

**Оқыту тілі**

Қазақ

**Жасалған күні**

06-05-2024

**Өтінім беру күні**

13-06-2024

**Өтінімнің номері**

011401-056-24

**Тізілімде тіркелеген күні**

11-07-2024

**Тіркеу номері**

011401-056-3067-24

**QR код****Өңір**

Ақмола облысы

**ТЖКОББ ұйымы**

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

**Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)**

Көкшетау қаласының білім бөлімінің №17 орта мектеп-гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Білім деңгейі**

Техникалық және кәсіптік

**Даярлық бағыты**

011 Білім

## **Даярлық мамандануы**

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

## **Мамандық коды және атауы**

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

## **Біліктілік(-тер) коды және атауы**

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

## **ҰБШ бойынша деңгейі**

4

## **Білім беру бағдарламасының мақсаты**

Білім алушының жеке басының білімін, іскерлік дағдыларын, адамгершілік, шығармашылық және физикалық дамуын қалыптастырып, интеллектуалдық құзыреттілік сапаларға ие болатын және кәсіби қызметті бастауыш сыныпта білім берудің бастапқы деңгейінде жүзеге асыратын мамандарды даярлау.

## **Кәсіптік стандарт (бар болса)**

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

## **WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)**

Teaching in elementary grades - Бастауыш сыныптарда оқыту

## **Оқыту нысаны**

Күндізгі

## **Білім базасы**

Негізгі орта

## **Кредиттердің жалпы көлемі**

300

## **Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні**

№ 1, 01.02.2024ж.

## **Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні**

№ 3, 07.03.2024ж.

## **Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері**

Жоқ

## **Тәсіл**

## Лицензия

Лицензия 9 сынып.pdf

## Құзыреттер тізімі

| №  | Құзыреттер<br>индексі | Құзыреттер атауы                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Қ 1.                  | Кәсіби салада мемлекеттік, орыс және шет тілдерде іскерлік коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда жүзеге асыру.                                                                            |
| 2  | Қ 2.                  | Кәсіби салада жаратылыстану, математикалық, цифрлық технологияларды, қоғамдық-гуманитарлық білімдерін қолдану.                                                                                 |
| 3  | Қ 3.                  | Кәсіби салада салауатты өмір салтын сақтауды, алғашқы әскери-техникалық дайындығын, графикалық мәдениетін қалыптастыру.                                                                        |
| 4  | Қ 4.                  | Салауатты өмір салтын, адамның физиологиялық дамуын анықтап, дене қасиеттерін жетілдірудің технологияларын меңгеру.                                                                            |
| 5  | Қ 5.                  | Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.                                                                                                      |
| 6  | Қ 6.                  | Экономиканың теориялық негіздерін меңгеру, кәсіпкерлік қызмет дағдылары мен қаржылық сауаттылықты күнделікті өмірде тиімді қолдану.                                                            |
| 7  | Қ 7.                  | Патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана-сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар саласында азаматтық ұстанымды көрсету.                                                |
| 8  | Қ 8.                  | Педагогикалық мақсат қою, инноватика мен әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану.                                                        |
| 9  | Қ 9.                  | Педагогикалық интеграция арқылы оқыту үшін қолданылатын модельдер мен ойын технологияларын жүзеге асыру бағдарламасын әзірлеу.                                                                 |
| 10 | Қ 10.                 | Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторингті жүзеге асырып, алынған нәтижелерді өзін-өзі бағалауда қолдану.                        |
| 11 | Қ 11.                 | Дифференциалды және интеграцияланған оқытудың лайықты педагогикалық әдістерін таңдап, сабақтың мақсатына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу және теориялық, практикалық дағдыларға назар аудару. |

| №  | Құзыреттер<br>индексі | Құзыреттер атауы                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Қ 12.                 | Тіл дамыту мен жазу икемділіктерін игеріп, жеке тұлғаның грамматикалық және оқу техникасын қалыптастыру.              |
| 13 | Қ 13.                 | Бастауыш сыныпта математикалық сауаттылығын дамыту теориясы мен әдістемесін меңгеріп, педагогикалық қызметте қолдану. |
| 14 | Қ 14.                 | Қоршаған ортаны тану, меңгеру және жеке пәндер әдістемелерінің оқу ақпаратын тарату.                                  |

## Модульдердің (пәндердің) мазмұны

| №                               | Модульдер<br>(пәндер)    | Модульдердің (пәндердің)<br>қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Модульде<br>р (пәндер)<br>бойынша<br>кредитте<br>р саны | Модульде<br>р (пәндер)<br>бойынша<br>сағаттар<br>саны | Құзырет<br>тер<br>индексі | Қорытынды<br>бақылау<br>нысандары |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>Жалпы білім беру пәндері</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                       |                           |                                   |
| 1                               | ЖБП 1.<br>Қазақ тілі     | Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың түрлері; монологті сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезіндегі стилистикасы.                                                                                                                   | ОН 1.1. Тілдің дыбыстық заңдылықтарының ерекшеліктерін игеріп, фонетикалық құрылысын талдау.<br>ОН 1.2. Сөз мағыналарының ерекшеліктерін меңгеру.<br>ОН 1.3. Сөздің жасалу тәсілдерін түсініп, өзгеру ерекшеліктерін анықтау.<br>ОН 1.4. Сөз құрамын жіктеп, таптастыру принципін мәтін ішіндегі сөздерді талдағанда қолдану.<br>ОН 1.5. Синтаксистік принциптерді қолдана отырып, орын тәртібін сақтау арқылы өз ойын еркін жеткізу.<br>ОН 1.6. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу.                                                                                                                                              | 5                                                       | 120                                                   | Қ 1.                      | Е                                 |
| 2                               | ЖБП 2.<br>Қазақ әдебиеті | Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктер, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің | ОН 2.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын сыни тұрғыдан түсіну.<br>ОН 2.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен мәнерлеп жатқа оқу.<br>ОН 2.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру.<br>ОН 2.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау.<br>ОН 2.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттау.<br>ОН 2.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру. | 4                                                       | 96                                                    | Қ 1.                      | С                                 |

| № | Модульдер (пәндер)             | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі | Қорытынды бақылау нысандары |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|   |                                | құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдігі, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                          |                    |                             |
| 3 | ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі этикетінің қағидалары; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу қағидалары; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құруы; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы.                                                                                        | ОН 3.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау.<br>ОН 3.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау.<br>ОН 3.3. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды тұжырымдау.<br>ОН 3.4. Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стилистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау.<br>ОН 3.5. Әр түрлі дерек көздерден алынған ақпаратты қорытындылау.                 | 4                                         | 96                                       | Қ 1.               | Е                           |
| 4 | ЖБП 4. Шетел тілі (ағылшын)    | Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесуде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылғаннан (тыңдалғаннан, көргеннен) алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; оқу мен аударманың түрлері; өмірбаяндық, ғылыми-танымал, публицистикалық стильдердің мәтіндері; монологтық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету әдістері. | ОН 4.1. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты әр түрлі функционалды стильдердің: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық шынайы мәтіндерін оқу және түсіну.<br>ОН 4.2. Оқылған (тыңдалған, көрген) толық және қысқаша баяндауды орындау, оқиғаларды, фактілерді, құбылыстарды сипаттау.<br>ОН 4.3. Ағылшын тілінен әр түрлі стильдегі мәтіндердің, соның ішінде болашақ кәсіби қызметпен байланысты мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау. | 5                                         | 120                                      | Қ 1.               | С                           |
| 5 | ЖБП 5. Математика              | Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен                                                                                                                                                                                              | ОН 5.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу.<br>ОН 5.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру.<br>ОН 5.3. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың пайда болу ықтималдығын табу және бағалау.                         | 5                                         | 120                                      | Қ 2.               | Е                           |

| № | Модульдер (пәндер)      | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі | Қорытынды бақылау нысандары |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|   |                         | теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы; алғашқы образды және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі. | ОН 5.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттері туралы түсіну.<br>ОН 5.5. Геометриялық есептер мен есептерді практикалық мазмұнымен шешу үшін геометриялық фигуралар мен формулалардың меңгерілген қасиеттерін қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                          |                    |                             |
| 6 | ЖБП 6. Информатика      | Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздігі; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз ету, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуі; санау жүйелері мен логикалық операциялары; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіру; қосымшаларды әзірлеу; компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздігі.                                                                                                                                 | ОН 6.1. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіну.<br>ОН 6.2. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру.<br>ОН 6.3. Деректер базасын құру, блокчейн және бұлтты технологияларды қолдану дағдыларын игеру.<br>ОН 6.4. 3D нысанды ұсыну, виртуалды тур және сфералық панорама құру, білім беруде VR және AR технологияларын қолдану.<br>ОН 6.5. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру.                                                   | 3                                         | 72                                       | Қ 2., Қ 5.         | С                           |
| 7 | ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әр түрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.                                                                                                                                                                    | ОН 7.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау.<br>ОН 7.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және әлеуметтік процестерді талдау.<br>ОН 7.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау.<br>ОН 7.4. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін, кеңестік және ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениетін талдау.<br>ОН 7.5. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін | 4                                         | 96                                       | Қ 2.               | Е                           |

| №  | Модульдер (пәндер)       | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі | Қорытынды бақылау нысандары |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | және Қазақстанның қазіргі кездегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау.<br>ОН 7.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау.<br>ОН 7.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды талдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                          |                    |                             |
| 8  | ЖБП 8. Химия             | Заттардың бөлшектері; атом құрамы және құрылысының заманауи теориясы; элементтердің тотығу дәрежесі; химиялық реакциялардың заңдылықтарын және энергетикасы; периодтық заң және периодтық жүйесі; химия және қоршаған орта сабақтастығы.                                                                                                                              | ОН 8.1. Зат бөлшектерінің заманауи теориясымен танысу.<br>ОН 8.2. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтарын түсіну.<br>ОН 8.3. Химиялық реакциялардың энергиясын білу.<br>ОН 8.4. Периодтық заң және периодтық жүйені меңгеру.<br>ОН 8.5. Химия және қоршаған орта сабақтастығын байланыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                         | 72                                       | Қ 2.               | С                           |
| 9  | ЖБП 9. Биология          | Молекулалық биология және биохимия элементтері; тірі организмдердің әртүрлілігі, құрылымы және қызметі, жасуша циклі, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары; эволюциялық дамудың кезеңдері; селекция негіздері; биология, физика, механика және информатиканың интеграциясы; биотехнологияның бағыттары; экология негіздері; адамның қоршаған ортаға әсері. | ОН 9.1. Молекулалық және жасушалық биологияның байланысын анықтау.<br>ОН 9.2. Тыныс алу және бөліп шығару механизмдерін түсіндіру.<br>ОН 9.3. Тірі ағзалардың тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік, эволюциялық даму заңдылықтарын меңгеру.<br>ОН 9.4. Басқа ғылым салаларының жетістіктерін биологияда қолдану.<br>ОН 9.5. Экология және адамның қоршаған ортаға әсерін бағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                         | 72                                       | Қ 2.               | Е                           |
| 10 | ЖБП 10. Дүниежүзі тарихы | Әлемдік өркениеттердің жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.                                                                                   | ОН 10.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау.<br>ОН 10.2. Этникалық және әлеуметтік процестерді олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын айқындау.<br>ОН 10.3. Империялардың, соғыстардың, революциялар мен шапқыншылықтардың себептері мен салдарын көрсету.<br>ОН 10.4. Адамзаттың рухани-адамгершілік құндылықтары мен мәдени мұрасының қалыптасу көздері мен маңыздылығын зерделеу.<br>ОН 10.5. Экономикалық жүйелердің тарихи түрлерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау.<br>ОН 10.6. XX-XXI ғасырлардағы қоғамдық-саяси ойдың дамуын, әлемнің қазіргі саяси-құқықтық | 3                                         | 72                                       | Қ 2.               | С                           |

| №  | Модульдер (пәндер)    | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі | Қорытынды бақылау нысандары |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | биполярылық жүйесін, бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау проблемасын анықтап көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                          |                    |                             |
| 11 | ЖБП 11. География     | Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері; табиғатты пайдалану және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың жаһандық проблемалары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОН 11.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру.<br>ОН 11.2. Геоақпараттық жүйелердің заманауи картографиялық әдістері мен технологияларын қолдану.<br>ОН 11.3. Табиғатты пайдалану тұжырымдамасын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау.<br>ОН 11.4. Қазақстан өңірлерінің аумақтық факторларын, геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін сипаттау.<br>ОН 11.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау.<br>ОН 11.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілетті көрсеткіштер бойынша әлем елдерін салыстыру.                                                                                                                                                   | 3                                         | 72                                       | Қ 2.               | С                           |
| 12 | ЖБП 12. Физика        | Механика бөліміндегі дене қозғалысы кинематикасының негізгі теңдеулері мен графиктері; салыстырмалы қозғалыс пен қисық сызықты қозғалыс кинематикасы; молекулалық кинетикалық теориясының негізгі қағидалары; идеал газдың ішкі энергиясын; электр және магнетизм, сыйымдылықтың өлшем бірлігі және электр өрісінің энергиясы; әртүрлі ортадағы электр тоғының ерекшеліктері; еркін және еріксіз электромагниттік толқындарды; электромагниттік толқындардың жұтылуы мен шығарылуы; кванттық физиканың адам өміріндегі маңызы. | ОН 12.1 Механикалық қозғалыс заңдарын білу және табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттауда және түсіндіруде қолдану.<br>ОН 12.2. Молекулалық кинетикалық теорияның, термодинамика заңдарының қағидаларын білу.<br>ОН 12.3. Электр өрісінің негізгі қасиеттерін және оның күштік сипаттамасын, электр тізбегіндегі конденсатордың рөлін, тоқ көзінің жұмыс істеу принципін меңгеру.<br>ОН 12.4. Механикалық және электромагниттік тербелістерді салыстырып, олардың сипаттамалары мен заңдылықтары арасындағы ұқсастықты анықтау.<br>ОН 12.5. Электромагниттік толқынның таралу механизмімен танысу, радиобайланыстың ашылу тарихын, радиотолқындардың толқын ұзындықтарын білу.<br>ОН 12.6. Толқындық және геометриялық оптика заңдарын, жарықтың толқындық қасиетін сипаттау. | 3                                         | 72                                       | Қ 2.               | С                           |
| 13 | ЖБП 13. Дене тәрбиесі | Дене шынықтыру және спорт саласында теориялық білім мен практикалық дағдылары; төзімділікке, жылдамдыққа, күшке, ептілік пен икемділікке ықпал ететін білім алушылардың қозғалыс дағдылары; салауатты дене дамуы, спортқа тән қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеруге бағытталған дене шынықтыру негіздері.                                                                                                                                                                                                           | ОН 13.1. Дене шынықтыру сабақтарында техникалық қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін сақтау.<br>ОН 13.2. Базалық спорт түрлерінің ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды жарыстарда қолдану.<br>ОН 13.3. Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындықтарын меңгеру.<br>ОН 13.4. Ұлттық спорт ойындарының ойнау ережелерімен танысып, ойнау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                         | 120                                      | Қ 3., Қ 4.         | С                           |

| №                                                                                          | Модульдер (пәндер)                                 | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі     | Қорытынды бақылау нысандары |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тәсілдерін игеру.<br>ОН 13.5. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, шаңғы дайындығы, бақылау нормативтері мен тестілерді орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                          |                        |                             |
| 14                                                                                         | ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғыларды; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері. | ОН 14.1. Педагогикалық құбылыс ретінде әскери қызметке дайындықты, әскери жарғыларын білу.<br>ОН 14.2. Тактикалық дайындықты талдау.<br>ОН 14.3. Саптық дайындық түрлерін меңгеру.<br>ОН 14.4. Әскери топография, әскери роботты техникалардың негіздерін игеру.<br>ОН 14.5. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздерін меңгеру.<br>ОН 14.6. Технологиялық дайындық негіздерін меңгеру.                                              | 4                                         | 96                                       | Қ 3., Қ 4.             | С                           |
| 15                                                                                         | ЖБП 15. Графика және жобалау                       | Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлері және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру; геометриялық денелердің қалыптасу заңдарын және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіру; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графика.                                                                   | ОН 15.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.<br>ОН 15.2. Қатты күйдегі және беттік модельдеу әдістерін компьютерлік графика құралдарын игеру.<br>ОН 15.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау.<br>ОН 15.4. Білім беру саласында инфографиканы (схемалар, графиктер, диаграммалар) қолдану.<br>ОН 15.5. Жобалық графика дағдыларын қалыптастыру. | 2                                         | 48                                       | Қ 3., Қ 5.             | С                           |
| 16                                                                                         | ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік                      | Жаһандық құзыреттер ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылық; өзара қарым-қатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарым-қатынас негіздері; мамандықтағы жаһандық құзыреттер; еңбекті бағалау әдістері мен нысандары; IT-жүйелерімен жұмыс; жобалық менеджмент.                                                                                                                                                          | ОН 16.1. Жаһандық құзыреттер және олардың жеке тұлғаны дамытудағы маңызын түсіну.<br>ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру.<br>ОН 16.3. Жанжалдарды шешу дағдыларын игеру.<br>ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру.<br>ОН 16.5. Кәсіби қызметте жобалық менеджмент дағдыларын қолдану.                                                                                                                                  | 1                                         | 24                                       | Қ 3., Қ 5., Қ 6., Қ 7. | С                           |
| <b>Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                          |                        |                             |
| 1                                                                                          | ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру      | Салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіру негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; ағза мүшелерінің және мүшелер жүйелерінің топографиясы; физиологиялық қызметтердің реттеу негіздері мен кері байланыстың принциптері; ағзада жүретін биоэлектрлік, биомеханикалық және                                                                                  | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.<br>ОН 1.2. Адам анатомиясы мен физиологиясының негізін меңгеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                         | 216                                      | Қ 4.                   | С                           |

| № | Модульдер (пәндер)                                                                                     | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                            | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі | Қорытынды бақылау нысандары |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                                        | биохимиялық процестер; адам ағзасының құрылымдық және функционалды ұйымдасу принциптері; қызметіне байланысты мүшелер құрылымының өзгеруін және жасқа сай ерешеліктері; мүшелер жүйелерінің жалпы сипаттамалары мен морфологиялық зерттеу әдістері.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                           |                                          |                    |                             |
| 2 | ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану                               | Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану түрлері; есептей білу, іздеу, жинақтау, өңдеу, ақпараттарды сақтау және тарату функциялары; компьютермен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері; білім берудегі платформаларды қолдану механизмдері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.                                                                                                        | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.<br>ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдың қызметтерін пайдалану.               | 4                                         | 96                                       | Қ 5.               | С                           |
| 3 | ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану                                | Қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен механизмі; нарықтық экономика қағидаттары; экономиканың ғылыми-теориялық бағыттары; кәсіпкерліктің мәні және мазмұны; кәсіпкерлік қызметтің түрлері; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және дамыту жолдары; кәсіпкерлік тәуекел, кәсіпкерлік бәсекелестік, бизнес жоспар құру принциптері; кәсіпкерлердің құқығын қорғайтын мемлекеттік органдардың қызметтік функциялары.                                           | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді игеру.<br>ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заңнамалық негіздерін меңгеру.                            | 2                                         | 48                                       | Қ 6.               | С                           |
| 4 | ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу нормалары; патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту принциптері; академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу қағидаттары; ұлттық және мәдени құндылықтарына адалдығы; философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет қағидалары; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым- | ОН 4.1. Философия негіздерін меңгеру.<br>ОН 4.2. Құқықтың негізгі салаларын түсіну.<br>ОН 4.3. Мәдени құндылықтарды тану.<br>ОН 4.4. Саяси-әлеуметтік білімді қалыптастыру. | 8                                         | 192                                      | Қ 7.               | С                           |

| №                                                                          | Модульдер (пәндер)                                                                                  | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                   | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі        | Қорытынды бақылау нысандары |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                                                            |                                                                                                     | қатынастары жүйесінің жұмыс істеу заңдылықтары; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                          |                           |                             |
| <b>Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                          |                           |                             |
| 1                                                                          | КМ 1. Оқу үрдісін жүзеге асыру                                                                      | Бастауыш білім беру саласында тиімді жұмыс істеуге, әмбебап және пәндік-мамандандырылған құзыреттерге ие болуға мүмкіндік беретін педагогикалық қызметтің тұтас көрінісі мен терең түсінігін қалыптастыру жолдары; Worldskills қозғалысының «Бастауыш сыныптарда оқыту» құзыреттілігінің техникалық сипаттамасы; педагогикалық менеджменттің негізгі ұғымдарының мазмұнын меңгеруге қажетті білім, іскерлік дағдылары; білім мазмұнын анықтауда нормативтік құжаттарды талдау, құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған сабақтарды жоспарлау ерекшеліктері.                            | ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.<br>ОН 1.2. Инновациялық технологияларды қолдана отырып менеджменттік қасиеттерді меңгеру.<br>ОН 1.3. Сындарлы оқыту әдістемесін меңгеру. | 14                                        | 336                                      | Қ 8., Қ 9., Қ 11.         | Е                           |
| 2                                                                          | КМ 2. Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау, оқу жетістіктерін бағалау | Адамгершілік құндылықтар мен нормалардың негіздері, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану жолдары, тиімділігі, қажеттілігі; WorldSkills стандарттары, оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; бастауыш сынып балаларының жас және жеке даму ерекшеліктеріне сай оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, әдіс-тәсілдері; ұйымдастырылған іс-әрекеттерде әр баланың қызығушылығын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру; балаларды түрлі әрекеттер арқылы ойын түрінде өткізу жолдары; ұлттық құндылықтар арқылы бастауыш сынып балаларын дамытудағы әртүрлі әдіс-тәсілдері. | ОН 2.1. Этнопедагогикалық адамгершілік құндылықтар мен нормаларды меңгеру.<br>ОН 2.2. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлап өткізу.<br>ОН 2.3. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін меңгеру.                  | 6                                         | 144                                      | Қ 8., Қ 9., Қ 11.         | Е                           |
| 3                                                                          | КМ 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау                                                      | Кәсіби қызметте білім алушының психикалық ерекшеліктері; тұлғалық қасиеттері; негізгі орта білім берудегі психологияның теориялық және практикалық негіздері; отбасылық психологияның                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН 3.1. Бастауыш сынып оқушысының психологиясын оқу үрдісінде психикалық процестерді, қасиеттерді, жағдайларды сипаттау.<br>ОН 3.2. Отбасын тану психологиясын меңгеру.<br>ОН 3.3. Оқушының педагогика-психологиялық ерекшеліктерін                | 16                                        | 384                                      | Қ 8., Қ 10., Қ 13., Қ 14. | Е                           |

| № | Модульдер (пәндер)                                                                                                                     | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі              | Қорытынды бақылау нысандары |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                                                                        | ерекшеліктері; пәндерді меңгеру барысындағы болашақ мамандардың эмоциялық және когнитивті сфераларының әдістері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | меңгеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                          |                                 |                             |
| 4 | КМ 4. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және кәсіби қоғамдастықпен бірлесіп білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау | Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістері, формалары, тәсілдері; ерекше білім беруді қажет ететін балалармен білім беру мекемесінде инклюзивті білім беруді ұйымдастыру түрлері; шағын жинақты мектеп жағдайындағы оқу-тәрбие міндеттері мен педагогтің қызметін кәсіби шешу үшін қажетті құзыреттерін қалыптастыру ерекшеліктері; педагогикалық дағдысы мен іскерлігі, кәсіптік біліктіліктері; балалармен жұмыс жасауды ұйымдастырудың мәні және оның жалпы заңдылықтары мен принциптерінің айырмашылықтары; экологиялық тәрбие негіздері; мектеп педагогі білім алушының жеке басының білімін, интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық және физикалық дамуы; қауіпсіздік мәселелері және сақтық шаралары. | ОН 4.1. Тәрбие жұмысын жоспарлау.<br>ОН 4.2. Кәсіби біліктілікте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті білім беру бағдарламасын меңгеру.<br>ОН 4.3. Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру.<br>ОН 4.4. Болашақ мұғалімдердің педагогикалық дағдысы мен іскерлігін, кәсіптік біліктіліктерін қалыптастыру.<br>ОН 4.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін қолдану.<br>ОН 4.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауды ұйымдастыру.<br>ОН 4.7. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыру. | 34                                        | 816                                      | Қ 8., Қ 9., Қ 11., Қ 13., Қ 14. | Е                           |
| 5 | КМ 5. Тілмен көркем әдебиетті теориялық оқыту және әдістемелік негіздерін қалыптастыру                                                 | Тіл, әдебиет және әдістеменің кезеңдері арқылы тәрбие мен білім беруге бағытталуы; жеке тұлғаның ой-өрісін, сана-сезімін дамыта отырып, заман талабына сай тәлімі мен білімін қалыптастыру жолдары; білім алушылардың мектеп бағдарламасы бойынша меңгерген білімдік дағдылары мен жазу икемділіктерін, теориялық білімдерін жүйелеу; мәнерлеп оқу және тіл дамыту әдістемелерінің түрлері мен кезеңдерін түсіне білуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОН 5.1. Қазіргі қазақ тілінің грамматикасын меңгеру.<br>ОН 5.2. Тіл дамыту әдістемесін қалыптастыру.<br>ОН 5.3. Көркем жазу іскерлігін меңгеру.<br>ОН 5.4. Балалар әдебиетінің кезеңдері мен мәнерлеп оқу техникасын үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14                                        | 336                                      | Қ1., Қ 2., Қ 12.                | Е                           |
| 6 | КМ 6. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру                                                                                            | Бастауыш мектеп математикасының мазмұны мен құрылымы, оның ерекшеліктері; сандардың нөмірленуі; сандарға қолданылатын арифметикалық амалдар, олардың заңдылықтары мен қасиеттері; амалдарды орындаудың ауызша және жазбаша тәсілдері; алгебралық, геометриялық материалдар; шама ұғымы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОН 6.1. Математиканың оқыту әдістемесін меңгеру.<br>ОН 6.2. Бастауыш сыныпта математиканың теориялық негіздерін меңгеру.<br>ОН 6.3. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру және сабақ беру дағдыларын меңгеру.<br>ОН 6.4. Бастауыш сыныпта оқыту мен тәрбиелеудің теориясымен инновациялық технологияларын қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18                                        | 432                                      | Қ 2., Қ 13., Қ 14.              | Е                           |

| №                      | Модульдер (пәндер)               | Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны | Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны | Құзыреттер индексі          | Қорытынды бақылау нысандары |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                        |                                  | математика сабағын жоспарлау; математикада қолданылатын оқыту технологиялары туралы түсініктер; кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктері; қауіпсіздік техникасы қағидалары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                          |                             |                             |
| 7                      | КМ 7. Кәсіби дамуды жүзеге асыру | Әлемнің ғылыми-жаратылыс картинасының компоненттерін, табиғаттағы зат және энергия айналымын, жалпы физикалық географиялық элементтерді, экология және биосфераның заңдылықтары; экологиялық қауіпсіздік негіздері; қоршаған ортаның сапасын бақылау әдістері, экологиялық тәуекелдерді басқару; дене тәрбиесін оқыту әдістемесі; бастауыш сыныптарда жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі; бастауыш мектепте музыкалық-тәрбие және көркемдік-еңбек қызметін жүзеге асыру үшін базалық және кәсіби педагогикалық музыкалық, көркемдік құзыреттер; болашақ мектеп педагогі білім алушының жеке басының білімін, іскерлігін, дағдыларын және интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық және физикалық дамуының ерекшеліктері. | ОН 7.1. Жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.<br>ОН 7.2. Кәсіби машықтар, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.<br>ОН 7.3. Дене тәрбиесі оқу процесін ұйымдастыру және өткізу.<br>ОН 7.4. Қоршаған ортаның сұлулығын, әсемдігін көру және өз қолдарымен жасау.<br>ОН 7.5. Музыкалық іс-әрекет процесі арқылы эстетикалық тәрбиені қалыптастыру.<br>ОН 7.6. Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша сабақты жоспарлау және өткізу.<br>ОН 7.7. Бастауыш сынып мұғалімінің функционалды міндеттерін тәжірибеде қолдану. | 45                                        | 1080                                     | Қ 3., Қ 8.,<br>Қ 13., Қ 14. | Е                           |
| Аралық аттестаттау     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                        | 240                                      |                             |                             |
| Қорытынды аттестаттау  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                         | 72                                       |                             |                             |
| Өзіндік жұмыс          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                        | 1440                                     |                             |                             |
| Факультативті сабақтар |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                        | 480                                      |                             |                             |
| Консультациялар        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16                                        | 384                                      |                             |                             |

## Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Ахат Нұртас Ахатұлы

Орындаушы: Қабдуәли Ұлан Балғабайұлы

Ұялы телефон: 87021485190

Электрондық пошта мекенжайы: kazped@mail.ru