыту әдістемесі; тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; балалардың жазғы уақыттағы емдік, шынықтыру шараларын жүзеге асыру тетіктері; жазғы сауықтыру орталықтарында (лагерьде) сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен түзету, оңалту және олардың бос уақытын ұйымдастыру іс-шараларын жүргізу жолдары; сөйлеу тілінде кемістігі бар балалардың әлеуметтену деңгейін жоғарылату механизмдері.					
4	КМ 4. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және психофизикалық дамуды диагностика алау	Олигофренопедагогиканың зерттеу әдістері; интеллектуальды дамуында ауытқуы бар балаларға білім беру мазмұны; қазіргі заманғы арнайы педагогикалық технологиялардың түрлері мен әдістері; есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, потологиясын анықтау жолдары; ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және психофизикалық дамудың диагностикасы; сөйлеу тілі бұзылуы және тіл кемістігі бар балаларға диагностика жүргізу негіздері; балалардың психоәлеуметтік даму проблемаларын кешенді бағалаудың әдіснамалық нысандары; жұмыс істеудің халықаралық жіктелуі мен денсаулық сақтау технологияларын қолдану түрлері; ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары; клиникалық-психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық әдістерді қолдану мүмкіндіктері; психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың негізгі бағыттары.	ОН 4.1. Олигофренопедагогика негіздері мен принциптерін меңгеру. ОН 4.2. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, потологиясын анықтау. ОН 4.3. Тіл кемістіктерін түзетуде психологиялық-педагогикалық диагностика негіздерін меңгеру. ОН 4.4. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүргізілетін денсаулық сақтау технологияларын қолдану. ОН 4.5. Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізуді бақылау. ОН 4.6. Логопедиялық диагностикалауда заманауи әдістерді қолдану.	16	384	Қ 1., Қ 5., Қ 6., Қ 8., Қ 12.	Е
5	КМ 5. Мүмкіндігі шектеулі	Логопедияның теориялық негіздері; сөйлеу тілі бұзылыстары және түзету	ОН 5.1. Логопедия негіздері мен практикумын талдау. ОН 5.2. Мүмкіндігі шектеулі	21	504	Қ 5., Қ 9., Қ 12.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	балаларды оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану	жолдары; мүмкіндігі шектеулі балалардың сөйлеу тілі дамуының ерекшеліктері; мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері; сөйлеу тілінің кемістіктері және оның бұзылу себептері, болдырмау жолдары; тіл кемістіктерін әртүрлі жолдармен түзетіп жоюдың тәсілдері; түрлі тіл бұзылыстарында логопедиялық ырғақты қолдану заңдылықтары; аутизм спектрінің бұзылуынан зардап шегетін балалармен логопедтік жұмыс жүргізу түрлері; баламен байланыс орнату, альтернативті коммуникацияны дамыту үшін алдын-ала жұмыс түрлері; балаларды түзету процесінде қабылдау және ауызша байланыс орнату құралдары; логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру жолдары; сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен логопедиялық тексеру жұмыстарын жүргізу механизмдері; сөйлеу тілінің бұзылуын тексеру барысында жүйелі, кешенді, іс-әрекеттік, динамикалық, онтогеникалық қағидалары.	балаларды оқытуда логопедиялық технологияларды пайдалану. ОН 5.3. Түрлі тіл бұзылыстарында логопедиялық ырғақты қолдану. ОН 5.4. Аутистикалық спектрінде кемістігі бар балалармен логопедтік жұмыс түрлерін жүзеге асыру. ОН 5.5. Логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру жолдарын меңгеру. ОН 5.6. Сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен логопедиялық тексеру жұмыстарын жүргізу.				
6	КМ 6. Жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру	Әртүрлі білім беру ұйымдарында, арнайы оқыту және тәрбиелеу жағайында балалармен логопедтік жұмысты ұйымдастыру түрлері; жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру нысандары; білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілері; түзету-дамытушылық және оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздері; түзету-дамытушылық оқытудың мазмұны; оқу-тәрбие процесі, түзету-дамытушылық оқыту әдістемесі; жас ерекшелігінің дамуының негізгі заңдылықтары; жазбаша сөйлеу тіліндегі кемістіктер және оларды түзету әдістері; дыбысты айтуды түзетуде логопедиялық жұмыс түрлері; дислексия, дисграфия және дыбысты дұрыс айтылуын түзетуге арналған жұмыс	ОН 6.1. Білім беру ұйымдарындағы логопедтік жұмыс түрлерін анықтау. ОН 6.2. Жазбаша сөйлеу тіліндегі кемістіктер және оларды түзету әдістерін саралау. ОН 6.3. Дыбысты айтуды түзетуде логопедиялық жұмыс түрлерін зерттеу. ОН 6.4. Сөйлеудің ауыр ауытқуларын түзету жұмыстарының әдістемесін меңгеру. ОН 6.5. Дислексия, дисграфия және дыбысты дұрыс айтылуын түзетуге арналған жұмыс түрлерін меңгеру. ОН 6.6. Тәжірибе барысында жазбаша сөйлеу тіліндегі кемістіктер мен дыбысты дұрыс айтуды үйретудегі логопедиялық жұмыс түрлерін қолдану.	16	384	Қ 6., Қ 8., Қ 9., Қ 10., Қ 11.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		функциялары; мүмкіндігі шектеулі балалардың клиникалық-психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; мүмкіндігі шектеулі балалардың даму ерекшеліктері, даму кезеңдері мен дағдарыстары; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамытудың инновациялық әдістері, арнайы оқыту әдістемелері, заманауи арнайы педагогикалық технологиялардың түрлері мен әдістері.					
7	КМ 7. Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналары мен ұйым мамандарына кеңес беру	Арнайы білім берудегі тәрбие жұмысының әдістемесі; психологиялық кеңес беру негіздері; балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, сөйлеудің темп-ритмикалық бұзылуының түзету жұмыстарының түрлері; педагогикалық этика ережелері; қызметкерлер ұжымында жұмыс істеу принциптері мен әдістері; қарым-қатынас психологиясы және дау-дамайды басқару жолдары; балалардың ата-аналарымен жұмыс әдістемесі; әлеуметтену, әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік ортаның сипаттамалары; дағдарыс жағдайларының психологиясы; психологиялық тренингті ұйымдастыру және өткізу негіздері; мүмкіндігі шектеулі балалардың жас ерекшелік дамуының негізгі заңдылықтары; клиникалық-психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері.	ОН 7.1. Арнайы білім берудегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін меңгеру. ОН 7.2. Сөйлеудің темп-ритмикасы бұзылуы кезіндегі логопедиялық жұмыстарды жүргізу. ОН 7.3. Қарым-қатынас психологиясы және педагогикалық қарама-қайшылықты басқару. ОН 7.4. Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелейтін отбасына қолдау көрсету. ОН 7.5. Мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуының клиникалық ерекшеліктерін зерделеу.	11	264	Қ 5., Қ 7., Қ 13., Қ 14.	Е
8	КМ 8. Логопедтің әдістемелік қызметін жүзеге асыру	Дислалия және дизартрия түрлері; дислалия және дизартрия кезіндегі түзету жұмысының негіздері мен кезеңдері; ринолалияны диагностикалау әдістері; ринолалия, дислалия және дизартрия кезінде түзету-дамыту және сөйлеу терапиясының ұйымдастыру аспектілері; балабақшадағы логопедтік топтарда әдістемелік және дамушы ортаны ұйымдастырылу қағидалары; еңбекті ғылыми ұйымдастыру тәсілдері; білім беру және біліктілік жүйесінің интеграциясы; білім беру бағдарламалары мен	ОН 8.1. Дислалия және дизартрия кезінде логопедиялық жұмыстарды жүргізуді меңгеру. ОН 8.2. Балаларда кездесетін ринолалия кезінде логопедиялық түзету тәсілдерді анықтау. ОН 8.3. Мектепке дейінгі балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмыс түрлерін қолдану. ОН 8.4. Ғылыми-педагогикалық зерттеу негіздерін меңгеру. ОН 8.5. Мүмкіндігі шектеулі және сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің түзету-дамыту бағдарламаларын, әдістемелерін дайындау. ОН 8.6. Сабақты зерттеу мен бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын қолдану.	23	552	Қ 8., Қ 9., Қ 10.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		әдістемелік құралдарды жобалау және әзірлеу негіздері; мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-дамыту жұмысының технологияларын, бағдарламаларын зерделеу, талдау, жүйелеу нысандары; әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптері; білім беру, түзету және дамыту бағдарламалары мен әдістемелік құралдардың сапасын бағалау критерийлері; түзету жұмыстарына ата-аналарды жұмылдыру жұмыстарының түрлері.					
Аралық аттестаттау				5	120		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				45	1080		
Факультативті сабақтар				15	360		
Консультациялар				12	288		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01130100 Логопедия(коды, атауы), біліктілік (тер) 5AB01130101 Логопед қолданбалы бакалавры (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Ахат Нұртас Ахатұлы

Орындаушы: Балдыкова Гульден Турлыбековна

Ұялы телефон: 87056888844

Электрондық пошта мекенжайы: gulden.baldykova@mail.ru, kazped@mail.ru