

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

03-06-2024

Өтінім беру күні

17-06-2024

Өтінімнің номері

011402-010-24

Тізілімде тіркелген күні

23-07-2024

Тіркеу номері

011402-010-4436-24

QR код**Өңір**

Ақмола облысы

ТЖКОББ ұйымы

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының № 6 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім деңгейі

Орта білімнен кейінгі

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140200 Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілік(-тер) коды және атауы

5AB01140201 Дене тәрбиесі қолданбалы бакалавры

ҰБШ бойынша деңгейі

5

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін қолдана алатын, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-тәрбие үдерісінде қазіргі әдістемелік талаптар негізінде дене шынықтыру, сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асыратын мамандарды даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Дене тәрбиесі әдіскері. 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333, Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

225

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№ 1, 01.02.2024 жыл

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

№ 3, 07.03.2024 жыл

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.
2	Қ 2.	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану.
3	Қ 3.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.
4	Қ 4.	Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану.
5	Қ 5.	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру.
6	Қ 6.	Білім алушылардың жас ерекшеліктерін меңгеру.
7	Қ 7.	Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемесін үйрету.
8	Қ 8.	Базалық спорт түрлерінің техникалық негіздерін қолдану.
9	Қ 9.	Спорт түрлерінің білім мазмұнын меңгеру.
10	Қ 10.	Спорт түрлері бойынша оқу процесін жоспарлау.
11	Қ 11.	Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемесін үйрету.
12	Қ 12.	Дене шынықтыру және спортты басқару дағдысын қалыптастыру.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және	Дене шынықтыру және спорт саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар; төзімділікке, жылдамдыққа, күшке, ептілік пен икемділікке	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. ОН 2.2. Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін игеру.	11	264	Қ 1.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	жетілдіру	ықпал ететін білім алушылардың қозғалыс дағдылары; салауатты дене дамуы, спортқа тән қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеруге бағытталған дене шынықтыру негіздері; организм құрылысы, әртүрлі даму сатыларындағы морфологиялық ерекшеліктері; мүшелер жүйелерін зерттеу кезінде студенттердің практикалық біліктері мен дағдылары; жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік дайындық.					
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынуың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдың қызметтерін пайдалану.	3	72	Қ 2.	Е
3	ЖММ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.	Қазақстан қоғамының іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары; философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет қағидалары; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеу заңдылықтары; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту принциптері; академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу қағидаттары; әлеуметтік ғылымдар негіздері, бейтаныс адамдар мен олар ұйымдастырған бірлестіктер арасындағы қатынастар, әлеуметтік мәселелерді зерттеуге деген ынта жігер; жалпы дүниетанымдық және теориялық-әдістемелік өрістер; қоғамдағы кездесетін әртүрлі проблемалардың, әлеуметтік процесстердің, әлеуметтік заңдылықтардың	ОН 3.1. Философия негіздерін зерделеу. ОН 3.2. Мәдени құндылықтарды тану. ОН 3.3. Құқықтың негізгі салаларын түсіну. ОН 3.4. Саяси-әлеуметтік білімді қалыптастыру. ОН 3.5. Қазақстан тарихының жаңа кезеңдерін саралап зерделеу.	11	264	Қ 3.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		себептерін талдау дағдысы; қоғамдағы болып жатқан әртүрлі әлеуметтік мәселелердің себебі, құндылығы; Қазақстанның қалыптасуы: сипаты, шаралары және салдары; Қазақстан Республикасының жастар саясаты және рухани жаңару бағыты; Ұлы Дала еліндегі тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты; «Мәңгілік ел» ХХІ ғасырдағы Қазақстанның ұлттық идеясы.					
4	ЖММ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	Экономиканың базалық білімі; кәсіптік қызметтің әртүрлі деңгейлерінің дамуы; кәсіпкерліктің мәні және мазмұны, кәсіпкерлік істің түрлері, кәсіпкерлік істі ұйымдастыру және дамыту; кәсіпкерлік тәуекел, кәсіпкерлік бәсекелестік, бизнес жоспар, кәсіпкерлік істің қаржылық жағдайы, кәсіпкерлердің шаруашылық байланыстары, кәсіпкерлік істі мемлекеттік реттеу, кәсіпкерлердің жауапкершілігін қорғайтын органдар ерекшеліктері.	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 4.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заңнамалық негіздерін меңгеру.	2	48	Қ 4.	С
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Тәрбие жұмысының теориясы мен практикасын меңгеру	Спорт және дене шынықтыру саласындағы тәрбие жұмысы әдістемесінің ерекшеліктері; экологиялық тәрбие берудің формалары; мектеп жасындағы балалардың жеке даму ерекшеліктеріне сай оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, әдіс-тәсілдері; дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары; сынып ұжымын нәтижелі жетекшілік етудің жолдары; дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының тәжірибеден өту кезінде әртүрлі әдіс-тәсілдері.	ОН 1.1. Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда табиғи құбылыстар мен қоршаған ортаны тану, экологиялық білім беруді зерделеу. ОН 1.2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы әдістемені тиімді пайдалануды меңгеру. ОН 1.3. Білім беру ортасын бақылау арқылы тәрбиені қалыптастыру ортасында машықтану. ОН 1.4. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын зерттеу.	10	240	Қ 5.	С
2	КМ 2. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін меңгеру	Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері; педагогика мен психологияның негізгі ұғымдары, шығу, даму тарихы; педагогиканың дамуына үлес қосқан шетелдік және қазақстандық ғалымдардың идеялары; педагогика салаларының салыстырмалы ерекшеліктері, психология салаларын топтастыру принципі;	ОН 2.1. Педагогика ғылымы мен оның негізгі құрылымын игеру. ОН 2.2. Білім алушылардың жалпы психологиялық ерекшеліктерін меңгеру. ОН 2.3. Жаңа педагогикалық технологияларды саралау. ОН 2.4. Педагогикалық қызметті бағалау мен талдауды жүзеге асыру.	17	408	Қ 6.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы; «Педагог» мамандығының ерекшелігі және оның қабілеттері; әдебиеттер, әдістемелік материалдар мен қосымша құралдармен өзіндік жұмыс жасай білу біліктері мен дағдылары.					
3	КМ 3. Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемесін үйрету	Бұлшық ет жиырылуы кезінде химиялық реакциялардың теңдеулері; қайта қалпына келу процестері үшін липидтерді қуат көзі ретінде қолданады; емдік дене шынықтырудың шығу тарихы, дамуы мен мазмұны; емдік дене шынықтыру кезіндегі емдеу әрекетінің механизмдері; алғашқы дәрігерлік көмек көрсету жұмысының маңызы; түрлі ауруларға емдік гимнастика түрлері жаттығулары; жалпы дифференциалдық биомеханика; жеке биомеханика; футбол ойыны техникасы мен тактикасының классификациясы және оқыту әдісі; футболшылардың дене дайындығы және дене сапасының ерекшеліктері.	ОН 3.1. Ағзаның биохимиялық өзгерістерін меңгеру. ОН 3.2. Сауықтыру және қалпына келтіруде дене жаттығуларын қолдану. ОН 3.3. Сыртқы ортаның әр түрлі механикалық факторларының әсерін зерттеу. ОН 3.4. Дене шынықтыру бойынша топтық сабақтарды өткізудің әдістемелік жолдарын талдау. ОН 3.5. Дене шынықтыру бойынша топтық сабақтарды өткізу. ОН 3.6. Оқу жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	21	504	Қ 7.	С
4	КМ 4. Базалық спорт түрлерінің техникалық негіздерін қолдану	Жеке тұлғаны калыптастырудың, тәрбиелеудің, дамытудың жалпы заңдылықтары; тұтас педагогикалық процесс - дене шынықтыру мен спорт саласындағы мамандардың кәсіби қызметі; жеңіл атлетиканың дамуы, тарихы, мазмұны мен негізгі қозғалыс техникасының әдістері; гимнастикалық құрал-саймандарда орындалатын жаттығуларды орындау шеберлігі; гимнастикалық терминология; спорттық ойындардың даму тарихы, кезеңдері, мазмұны мен қозғалыс техникалары; шаңғымен сырғанаудың техникасы; орта білім беру ұйымдарында шаңғы спорты жұмыстарын жоспарлау және есепке алу; бастауыш, орта, жоғары сынып жасындағы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сауықтыру іс-шараларының мазмұны.	ОН 4.1. Дене тәрбиесі процесінде жаңа оқу әдіс-тәсілдерді қолдану. ОН 4.2. Дене тәрбиесінің негіздерін меңгеру. ОН 4.3. Жеңіл атлетиканың мазмұны және қозғалыс техникасын меңгеру. ОН 4.4. Спорттық ойындарының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 4.5. Гимнастиканың мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 4.6. Шаңғымен жүріс-тәсілдерінің техникасын меңгеру. ОН 4.7. Әр түрлі жастағы балаларға арналған сауықтыру сипатындағы іс-шаралар өткізудің тиімді жолдарын зерттеу.	21	504	Қ 8.	Е
5	КМ 5. Спорт түрлерінің білім	Дене тәрбиесі және спорт тарихы; қоғам өмірінің әр түрлі кезеңдеріндегі дене	ОН 5.1. Дене тәрбиесі және спорт тарихының даму кезеңдерін зерделеу.	15	360	Қ 9.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	мазмұнын меңгеру	тәрбиесі құралдары, формалары, әдістері, теориялары мен жүйелерінің пайда болуы мен дамуы; туристік жорық; өзін - өзі сақтандыру тәсілдері; туристік байлау түрлері, байлау техникасы; мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы; дене тәрбиесі құралдары; мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесі; мәдени – көпшілік жұмысты ұйымдастыру білігі, көпшілік дене шынықтыру – сауықтыру және спорттық шараларды өткізу әдістемесі; білім алушының шағын жинақталған мектеп жағдайындағы дене тәрбиесі міндеттері мен педагогтің қызметін кәсіби шешу үшін қажетті құзыреттері.	ОН 5.2. Туристік құрал-жабдықтарды қолдану. ОН 5.3. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі нұсқаушысы моделін құру тәсілдерін сипаттау. ОН 5.4. Спорттық-көпшілік шараларды ұйымдастыру бойынша нұсқаушысы моделін құру тәсілдерін сипаттау. ОН 5.5. Туристік жорықты ұйымдастыру. ОН 5.6. Шағын жинақталған мектептерде дене тәрбиесін ұйымдастыру.				
6	КМ 6. Спорт түрлері бойынша оқу процесін жоспарлау	Жеңіл атлетиканың дамуы, тарихы, мазмұны мен негізгі қозғалыс техникасының әдістері; білім беру мекемелерінде оқу-спорттық жұмыстар, жеңіл атлетикадан жарыстар; спорттық ойындардың даму тарихы, кезеңдері, мазмұны мен қозғалыс техникалары; спорттық ойындар пәнін жоспарлау; таңдаған спорттық ойын түрінен дайындық деңгейі; спорт ойындарынан жарыстар; үштік секіру техникасы; жарақаттан сақтандыру және жарыс ережесі; лақтыру әдістерінің негіздері, оқыту әдістемесі; гимнастикалық құрал-саймандарда орындалатын жаттығуларды орындау шеберлігі; гимнастикалық терминология; қолданбалы жаттығулар түрлері, секіру жаттығуларының мінездемесі мен жіктелуі; акробатикалық жаттығулар әдістемесі; көркем гимнастика жаттығулардың жіктелуі, шапшаңдықты және төзімділікті қалыптастыру жаттығулары; жаттығулардың ережелері мен формалары; шаңғымен сырғанаудың техникасы; орта білім беру ұйымдарында шаңғы спорты жұмыстары; бастауыш, орта, жоғары сынып жасындағы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сауықтыру іс-шараларының	ОН 6.1. Дене тәрбиесінің оқу процесін ұйымдастыру. ОН 6.2. Жеңіл атлетика пәнін жоспарлау және ұйымдастыру. ОН 6.3. Спорттық ойындар пәнін жоспарлау және ұйымдастыру. ОН 6.4. Гимнастика сабағында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану. ОН 6.5. Шаңғы спортын оқыту әдістемесін меңгеру. ОН 6.6. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	22	528	Қ 10.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		мазмұны.					
7	КМ 7. Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемесін үйрету	Ойын сабақтарының ерекшеліктері мен әдіс-тәсілдері; ұлттық ойындарының дамуы; мектеп бағдарламасына сай білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қозғалыс ойындарын ұйымдастыру; жүзудің даму тарихы; спорттық жүзу мен қолданбалы жүзудің техникасы, дене дайындық сапасы; футбол ойыны техникасы мен тактикасының классификациясы және оқыту әдісі; футболшылардың дене дайындығы және дене сапасының ерекшеліктері; дене тәрбиесі жүйесінде коньки спортының орны; коньки спортында қауіпсіздік шаралары мен зақымданудың алдын алу, конькимен жүрудің негізгі техникасы мен әдістемесі; қолданбалы жаттығулар түрлері, секіру жаттығуларының мінездемесі мен жіктелуі; жалпы орта білім беретін мектептерде сабақтар мен жарыстар; мәдени – сауықтыру жұмыстарын өткізу ерекшеліктері.	ОН 7.1. Қозғалмалы ойындардың өткізу әдістемесін меңгеру. ОН 7.2. Жүзу спортының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 7.3. Футзал ойынының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру. ОН 7.4. Коньки спортының қозғалыс техникасын және әдістемесін игеру. ОН 7.5. Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, байланыс әдістерін пайдалану. ОН 7.6. Білім беру ортасын зерттеу, әдістері мен принциптерін қолдану.	19	456	Қ 11.	Е
8	КМ 8. Дене шынықтыру және спортты басқару дағдысын қалыптастыру	Спорт және дене шынықтыруды басқарудың теориялық – әдіснамалық негіздері; дене тәрбиесі және спортты басқару; спорт менеджментінің формалары мен құралдары; мектептегі бұқаралық дене шынықтыру және спорттық шараларды өткізу тәртібі; спорттық ғимараттар жөнінде жалпы түсініктер; спорттық ғимараттарды жобалау негізі, құрылымы және есепке алынуы; ашық және жабық түрдегі спорт алаңдарының жіктелуі; өнеркәсіптік қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптар; дене тәрбиесі оқытушылары мен жаттықтырушылардың еңбегін қорғау талаптары.	ОН 8.1. Дене тәрбиесі және спорттағы басқарудың негіздерін игеру. ОН 8.2. Мектептегі бұқаралық дене шынықтыру және спорттық шараларды ұйымдастыру. ОН 8.3. Экологиялық қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптардың негізінде спорттық құрылымдарды пайдалану. ОН 8.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	15	360	Қ 12.	Е
Аралық аттестаттау				9	216		
Қорытынды аттестаттау				4	96		
Өзіндік жұмыс				45	1080		
Факультативті сабақтар				15	360		
Консультациялар				12	288		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140200 Дене тәрбиесі және спорт(коды, атауы), біліктілік (тер) 5AB01140201 Дене тәрбиесі қолданбалы бакалавры (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Ахат Нұртас Ахатұлы

Орындаушы: Баймаганбетова Р.К.

Ұялы телефон: 87772331484

Электрондық пошта мекенжайы: b.rimma-86@mail.ru