

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

17-06-2024

Өтінім беру күні

26-06-2024

Өтінімнің номері

011403-009-24

Тізілімде тіркелеген күні

01-08-2024

Тіркеу номері

011403-009-5537-24

QR код**Өңір**

Ақмола облысы

ТжКОББ ұйымы

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының № 6 мектеп-лицейі" КММ

Білім деңгейі

Орта білімнен кейінгі

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140300 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік(-тер) коды және атауы

5AB01140301 Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

ҰБШ бойынша деңгейі

5

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Негізгі орта білім берудегі қазақ тілі мен әдебиетті оқыту саласында білім алушылардың білімін, іскерлігін, дағдыларын, тілдік құзіреттіліктерін қалыптастыратын және интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық және физикалық дамуын жүзеге асыратын мамандарды даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

225

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№1, 01.02.2024

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

№ 3, 07.03.2024ж.

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

Лицензиялар КПК.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ. 1	Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
2	Қ. 2	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану .
3	Қ. 3	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.
4	Қ. 4	Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету.
5	Қ. 5	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру.
6	Қ. 6	Әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
7	Қ. 7	Тілдер арасындағы байланыс жүйесін меңгеру.
8	Қ. 8	Әдебиеттің даму заңдылықтары, көркем шығарма арқылы теориялық білімін қалыптастыру.
9	Қ. 9	Кәсіби педагогикалық іс-әрекетті қалыптастыру.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіру негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; ағза мүшелерінің және мүшелер жүйелерінің топографиясы; физиологиялық қызметтердің реттеу негіздері мен кері	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. ОН 1.2 Адам анатомиясы мен физиологиясының негізін меңгеру	8	192	Қ 1	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		байланыстың принциптері; ағзада жүретін биоэлектрлік, биомеханикалық және биохимиялық процесстерді; адам ағзасының құрылымдық және функционалды ұйымдасу принциптері; қызметіне байланысты мүшелер құрылымының өзгеруін және жасқа сай ерешеліктері; мүшелер жүйелерінің жалпы сипаттамалары мен морфологиялық зерттеу әдістері.					
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану түрлері; білім алушылардың есептей білу, іздеу, жинақтау, өңдеу, ақпараттарды сақтау және тарату функциялары; компьютермен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері; білім берудегі платформаларды қолдану механизмдері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдың қызметтерін пайдалану.	2	48	Қ 2	С
3	ЖММ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу нормалары; патриотизм мен азаматтықты, ұлттық сана сезімді, парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту принциптері; философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет қағидалары; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеу заңдылықтары; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі.	ОН.3.1. Философия негіздерін игеру. ОН.3.2. Құқықтың негізгі салаларын түсіну. ОН.3.3. Саяси-әлеуметтік білімді қалыптастыру. ОН.3.4. Мәдени құндылықтарды тану. ОН 3.5 Қазақстан тарихының жаңа кезеңдерін саралап зерделеу.	8	192	Қ 3	С
4	ЖММ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін	Кәсіпкерлік қызмет дағдыларын және қаржылық сауаттылықты игеру негіздері; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары; кәсіпкерліктің мәні және мазмұны; кәсіпкерлік қызметтің түрлері; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және дамыту жолдары; кәсіпкерлік тәуекел, кәсіпкерлік бәсекелестік, бизнес жоспар құру принциптері; кәсіпкерлердің құқығын қорғайтын	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді игеру. ОН 4.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың заңнамалық негіздерін меңгеру.	3	72	Қ 4	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	қолдану.	мемлекеттік органдардың жұмыс функциялары; экономиканың ғылыми-теориялық бағыттары; қазіргі заманғы экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика элементтері.					
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушылардың құндылықтар жүйесін тарту	Негізгі орта білім берудегі педагогика мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздері; болашақ мұғалімдердің кәсіптік жеке дамуын іске асыру; сабақ процесінде психологиялық құбылыстар; Қазақстанның ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі даму тарихы, кезеңдері; сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістері; жазғы лагерьде жүргізілетін жұмыс түрлері; қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізудің әдіс-тәсілдері, жолдары.	ОН 1.1 Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогика мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін игеру. ОН 1.2 Білім алушылардың жалпы психологиялық ерекшеліктерін меңгеру. ОН 1.3 Қазақстан тарихының жаңа кезеңдерін меңгеру. ОН 1.4 Жазғы сауықтыру лагерлеріне тәрбие жұмыстарын жүргізу бойынша ақпарат игеру. ОН 1.5 Жазғы сауықтыру лагерлерінде тәрбие жұмыстарын жүргізу.	28	672	Қ 5	Е
2	КМ 2. Оқу процесін жүзеге асыру және білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қазіргі қазақ тілі мәселелерін интербелсенді әдіс-тәсілдер арқылы оқытудың әдістемесі; әдебиетті оқыту әдістемесінің даму тарихы; әдебиет сабақтарында қолданылатын көрнекілік түрлері мен техникалық құрал түрлері; оқытудың амал-тәсілдері және түрлі жанрдағы шығармаларды оқыту жолдары; білім беруде тәрбие жұмысының әдістері және формалары, тәсілдері; ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері мен жүйесі; жаңа педагогикалық технологиялардың түрлері және оны оқу процесінде қолдана білудің жолдары; сындарлы оқыту теориясы мен қолдану ерекшеліктері.	ОН 2.1 Қазақ тіл білімінің әдіснамалық негізін игеру. ОН 2.2. Қазақ әдеби шығармаларын оқытудың әдіснамалық негізін меңгеру. ОН 2.3 Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану. ОН 2.4 Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау. ОН 2.5 Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу. ОН 2.6 Сындарлы оқыту әдістемесін меңгеру.	19	456	Қ 6	Е
3	КМ 3. Тілдер арасындағы байланыс жүйесін меңгеру	Қазақ тіл білімінің әртүрлі жақтары мен салалары, олардың дамуын, өзгерістерге ұшырауы, қолданылу ерекшеліктері және басқа тілдермен байланысқа түсу құбылыстары; қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамы, толығу жолдары мен жүйесі; фонетикалық	ОН 3.1 Қазіргі қазақ тілінің заңдылықтарын меңгеру. ОН 3.2 Қазіргі қазақ тілі теориясының практикалық дағдыларын игеру. ОН 3.3 Қазақ тілінің теориясы мен тарихын меңгеру. ОН 3.4 Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	23	552	Қ 7	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		өзгерістердің рөлі; этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктері; сөз және сөйлем құрылымының сипаты; сөйлеу процесінде тілді пайдаланудың заңдылықтары, тілдік амал-тәсілдер мен стилистикалық мүмкіндіктер арқылы коммуникативті-прагматикалық, эстетикалық қызметі; көркем жазу дағдылары, жолдары; әдеби сөйлеу нормалары.	ОН 3.5 Қазақ тілі стилистикасының категорияларын меңгеру. ОН 3.6 Көркем жазу технологиясын игеру. ОН 3.7 Тіл мәдениетінің заңдылықтарын игеру.				
4	КМ 4. Әдеби шығармалар арқылы теориялық білімін дамыту	Фольклордың тегі мен жанрына қарай жіктелуі, тарихи зерттеу принциптері; халық ауыз әдебиетінің туындылары; әдеби шығармаға сатылай кешенді талдау; қазіргі заман әдебиетінің және шетел әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін, әдебиеттік жанр түрлері; ежелгі дәуір, Алтын орда дәуірі әдеби жәдігерліктердің зерттелуі; қазақ балалар әдебиетінің кезеңдері, балалар әдебиетінің үлгілері.	ОН 4.1 Фольклор мұраларын меңгеру. ОН 4.2 Қазақ әдеби шығармаларды игеру ОН 4.3. Қазіргі заман әдебиетін меңгеру ОН 4.4. Ежелгі дәуір мұраларын меңгеру ОН 4.5. Шетел әдеби туындыларын игеру ОН 4.6. Балалар әдебиеті шығармаларын игеру	17	408	Қ 7	Е
5	КМ 5. Көркем әдебиеттің даму заңдылықтарын игеру	Әдебиет теориясы және эстетиканың пән ретіндегі болмыс-бітімі және басқа қоғамдық пәндермен байланысы; көркем әдебиеттің табиғаты; көркем шығарманың теориясы, әдеби үрдіс, әдеби бағыт, ағым, әдеби мектеп, дәстүр мен жаңашылдық ұғымдары; Абай Құнанбаевтың өмірінің қыр-сырын зерттеп, шығармаларына талдау; мәнерлеп оқу техникасы, мақамдап оқу тәсілдері, кідіріс түрлері, мәнерлеп оқу талаптары.	ОН 5.1. Әдебиеттің көркемдік өрнектерін ашу ОН 5.2. Мәнерлеп оқу техникасын меңгеру ОН 5.3. Абайтану мәселелерін игеру	5	120	Қ 8	Е
6	КМ 6. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	Қазақ және орыс тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін салғастыру мәселелері; салғасталмалы талдаудың негізгі бағыттары; мемлекеттік тілде оқымайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиетінен кіріктіріп сабақ берудің ерекшеліктері; орыс тілді аудиторияда қазақ тілін оқыту мәселесі; шағын жинақталған мектептерде қазақ тілі мен әдебиет сабақтарын жүргізу методологиясы; аударматанудың теориялық	ОН 6.1. Қазақ және орыс тілінің грамматикалық ерекшеліктерін салғастыра меңгеру. ОН 6.2. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілін оқыту әдістемесінің негізін игеру ОН 6.3. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің негізін игеру ОН 6.4. Шағын жинақталған мектептерде қазақ тілі мен әдебиет сабақтарын жүргізу методологиясын саралау ОН 6.5. Аударматану мәселелерін меңгеру	13	312	Қ 6	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		мәселелері; аударма процесінде қолданылатын әдістер.					
7	КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	Мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру жолдары; сыныптан тыс атқарылатын жұмыс түрлері; байқау, бақылау практикаларына қажетті ақпараттар, жалпы білім беретін мектептерде қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ берудің ерекшелігі, білім беру ұйымдарында экологиялық қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптар; сыныптан тыс жүргізілетін жұмыс мақсаты, түрлері, жолдары, тиімді әдіс-тәсілдері.	ОН 7.1. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасы бойыншақ дағдыларды меңгеру ОН 7.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын игеру ОН 7.3. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандары бойынша ақпаратты игеру ОН 7.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын меңгеру ОН 7.5. Халықтық мұра және оның түрлерін жинақтау ОН 7.6. Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізуді байқау және бақылау бойынша ақпаратты меңгеру ОН 7.7. Білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізуді байқау және бақылау тәжірибесінде игеру	44	1056	Қ 9	Е
Аралық аттестаттау				7	168		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				45	1080		
Факультативті сабақтар				15	360		
Консультациялар				12	288		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140300 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі(коды, атауы), біліктілік (тер) 5AB01140301 Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Ахат Нұртас Ахатұлы

Орындаушы: Абиева Камиля Қойшыбайқызы

Ұялы телефон: 87055830514

Электрондық пошта мекенжайы: kazped@mail.ru