

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

16-05-2024

Өтінім беру күні

26-06-2024

Өтінімнің номері

011402-007-24

Тізілімде тіркелген күні

23-07-2024

Тіркеу номері

011402-007-4335-24

QR код**Өңір**

Ақмола облысы

ТжКОББ ұйымы

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

Көкшетау қаласы №19 ЖОББМ

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140200 Музыкалық білім беру

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі

ҰБШ бойынша деңгейі

4

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Музыкалық білім берудің құралдары мен әдістерін қолдана отырып, білім алушының жеке басының білімін, іскерлігін, дағдыларын және интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық дамуын қалыптастыра алатын мамандарды даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта

Кредиттердің жалпы көлемі

300

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№ 1 индустриалдық кеңес, 1 ақпан 2024ж

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

№ 3 ғылыми-әдістемелік және инновациялық кеңес 7наурыз 2024ж

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Кәсіби салада мемлекеттік тілде және шет тілдерде іскерлік коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда жүзеге асыру.
2	Қ 2.	Кәсіби салада жаратылыстану, математикалық, цифрлық технологияларды қоғамдық-гуманитарлық білімдерін қолдану.
3	Қ 3.	Кәсіби салада салауатты өмір салтын сақтауды, алғашқы әскери-техникалық дайындығын, графикалық мәдениетін қалыптастыру.
4	Қ 4.	Салауатты өмір салтын, адамның физиологиялық дамуын анықтап, дене қасиеттерін жетілдірудің технологияларын меңгеру.
5	Қ 5.	Кәсіби қызметте ақпараттық- коммуникациялық және ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.
6	Қ 6.	Экономиялық теориялық негіздерін меңгеру, кәсіпкерлік қызмет дағдылары мен қаржылық сауаттылықты күнделікті өмірде тиімді қолдану.
7	Қ 7.	Патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана-сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар саласында азаматтық ұсынымды көрсету.
8	Қ 8.	Кәсіби іс әрекетте педагогика-психологиялық ғылымдар саласындағы білімін, қабілетін, дағдысын қалыптастыру.
9	Қ 9.	Мектеп және балабақша әдістемелерде меңгерген дағдылары мен іскерліктерін жүзеге асыру.
10	Қ 10.	Музыкалық шығармалардың талдау және компьютерлік әрлеу негіздерін қолдана алу.
11	Қ 11.	Білім беру процесінің музыкалық-теориялық негіздерін меңгеру.
12	Қ 12.	Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру.
13	Қ 13.	Музыкалық көркем мәдениетті қалыптастыру.
14	Қ 14.	Хормейстерлік шеберлік және вокалдық –хор орындаушылық дағдыларын, меңгеру.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы; сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілеті; ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары; ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға ерекшелігі; қазақ әдеби тілі нормаларын сақтау, дұрыс қолдана білу, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға баулу ерекшеліктері. қазақ мәдениеті мен ақыл-ойының заңғар биігі.	ОН 1.1. Тілдің дыбыстық заңдылықтарының ерекшеліктерін игеріп, фонетикалық құрылысын талдау. ОН 1.2. Сөз мағыналарының ерекшеліктерін меңгеру. ОН 1.3. Сөздің жасалу тәсілдерін түсініп, өзгеру ерекшеліктерін анықтау. ОН 1.4. Сөз құрамын жіктеп, таптастыру принципін мәтін ішіндегі сөздерді талдағанда қолдану. ОН 1.5. Синтаксистік принциптерді қолдана отырып, орын тәртібін сақтау арқылы өз ойын еркін жеткізу. ОН 1.6. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу.	4	96	Қ 1., Қ 8., Қ 9.	Е
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Функционалдық сауаттылығын, әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдері; ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдылар; мәдениетаралық қарым-қатынастың рөлі; қазақ халқының қалыптасқан тарихы; әдебиеттің ғасырлар бойы жасаған өнердің түрін тіл өнері арқылы бағалау; қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысы; ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеу, бағалау; түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдылары; ұлтымыздың құнды мұралары арқылы білім алушылардың ой-танымын, ұлттық рухын, эстетикалық танымы мен талғамы; тұлғаның рухани-адамгершілік әлемі; оқырмандық мәдениет; ойларын ауызша еркін жеткізуі және жаза білуі. Алаш идеясы; тілдің адам өміріндегі орны; Телжан Шонанұлының оқу-ағартуға қатысты еңбектері; Мұхит асқан туындылар; әлемдегі қаламақысы жоғары жазушы; алаш қайраткері Қошке Кемеңгерұлы туралы мәліметтер; әлемдік кинематографияның өмірге келуі.	ОН 2.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын сыни тұрғыдан түсіну. ОН 2.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен мәнерлеп жатқа оқу. ОН 2.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 2.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау. ОН 2.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттау. ОН 2.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру.	4	96	Қ 1., Қ 8., Қ 9.	Е
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Құзыреттілік (тілдік, лингвистикалық, коммуникативтік, мәдениеттану) дағдылары; дүниетанымын, көркемдік-эстетикалық дамуы;	ОН 3.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 3.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау. ОН 3.3. Оқылған мәтін бойынша	4	96	Қ 1., Қ 8., Қ 9.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-құқықтық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіптік ақпараттарды салаларында пайдалану мүмкіндігі; әлемдік білім беру кеңістігін дамыту жолдары; көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесі; орыс әдеби тілінің ережелері мен нормалары; сөйлеу этикеті ережелерін сақтауға негізделген сөйлеу іс-әрекетінің дағдылары; кәсіби салада қолданылатын функционалдық сауаттылық.	практикалық сұрақтарды тұжырымдау. ОН 3.4. Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стилистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау. ОН 3.5. Әр түрлі дерек көздерден алынған ақпаратты қорытындылау.				
4	ЖБП 4. Шетел тілі (ағылшын)	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесулерде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлер; оқылғаннан (тыңдалғаннан, көргеннен) алынған ақпарат, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; оқу мен аударманың түрлері; өмірбаяндық, ғылыми-танымал, публицистикалық стильдердің мәтіндері; монологиялық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету әдістері.	ОН 4.1. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты әр түрлі функционалды стильдердің: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық шынайы мәтіндерін оқу және түсіну. ОН 4.2. Оқылған (тыңдалған, көрген) толық және қысқаша баяндауды орындау, оқиғаларды, фактілерді, құбылыстарды сипаттау. ОН 4.3. Ағылшын тілінен әр түрлі стильдегі мәтіндердің, соның ішінде болашақ кәсіби қызметпен байланысты мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау.	4	96	Қ 1., Қ 8., Қ 9.	С
5	ЖБП 5. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, С көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік және теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы; алғашқы образды және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері;	ОН 5.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 5.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 5.3. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 5.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттері туралы түсіну. ОН 5.5. Геометриялық есептерді практикалық мазмұнмен шешу үшін геометриялық фигуралар мен формулалардың меңгерілген қасиеттерін қолдану.	5	120	Қ 1., Қ 8., Қ 9.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.					
6	ЖБП 6. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздігі; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз ету, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуі; санау жүйелері мен логикалық операциялары; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіру; қосымшалардың әзірлеу; компьютерлік желілері және ақпараттық қауіпсіздігі.	ОН 6.1. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіну. ОН 6.2. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 6.3. Деректер базасын құру, блокчейн және бұлтты технологияларды қолдану дағдыларын игеру. ОН 6.4.3D нысанды ұсыну, виртуалды тур және сфералық панорама құру, білім беруде VR және AR технологияларын қолдану. ОН 6.5. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру.	2	48	Қ 2., Қ 5., Қ 8.	С
7	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы; Ұлы Даланың географиялық сипаттамасын және тарихи-мәдени аспектілері; Беғазы-Дәндібай мәдениетінің ерекшеліктері мен жерлеу салтындағы өзгерістер; Ұлы даладағы ерте көшпелік скифтер, сақтар, сарматтардың ерекшелігі; Афанасьев, Қарасұқ, Ұйық, Пазырақ мәдениеттерінің әлемдік мәдениеттің дамуына қосқан үлесі; Аң стиліндегі сақ өнері; Ғұндардың полихромдық стилі; Қазақстан аумағындағы этногенездің	ОН 7.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау. ОН 7.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және әлеуметтік процестерді талдау. ОН 7.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау. ОН 7.4. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін, кеңестік және ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениетін талдау. ОН 7.5. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін және Қазақстанның қазіргі кездегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау. ОН 7.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 7.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды талдау.	4	96	Қ 2., Қ 7. Қ 8.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		кезеңдері.					
8	ЖБП 8. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық кестесі; заттар массасының сақталу заңы; тотығу-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе-теңдігі; аса манызды р- элементтері және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпалары; биохимия негіздері.	ОН 8.1. Зат бөлшектерінің заманауи теориясымен танысу. ОН 8.2. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтарын түсіну. ОН 8.3.Химиялық реакциялардың энергиясын білу. ОН 8.4. Периодтық заң және периодтық жүйесін меңгеру. ОН 8.5. Химия және қоршаған орта сабақтастығын байланыстыру.	3	72	Қ 2., Қ 8.	С
9	ЖБП 9. Биология	Молекулалық биология және биохимия элементтері, тірі организмдердің әртүрлілігін, құрылымын және қызметі, жасуша циклі, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық дамудың кезеңдері, селекция негіздері, биология, физика, механика және информатиканың интеграциясын мен биотехнологияның бағыттары, экология негіздері, адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 9.1. Молекулалық және жасушалық биологияның байланысын анықтау. ОН 9.2. Тыныс алу және бөліп шығару механизмдерін түсіндіру. ОН 9.3. Тірі ағзалардың тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік, эволюциялық даму заңдылықтарын меңгеру. ОН 9.4. Басқа ғылым салаларының жетістіктерін биологияда қолдану. ОН 9.5. Экология және адамның қоршаған ортаға әсерін бағалау.	4	96	Қ 2., Қ 8.	С
10	ЖБП 10. Дүниежүзі тарихы	Өркениеттің даму ерекшеліктері; өркениетті зерттеудің теориялары мен тәсілдері; өркениеттердің жіктелуі; адамның пайда болуы туралы теорияларды, мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдері; адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары; адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалуға бағытталған ЮНЕСКО-ның қызметі; кономикалық жүйелердің тарихи типтері.	ОН 10.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 10.2. Этникалық және әлеуметтік процестерді олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын айқындау. ОН 10.3. Империялардың, соғыстардың, революциялар мен шапқыншылықтардың себептері мен салдарын көрсету. ОН 10.4. Адамзаттың рухани-адамгершілік құндылықтары мен мәдени мұрасының қалыптасу көздері мен маңыздылығын зерделеу. ОН 10.5. Экономикалық жүйелердің тарихи түрлерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 10.6. XX-XXI ғасырлардағы қоғамдық-саяси ойдың дамуын, әлемнің қазіргі саяси-құқықтық биполярлық жүйесін, бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау проблемасын сипаттау.	4	96	Қ 2., Қ 6., Қ 8.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
11	ЖБП 11. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері; табиғатты пайдалану және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың жаһандық проблемалары.	ОН 11.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру. ОН 11.2. Геоақпараттық жүйелердің заманауи картографиялық әдістері мен технологияларын қолдану. ОН 11.3. Табиғатты пайдалану тұжырымдамасын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 11.4. Қазақстан өңірлерінің аумақтық факторларын, геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін сипаттау. ОН 11.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 11.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілетті көрсеткіштер бойынша әлем елдерін салыстыру.	3	72	Қ 2., Қ 8.	С
12	ЖБП 12. Физика	Кинематика және динамика негіздері; статика және гидростатика негіздері; импульс пен энергияның сақтал заңдары; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты денелер туралы ұғымдар; электростатика; электр тоғы; электромагниттік индукция механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физикасы; атом ядросының физикасы; космология негіздері.	ОН 12. 1. Механикалық қозғалыс заңдарын білу және табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттауда және түсіндіруде қолдану. ОН 12.2. Молекулалық кинетикалық теорияның, термодинамика заңдарының қағидаларын білу. ОН 12.3. Электр өрісінің негізгі қасиеттерін және оның күштік сипаттамасын, электр тізбегіндегі конденсатордың рөлін, тоқ көзінің жұмыс істеу принципін меңгеру. ОН 12.4. Механикалық және электромагниттік тербелістерді салыстырып, олардың сипаттамалары мен заңдылықтары арасындағы ұқсастықты анықтау. ОН 12.5. Электромагниттік толқынның таралу механизмімен танысу, радиобайланыстың ашылу тарихын, радиотолқындардың толқын ұзындықтарын білу. ОН 12.6. Толқындық және геометриялық оптика заңдарын, жарықтың толқындық қасиетін сипаттау.	4	96	Қ 2., Қ 8.	С
13	ЖБП 13. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру әдістері; дене шынықтырудың рекреациялық және оңалту құралдары; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннистегі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі, жүзудегі ережелер мен	ОН 13.1. Дене шынықтыру сабақтарында техника қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін меңгеру. ОН 13.2. Базалық спорт түрлерінің ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды жарыстарда қолдану. ОН 13.3. Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындықтарын меңгеру. ОН 13.4. Ұлттық спорт ойындарының ойнау ережелерімен танысып, ойнау тәсілдерін игеру. ОН 13.5. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, шаңғы	5	120	Қ 3., Қ 8.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		техникалық-тактикалық іс-қимылдар;	дайындығы, бақылау нормативтері мен тестілерді орындау.				
14	ЖБП 14. Алғашқы әскери және техникалық дайындық	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылары; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	ОН 14.1. Педагогикалық құбылыс ретінде әскери қызметке дайындықты, әскери жарғыларын білу. ОН 14.2. Тактикалық дайындықты талдау. ОН 14.3. Саптық дайындық түрлерін меңгеру. ОН 14.4. Әскери топография, әскери роботты техникалардың негіздерін игеру. ОН 14.5. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздерін меңгеру.	4	96	Қ 3., Қ 8.	С
15	ЖБП 15. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлерін және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіруі; геометриялық денелердің қалыптасу заңдары және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіруі; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графика.	ОН 15.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 15.2. Қатты күйдегі және беттік модельдеу әдістерін компьютерлік графика құралдарын меңгеру. ОН 15.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау. ОН 15.4. Техникалық, сәулет құрылыс және ақпараттық графика элементтерін меңгеру. ОН 15.5. Жобалық графика дағдыларын қалыптастыру.	2	48	Қ 3., Қ 8.	С
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттер ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылық; өзара қарым-қатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарым-қатынас негіздері; еңбекті бағалау әдістері мен нысандары; IT-жүйелерімен жұмыс; жобалық менеджмент.	ОН 16.1. Жаһандық құзыреттер және олардың жеке тұлғаны дамытудағы маңызын түсіну. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5. Кәсіби қызметте жобалық менеджмент дағдыларын қолдану.	1	24	Қ 3., Қ 8.	С
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Организм құрылысы, әртүрлі даму сатыларындағы морфологиялық ерекшеліктері туралы теориялық білімдері; жүйелерін зерттеу кезінде студенттердің практикалық біліктері мен дағдыларын; адам ағзасының құрылымдық және функционалды ұйымдастыру принциптері; мүшелер жүйесінің жалпы сипаттамалары мен морфологиялық зерттеу әдістері; би өнерінің шығу тарихы мен даму жолы,	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. ОН 1.2. Ырғақтық би қозғалысын зерттеу. ОН 1.3. Адам анатомиясы мен физиологиясын негізін меңгеру.	9	216	Қ 4., Қ 8.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ырғақтық қозғалыстар мен оның түрлері.					
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Компьютерлік технологияларды пайдалану дағдылары; ақпараттық процестердің қоғамдағы рөлі; ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігі; жүйені талдау, шешім ұсыну, бағдарламалық қосымшалар жасау, оларды дамытып жетілдіру; өздерінің өнімдерін бағалау мүмкіндігін беру мақсатында компьютердің жұмыс істеуінің негізгі қағидалары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдың қызметтерін пайдалану.	3	72	Қ 5., Қ 10	С
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заңнамалық негіздерін меңгеру.	2	48	Қ 6., Қ 8.	С
4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі.	ОН 4.1. Философия негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын меңгеру. ОН 4.2. Әлемді өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мен мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтық негізгі салаларын түсіну. ОН 4.4. Саяси-әлеуметтік білім қалыптастыру.	6	144	Қ 7., Қ 8.	С
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Кәсіби іс әрекетте педагогика-психологиялық ғылымдар саласындағы білімін, қабілетін, дағдысын қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудегі балалардың жас және жеке даму ерекшеліктеріне сай оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары мен әдіс-тәсілдері; сабақ жоспарлары; білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеуі; өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; балаларға білім беру, тәрбиелеу үдерісінің санитарлық-эпидемиологиялық	ОН 1.1. Жас және жалпы психологияның теориялық негіздері туралы білімді қолдану. ОН 1.2. Балаларды оқытудың теориясы мен технологиясын меңгеру. ОН 1.3. Жазғы сауықтыру лагерінде балалар ұжымының қызметін ұйымдастырау. ОН 1.4. Этнопедагогикалық адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 1.5. Зерттеулердің нәтижелері мен рефлексия жасау тәжірибесінің негізінде болашақ музыка мұғалімінің педагогикалық дағысы мен іскерлігін кәсіптік біліктілігін қалыптастыру.	22	528	Қ 8., Қ 9	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		талаптарға сәйкес орындалуы; ұйымдастырылған іс-әрекеттерде баланың қызығушылығына сәйкес балаларға арналған түрлі ойын әрекеттері; жазғы сауықтыру лагерінде балалардың деңгейіне сәйкес ойын түрлері; балалар ұжымының қызметін ұйымдастырудың тәсілдері; адамгершілік құндылықтары мен нормалары, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану жолдары, тиімділігі, қажеттілігі; ұйымдастырушылық, іскерлік қабілеттері; қауіпсіздік мәселелері және сақтық шаралары; ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастығы.					
2	КМ 2. Мектеп және балабақша әдістемелерінде меңгерген дағдылары мен іскерліктері н жүзеге асыру	Балабақшадағы музыкалық тәрбиенің маңызы; балабақшадағы сәбилік шағынан музыканы тыңдату әдістері; оны түсіну, есте сақтау, ажырата білу, ән салу, би билеу, аспаптар түрлері мен олардың дыбыстарын тануы; баланың бойына қысқа мерзім ішінде аталған білім дағдыларының түрлері; балабақшада музыкалық тәрбие жұмысын ұйымдастырудың түрлері; сабақ жоспарлары; дидактикалық материалдар; ән сабағы, баланың жеке музыкамен шұғылдануы, музыкалық қабілеттері мен талғамының қалыптасуы; қауіпсіздік мәселелері және сақтық шаралары; экологиялық қауіпсіздік талаптары.	ОН 2.1. Балабақшадағы музыкалық тәрбиенің мақсат міндеттерін меңгеру. ОН 2.2. Балабақшадағы музыка сабақтарын өткізудің әдіс-тәсілдерін қолданаду. ОН 2.3. Мектептегі музыкалық тәрбие берудің әдіс-тәсілдерін және кәсіби мамандыққа байланысты терминдер мен түсініктерді меңгеру. ОН 2.4. Мектептегі музыка сабақтарын өткізудің әдіс-тәсілдерін игеру. ОН 2.5. Шағын жинақталған мектептердегі музыка сабақтарын өткізудің әдіс тәсілдерін меңгеру. ОН 2.6. Тәрбие жұмысының әдістерін қолдану. ОН 2.7. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін қолдану.	28	672	Қ 9., Қ 8	Е
3	КМ 3. Музыкалық шығармалардың талдау және әрлеу негіздерін қолдана алу	Аспаптың көмегімен кез келген музыкалық әуендердің дауыстарға бөлінуі; қарапайым музыкалық шығармалардағы гармониялық өзгерістер; музыкалық шығармалардың теориялық, гармониялық, вокалдық және дирижерлық талдауы; компьютерлік Sibelius, Musescore платформаларымен музыкалық шығармалардың жазылуы.	ОН 3.1. Музыкалық шығармаларды талдау ережелерін игеру. ОН 3.2. Аранжировка негіздерін меңгеру. ОН 3.3. Компьютерлік нотогарфия практикасын игеру.	5	120	Қ 10., Қ 5., Қ 11.	Е
4	КМ 4. Білім беру процесінің	Музыкалық дыбыс түрлері мен ерекшеліктері; дыбыстардың естілуі мен	ОН 4.1. Музыканы оқытудағы музыкалық теория және гармония негіздерін меңгеру.	12	288	Қ 11., Қ 10	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	музыкалық-теориялық негіздерін меңгеру	орындалуы; диапазон, тембр, регистр, нота сауаттылығы; нота ұзақтығының жазылуы, интервалдар мен аккордтардың интервалдық құрамы; музыка жүйесіндегі ерекшеліктер, таза интонациялаудың жолдары, әуен бағыты, әуенді орындау барысында дирижерлеудің маңыздылығы; музыкалық әуендерді гармонизациялау ережелері мен оның жолдары.	ОН 4.2. Сольфеджио элементтерін меңгеру. ОН 4.3. Гармония негіздерін игеру.				
5	КМ 5. Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру	Аспаптың даму ерекшелігі, құрылымы, құлақ бұрауы ойнау техникасы мен аспаппен дұрыс қатынас негіздері; теориялық білімдерін практикалық тапсырмаларда қолдана білуі; шығарманың бейнелік мазмұны; техникалық қиындықтарды саналы және тиімді түрде жеңе білуі; классика жанрымен, халық әндерімен, қазақ композиторларының шығармашылығы; болашақ практикалық қызметке қажет музыкалық – орындаушылық дағдылар: басқыштық (фортепиано) дағдысы, көрікті дұрыс пайдалану (баян) дағдысы, орындаушылық аппаратты дұрыс қолдануы (домбыра) сүйемелдеушілік дағды, синтезатор аспабында ойнау технологиясы.	ОН 5.1. Негізгі баян, фортепиано және домбыра музыкалық аспаптарында ойнаудың кәсіби шеберлік дағдыларын меңгеру. ОН 5.2. Музыкалық шығармаларды баян, фортепиано және домбыра аспаптарында еркін орындай алу. ОН 5.3 Шығармаларды сүйемелдеудегі музыкалық орындаушылық іс әрекетті игеру. ОН 5.4. Синтезатор аспабында ойнау технологиясын игеру.	25	600	Қ 12., Қ 5.	Е
6	КМ 6. Музыкалық көркем мәдениетті қалыптастыру	Рухани мәдениетінің бір бөлігі ретінде музыкалық мәдениетке баулу арқылы жан-жақты дамыған жеке тұлға тәрбиесі; музыканың әртүрлі кезеңдері мен жанрларының дамуы; халық композиторларының шығармашылығы мен кәсіби музыкасының ұштасуы; XX ғасырдың 2-жартысындағы қазақ музыкасының қалыптасу мен дамуы; еуропа музыкасының опера, балет, аспаптық музыка жанрларының дамуы мен әлем шығармаларының формалары мен композиторлық стильдері; ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтауы.	ОН 6.1. Қазақ музыка әдебиетін, жанрлар мен формалардың стильдерін игеру. ОН 6.2. Әлем музыка әдебиетін, жанрлар мен формалардың стильдерін игеру.	10	240	Қ 13., Қ 10.	Е
7	КМ 7. Хормейстерлік	Дирижерлеу техникасы негіздерінің ережесі; әнді хормен айту және хор	ОН 7.1. Дирижерлеу техникасының негіздерін меңгеру. ОН 7.2. Хор сыныбымен кәсіби	44	1056	Қ 14., Қ 10., Қ 11.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	шеберлік және вокалдық -хор орындаушылық дағдылары, меңгеру	сыныбында кәсіби деңгейде жұмыс жүргізу принциптері; білім алушының дауыс аппаратының физиологиялық ерекшеліктерін меңгеру заңдылықтары; хор және хор жүргізудің негізгі әдістері; хор немесе аспаптық үйірмеге басшылық жасау принциптері және жұмыс түрлеріне дайындық кезеңдері; аралас хорда ырғақ, фраза, лад және гармониялық естуді таза дыбыстай алу техникалары және механизмдері; сахна тілі; сахна қозғалысы; қолданатын реквизиттері мен сахна безендірілуі; қауіпсіздік мәселелері және сақтық шаралары; білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеуі.	деңгейде жұмыс жүргізуді қолдану. ОН 7.3. Дауыс аппаратының физиологиялық ерекшеліктерін меңгеру. ОН 7.4. Хор жүргізудің негізгі әдіс - тәсілдерін қолдана алу. ОН 7.5. Хор немесе аспаптық үйірмеге басшылық жасай алу. ОН 7.6. Хор ұжымымен дирижерлеу техникасын қолдана отырып ән айту. ОН 7.7. Сахна мәдениетін меңгеру.				
Аралық аттестаттау				14	336		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				20	480		
Консультациялар				16	384		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140200 Музыкалық білім беру(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Ахат Нұртас Ахатұлы

Орындаушы: Магзумова Гаухар Адильбековна

Ұялы телефон: 87002892481

Электрондық пошта мекенжайы: KazPed@mail.ru