

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

24-05-2024

Өтінім беру күні

21-06-2024

Өтінімнің номері

011405-044-24

Тізілімде тіркелеген күні

30-07-2024

Тіркеу номері

011405-044-5175-24

QR код**Өңір**

Ақмола облысы

ТЖКОББ ұйымы

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының № 6 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

ҰБШ бойынша деңгейі

4

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін қолдана алатын, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-тәрбие үдерісінде қазіргі әдістемелік талаптар негізінде дене шынықтыру, сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асыратын мамандарды даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Дене тәрбиесі әдіскері. 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333, Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта

Кредиттердің жалпы көлемі

300

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№ 1 хаттама, 1 ақпан 2024 ж.

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

№ 3 хаттама, 7 наурыз 2024 жыл

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Кәсіби салада жаратылыстану, математикалық, цифрлық технологияларды, қоғамдық-гуманитарлық білімдерді қолдану.
2	Қ 2.	Кәсіби салада мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іскерлік қарым-қатынасты ауызша және жазбаша нысанда жүзеге асыру.
3	Қ 3.	Кәсіби салада салауатты өмір салтын сақтауды, алғашқы әскери-техникалық дайындығын, графикалық мәдениетін қалыптастыру.
4	Қ 4.	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.
5	Қ 5.	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану.
6	Қ 6.	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану.
7	Қ 7.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.
8	Қ 8.	Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту.
9	Қ 9.	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру.
10	Қ 10.	Базалық спорт түрлерінің техникалық негіздерін қолдану.
11	Қ 11.	Спорт түрлерінің білім мазмұнын меңгеру.
12	Қ 12.	Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемесін үйрету.
13	Қ 13.	Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
14	Қ 14.	Педагогикалық үдерісті әдістемелік қамту жұмысын жүргізу.
15	Қ 15.	Дене шынықтыру және спортты басқару дағдысын қалыптастыру.

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы; алғашқы образды және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.	ОН 1.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 1.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 1.3. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 1.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттері туралы түсіну. ОН 1.5. Геометриялық есептер мен педагогикалық есептерді практикалық мазмұнмен шешу үшін геометриялық фигуралар мен формулалардың меңгерілген қасиеттерін қолдану.	5	120	Қ 1.	Е
2	ЖБП 2. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздігі; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз ету, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуі; санау жүйелері мен логикалық операциялары; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіру; қосымшалардың әзірлеу; компьютерлік желілері және ақпараттық қауіпсіздігі.	ОН 2.1. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіну. ОН 2.2. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 2.3. Деректер базасын құру, блокчейн және бұлтты технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. ОН 2.4. 3D нысанды ұсыну, виртуалды тур және сфералық панорама құру, білім беруде VR және AR технологияларын қолдану. ОН 2.5. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру.	3	72	Қ 1.	С
3	ЖБП 3. Қазақ тілі	Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша	ОН 3.1. Тілдің дыбыстық заңдылықтарының ерекшеліктерін игеріп, фонетикалық құрылысын талдау. ОН 3.2. Сөз мағыналарының	5	120	Қ 2.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезінде стилистикасы.	ерекшеліктерін меңгеру. ОН 3.3. Сөздің жасалу тәсілдерін түсініп, өзгеру ерекшеліктерін анықтау. ОН 3.4. Сөз құрамын жіктеп, таптастыру принципін мәтін ішіндегі сөздерді талдағанда қолдану. ОН 3.5. Синтаксистік принциптерді қолдана отырып, орын тәртібін сақтау арқылы өз ойын еркін жеткізу. ОН 3.6. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу.				
4	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктер, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдігі, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін талдау.	ОН 4.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын сыни тұрғыдан түсіну. ОН 4.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен мәнерлеп жатқа оқу. ОН 4.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 4.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау. ОН 4.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттау. ОН 4.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру.	4	96	Қ 2.	С
5	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің қағидалары; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу қағидалары; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құру; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы.	ОН 5.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 5.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау. ОН 5.3. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды тұжырымдау. ОН 5.4. Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стилистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау. ОН 5.5. Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты қорытындылау.	4	96	Қ 2.	Е
6	ЖБП 6.	Шетел тілінің орфоэпиялық,	ОН 6.1. Болашақ кәсіби қызметпен	4	96	Қ 2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	Шетел тілі	орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесулерде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылғаннан (тыңдалғаннан, көргеннен) алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; оқу мен аударманың түрлері; өмірбаяндық, ғылыми-танымал, публицистикалық стильдердің мәтіндері; монологиялық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету әдістері.	байланысты әр түрлі функционалды стильдердің: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық шынайы мәтіндерін оқу және түсіну. ОН 6.2. Оқылған (тыңдалған, көрген) толық және қысқаша баяндауды орындау, оқиғаларды, фактілерді, құбылыстарды сипаттау. ОН 6.3. Шетел тілінен әр түрлі стильдегі мәтіндердің, соның ішінде болашақ кәсіби қызметпен байланысты мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау.				
7	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.	ОН 7.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау. ОН 7.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және әлеуметтік процестерді талдау. ОН 7.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау. ОН 7.4. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін, кеңестік кезеңдегі және ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениетін талдау. ОН 7.5. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін және Қазақстанның қазіргі кездегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау. ОН 7.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 7.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды талдау.	5	120	Қ 1.	Е
8	ЖБП 8. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру әдістері; дене шынықтырудың рекреациялық және оңалту	ОН 8.1. Дене тәрбиесі сабақтарында техника қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін меңгеру. ОН 8.2. Базалық спорт түрлерінің ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды жарыстарда қолдану. ОН 8.3. Спорттық ойындардың	5	120	Қ 3.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		құралдары; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннистегі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі, жүзудегі ережелер мен техникалық-тактикалық іс-қимылдар; туризм түрлері; заманауи фитнес-технологиялары.	техникалық және тактикалық дайындықтарын меңгеру. ОН 8.4. Ұлттық спорт ойындарының ойнау ережелерімен танысып, ойнау тәсілдерін игеру. ОН 8.5. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, шаңғы дайындығы, бақылау нормативтері мен тестілерді орындау.				
9	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылары; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	ОН 9.1. Педагогикалық құбылыс ретінде әскери қызметке дайындықты, әскери жарғыларын білу. ОН 9.2.Тактикалық дайындықты талдау. ОН 9.3.Саптық дайындық түрлерін білу. ОН 9.4. Әскери топография, әскери роботты техникалардың негіздерін игеру. ОН 9.5. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 9.6. Технологиялық дайындық негіздерін меңгеру.	4	96	Қ 3.	С
10	ЖБП 10. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық кестесі; заттар массасының сақталу заңы; тотығу-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе-теңдігі; аса маңызды р-элементтері және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпалары; биохимия негіздері.	ОН 10.1. Заттар бөлшектерінің заманауи теориясымен танысу. ОН 10.2. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтарын түсіну. ОН 10.3.Химиялық реакциялардың энергиясын білу. ОН 10.4. Периодтық заң және периодтық жүйесін меңгеру. ОН 10.5. Химия және қоршаған орта сабақтастығын байланыстыру.	3	72	Қ 1.	С
11	ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология және биохимия негіздері; жасуша биологиясының негіздері; тірі организмдердің алуан түрлілігі, құрылымы мен қызметі; тірі организмдердің көбеюі, тұқым қуалаушылығы, өзгергіштігі, эволюциялық даму; селекция негіздері; биомедицина, биоинформатика, биотехнология негіздері; биосфера, экожүйе, популяция; экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 11.1. Молекулалық және жасушалық биологияның байланысын анықтау. ОН 11.2. Тыныс алу және бөліп шығару механизмдерін түсіндіру. ОН 11.3. Тірі ағзалардың тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік, эволюциялық даму заңдылықтарын меңгеру. ОН 11.4. Басқа ғылым салаларының жетістіктерін биологияда қолдану. ОН 11.5. Экология және адамның қоршаған ортаға әсерін бағалау.	3	72	Қ 1.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
12	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениеттердің жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ОН 12.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 12.2. Этникалық және әлеуметтік процестерді олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын сипаттау. ОН 12.3. Империялардың, соғыстардың, революциялар мен шапқыншылықтардың себептері мен салдарын сипаттау. ОН 12.4. Адамзаттың рухани-адамгершілік құндылықтары мен мәдени мұрасының қалыптасу көздері мен маңыздылығын сипаттау. ОН 12.5. Экономикалық жүйелердің тарихи түрлерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 12.6. XX-XXI ғасырлардағы қоғамдық-саяси ойдың дамуын, әлемнің қазіргі саяси-құқықтық биполярлық жүйесін, бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау проблемасын сипаттау.	3	72	Қ 1.	С
13	ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері; табиғатты пайдалану және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың жаһандық проблемалары.	ОН 13.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру. ОН 13.2. Геоақпараттық жүйелердің заманауи картографиялық әдістері мен технологияларын қолдану. ОН 13.3. Табиғатты пайдалану тұжырымдамасын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 13.4. Қазақстан өңірлерінің аумақтық факторларын, геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін сипаттау. ОН 13.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 13.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілетті көрсеткіштер бойынша әлем елдерін салыстыру.	3	72	Қ 1.	С
14	ЖБП 14. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлері және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру; геометриялық денелердің қалыптасу заңдары және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіру; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері;	ОН 14.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 14.2. Қатты күйдегі және беттік модельдеу әдістерін компьютерлік графика құралдарын меңгеру. ОН 14.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау. ОН 14.4. Техникалық, сәулет құрылыс және ақпараттық графика элементтерін меңгеру. ОН 14.5. Жобалық графика	2	48	Қ 3.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		жобалық графикасы.	дағдыларын меңгеру.				
15	ЖБП 15. Физика	Кинематика және динамика негіздері; статика және гидростатика негіздері; импульс пен энергияның сақтал заңдары; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты денелер туралы ұғымдар; электростатика; электр тоғы; электромагниттік индукция механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері; толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физикасы; атом ядросының физикасы; космология негіздері.	ОН 15.1 Механикалық қозғалыс заңдарын білу және табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттау және түсіндіруде қолдану. ОН 15.2. Молекулалық кинетикалық теорияның, термодинамика заңдарының қағидаларын білу. ОН 15.3. Электр өрісінің негізгі қасиеттерін және оның күштік сипаттамасын, электр тізбегіндегі конденсатордың рөлін, тоқ көзінің жұмыс істеу принципі білу. ОН 15.4. Механикалық және электромагниттік тербелістерді салыстырып, олардың сипаттамалары мен заңдылықтары арасындағы ұқсастықты анықтау. ОН 15.5. Электромагниттік толқынның таралу механизмімен танысу, радиобайланыстың ашылу тарихын, радиотолқындардың толқын ұзындықтарын білу. ОН 15.6. Толқындық және геометриялық оптика заңдарын, жарықтың толқындық қасиетін сипаттау.	3	72	Қ 1.	С
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылық; жергілікті және жаһандық маңызы бар мәселелер; әртүрлі мәдениеттер мен дүниетанымдар, тиімді мәдениетаралық өзара іс-қимылдар.	ОН 16.1. Жаһандық құзыреттілік және олардың жеке тұлғаны дамыту үшін маңызы туралы түсіну. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру.	1	24	Қ 3.	С
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтыру және спорт саласында теориялық білім мен практикалық дағдылары; төзімділікке, жылдамдыққа, күшке, ептілік пен икемділікке ықпал ететін білім алушылардың қозғалыс дағдылары; салауатты дене дамуы, спортқа тән қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеруге бағытталған дене шынықтыру негіздері; организм құрылысы, әртүрлі даму сатыларындағы морфологиялық ерекшеліктері; жүйелерін зерттеу кезінде студенттердің практикалық біліктері мен дағдылары; жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік дайындығы; әдебиеттер, әдістемелік материалдар мен қосымша құралдармен өзіндік жұмыс жасай білу біліктері мен	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. ОН 1.2. Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін игеру.	9	216	Қ 4.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		дағдылары.					
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдың қызметтерін пайдалану.	4	96	Қ 5.	С
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заңнамалық негіздерін меңгеру.	3	72	Қ 6.	С
4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет, мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі.	ОН.4.1. Философия негіздерін зерделеу. ОН.4.2. Мәдени құндылықтарды тану. ОН.4.3. Құқықтың негізгі салаларын түсіну. ОН.4.4. Саяси-әлеуметтік білімді қалыптастыру.	8	192	Қ 7.	С
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушылардың құндылықтар жүйесін тарту	Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері; педагогика мен психологияның негізгі ұғымдары, шығу, даму тарихы; педагогиканың дамуына үлес қосқан шетелдік және қазақстандық ғалымдардың идеялары; педагогика салаларының салыстырмалы ерекшеліктері; психология салаларын топтастыру принципі; педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы; «Педагог» мамандығының ерекшелігі және оның қабілеттері; спортшылардың дене, тактикалық дайындығының психологиялық ерекшеліктері; дене тәрбиесін оқытудың психологиялық негіздері.	ОН 1.1. Оқу-тәрбие үдерісінің жалпы негіздерін меңгеру. ОН 1.2. Дене тәрбиесі процесінде жаңа оқу әдіс-тәсілдерді қолдану. ОН 1.3. Білім алушылардың жалпы психологиялық ерекшеліктерін игеру. ОН 1.4 Спортшыны психологиялық тұрғыдан сүйемелдеу.	10	240	Қ 8.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
2	КМ 2. Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру	Спорт және дене шынықтыру саласындағы тәрбие жұмысы әдістемесінің ерекшеліктері; экологиялық тәрбие берудің формалары; мектеп жасындағы балалардың жеке даму ерекшеліктеріне сай оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, әдіс-тәсілдері; дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары; сынып ұжымын нәтижелі жетекшілік етудің жолдары; дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын тәжірибеден өту кезіндегі әртүрлі әдіс-тәсілдер.	ОН 2.1. Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда табиғи құбылыстар мен қоршаған ортаны тану, экологиялық білім беруді зерделеу. ОН 2.2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы әдістемені тиімді пайдалану. ОН 2.3. Білім беру ортасын бақылау арқылы тәрбиені қалыптастыру ортасында машықтану. ОН 2.4. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын зерттеу. ОН 2.5. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру ортасында тәжірибеден өту.	14	336	Қ 9.	Е
3	КМ 3. Базалық спорт түрлерінің техникалық негіздерін қолдану	Жеке тұлғаны калыптастырудың, тәрбиелеудің, дамытудың жалпы заңдылықтары; дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандардың кәсіби қызметі; жеңіл атлетиканың дамуы, тарихы, мазмұны мен негізгі қозғалыс техникасының әдістері; гимнастикалық құрал-саймандарда орындалатын жаттығуларды орындау шеберлігі; гимнастикалық терминология; спорттық ойындардың даму тарихы, кезеңдері, мазмұны мен қозғалыс техникалары; шаңғымен сырғанаудың техникасы; орта білім беру ұйымдарында шаңғы спорты жұмыстары; бастауыш, орта, жоғары сынып жасындағы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сауықтырудың іс-шараларының мазмұнын анықтау, жоспарлау және ұйымдастыру жұмыстары.	ОН 3.1. Дене тәрбиесінің негіздерін меңгеру. ОН 3.2. Жеңіл атлетиканың мазмұны және қозғалыс техникасын меңгеру. ОН 3.3. Гимнастиканың мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 3.4. Спорттық ойындарының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 3.5. Шаңғымен жүріс-тәсілдерінің техникасын меңгеру. ОН 3.6. Әр түрлі жастағы балаларға сауықтыру сипатындағы іс-шаралар өткізудің тиімді жолдарын таңдау. ОН 3.7. Әр түрлі жастағы балаларға сауықтыру сипатындағы іс-шаралар өткізу.	22	528	Қ 10.	Е
4	КМ 4. Спорт түрлерінің білім мазмұнын меңгеру	Туристік жорықты ұйымдастыру; өзін - өзі сақтандыру тәсілдері; туристік байлау түрлері, байлау техникасы; мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы; дене тәрбиесі құралдары; мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесін ұйымдастыру; мәдени – көпшілік жұмысты ұйымдастыру; көпшілік дене шынықтыру – сауықтыру және спорттық шараларды өткізу әдістемесі; білім алушының шағын жинақталған мектеп жағдайындағы дене тәрбиесі міндеттері мен педагогтің қызметін кәсіби шешу үшін	ОН 4.1. Туристік құрал-жабдықтарды қолдану. ОН 4.2. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі нұсқаушысы моделін құру тәсілдерін сипаттау. ОН 4.3. Спорттық-көпшілік іс-шараларды ұйымдастыру. ОН 4.4. Шағын жинақталған мектептерде дене тәрбиесін ұйымдастыру. ОН 4.5. Білім беру ортасын зерттеу, әдістері мен принциптерін қолдану.	16	384	Қ 11.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		қажетті құзыреттер.					
5	КМ 5. Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемесін үйрету	Жалпы дифференциалдық биомеханика; жеке биомеханика; футбол ойыны техникасы мен тактикасының классификациясы және оқыту әдісі; футболшылардың дене дайындығы және дене сапасының ерекшеліктері; биохимия пәні мен оның міндеттері; аминқышқылдар, нәруыздар, нуклеин қышқылдары мен ферменттердің белокты табиғатының сипаттамасы; бұлшық ет жиырылуы кезінде химиялық реакциялардың теңдеулері; қайта қалпына келу процестері үшін липидтерді қуат көзі ретінде қолдану; емдік дене шынықтырудың шығу тарихы, дамуы мен мазмұны; емдік дене шынықтыру кезіндегі емдеу әрекетінің механизмдері; алғашқы дәрігерлік көмек көрсету жұмысының маңызы; түрлі ауруларға емдік гимнастика түрлері мен жаттығулары.	ОН 5.1. Сыртқы ортаның әр түрлі механикалық факторларының әсерін зерттеу. ОН 5.2. Футзал ойынының мазмұнын және қозғалыс техникасын меңгеру. ОН 5.3. Дене шынықтыру бойынша топтық сабақтарды өткізудің әдістемелік жолдарын талдау. ОН 5.4. Ағзаның биохимиялық өзгерістерін меңгеру. ОН 5.5. Сауықтыру және қалпына келтіруде дене жаттығуларын қолданады.	12	288	Қ 12.	Е
6	КМ 6. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	Туризмнің даму тарихының кезеңдері; карталардың түрлері; жұмыс істеу ерекшеліктері; компаспен жұмыс; жеке және топтық туристік құрал – жабдықтар; тау, жаяу, қысқы туризм ерекшеліктері; жаттығулар техникасы; дене тәрбиесі жүйесінде коньки спортының орны; коньки спортында қауіпсіздік шаралары мен зақымданудың алдын алу; конькимен жүрудің негізгі техникасы және әдістемесі; қолданбалы жаттығулар түрлері, секіру жаттығуларының мінездемесі мен жіктелуі; акробатикалық жаттығулар әдістемесі; көркем гимнастика жаттығулары; дене тәрбиесі сабақтарын жоспарлау технологиясы, дене тәрбиесі сабақтарына педагогикалық талдау, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әдіс-тәсілдер; спорттық ойындар пәнін жоспарлау; спорт ойындары жарыстарын ұйымдастыру; секіру түрлерінің техникасы; жарақаттан сақтандыру және жарыс ережесі; лақтыру	ОН 6.1. Туристік жорықты ұйымдастыру. ОН 6.2. Коньки спортының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 6.3. Гимнастика сабағында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану. ОН 6.4. Дене тәрбиесінің оқу процесін ұйымдастыру. ОН 6.5. Спорттық ойындар пәнін жоспарлау және ұйымдастыру. ОН 6.6. Жеңіл атлетика пәнін жоспарлау және ұйымдастыру. ОН 6.7. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	26	624	Қ 13.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		әдістерінің негіздері, білім беру мекемелерінде оқу-спорттық жұмыстар.					
7	КМ 7. Педагогикалық үдерісті әдістемелік қамту жұмысын жүргізу	Ойын сабақтарының ерекшеліктері мен әдіс-тәсілдері; ұлттық ойындарының дамуы; мектеп бағдарламасына сай білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қозғалыс ойындарын ұйымдастыру; жүзудің даму тарихы; спорттық жүзу мен қолданбалы жүзудің техникасы; дене дайындық сапасы; жалпы орта білім беретін мектептерде сабақтар мен жарыстар; мәдени – сауықтыру жұмыстарын өткізу ерекшеліктері.	ОН 7.1. Қозғалмалы ойындардың өткізу әдістемесін меңгеру. ОН 7.2. Жүзу спортының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 7.3. Дене тәрбиесі сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру. ОН 7.4. Педагогикалық үдерісті әдістемелік қамтамасыз етуді үйрену. ОН 7.5. Педагогикалық қызметті бағалау мен талдауды жүзеге асыру.	22	528	Қ 14.	Е
8	КМ 8. Дене шынықтыру және спортты басқару дағдысын қалыптастыру	Спорт және дене шынықтыруды басқарудың теориялық – әдіснамалық негіздері; дене тәрбиесі және спортты басқару әдістері; спорт менеджментінің формалары мен құралдары; мектептегі бұқаралық дене шынықтыру және спорттық шараларды өткізу тәртібі; спорттық ғимараттар жөнінде жалпы түсініктер; спорттық ғимараттарды жобалау негізі; ашық және жабық түрдегі спорт алаңдары; экологиялық және өнеркәсіптік қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптар; дене тәрбиесі оқытушылары мен жаттықтырушылардың еңбегін қорғау талаптары.	ОН 8.1. Дене тәрбиесі және спорттағы басқарудың негіздерін игеру. ОН 8.2. Мектептегі бұқаралық дене шынықтыру және спорттық шараларды ұйымдастыру. ОН 8.3. Өнеркәсіптік қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптардың негізінде спорттық құрылымдарды пайдалану. ОН 8.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыруға бағыттау. ОН 8.5. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	22	528	Қ 15.	Е
Аралық аттестаттау				12	288		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				16	384		
Консультациялар				20	480		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140500 Дене тәрбиесі және спорт(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Н.Ахат

Орындаушы: Р.Баймаганбетова

Ұялы телефон: 87772331484

Электрондық пошта мекенжайы: b.rimma-86@mail.ru