

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

10-05-2024

Өтінім беру күні

31-05-2024

Өтінімнің номері

011407-008-24

Тізілімде тіркелеген күні

22-07-2024

Тіркеу номері

011407-008-4186-24

QR код**Өңір**

Ақмола облысы

ТЖКОББ ұйымы

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының № 6 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы

01140700 Информатика*

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

ҰБШ бойынша деңгейі

4

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Педагогикалық қызметте цифрлық құралдарды қолдана отырып, оқытудың заманауи технологияларын, әдістері мен тәсілдерін жүзеге асыруды ұйымдастыру, ақпараттық технологиялардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеретін мектеп педагогін даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта

Кредиттердің жалпы көлемі

300

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№ 1 индустриялық кеңес, 1 ақпан 2024 ж.

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

№ 3 ғылыми-әдіснамалық және инновациялық кеңес, 7 наурыз 2024 жыл

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Лицензия

Лицензия.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1	Іскерлік қатынастарды ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде жүзеге асыру.
2	Қ 2	Дене қасиеттерін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
3	Қ 3	Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.
4	Қ 4	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
5	Қ 5	Құқықтық жүйе мен экономиканың негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстар саласында азаматтық ұстанымды көрсету.
6	Қ 6	Химиялық заттардың физикалық қасиеттері мен тұрақтылықтарын анықтау.
7	Қ 7	Заманауи педагогикалық қабілетті қалыптастыру.
8	Қ 8	Сандық ақпараттарды көрсету тәсілдерін саралау.
9	Қ 9	Графикалық дизайн түрлерінің бірі ретінде компьютерлік графикада жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдыларын ұйымдастыру.
10	Қ 10	Матрицаларға қолданылатын амалдарды анықтау.
11	Қ 11	Алгоритм және программалау құрылымын меңгеру.
12	Қ 12	Білім алушылардың анатомиясын, физиологиясын, мектеп гигиенасын сақтау негіздерін талдау.
13	Қ 13	Инновациялық технологияларды қолдана отырып менеджменттік қасиеттерді жүргізу.
14	Қ 14	Дербес компьютердің негізгі құрылғыларын жүйелеу.

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы; сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамыту; ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары; ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру; қазақ әдеби тілі нормаларын сақтау, дұрыс қолдана білу, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға баулу; қазақ мәдениеті мен ақыл-ойының заңғар биігі.	ОН 1.1. Тілдің дыбыстық заңдылықтарының ерекшеліктерін игеріп, фонетикалық құрылысын талдау. ОН 1.2. Сөз мағыналарының ерекшеліктерін меңгеру. ОН 1.3. Сөздің жасалу тәсілдерін түсініп, өзгеру ерекшеліктерін анықтау. ОН 1.4. Сөз құрамын жіктеп, таптастыру принципін мәтін ішіндегі сөздерді талдағанда қолдану. ОН 1.5. Синтаксистік принциптерді қолдана отырып, орын тәртібін сақтау арқылы өз ойын еркін жеткізу. ОН 1.6. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу.	5	120	Қ 1.	Е
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Функционалдық сауаттылығын, әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдері; ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдылар; мәдениетаралық қарым-қатынастың рөлі; қазақ халқының қалыптасқан тарихы; әдебиеттің ғасырлар бойы жасаған өнердің түрін тіл өнері арқылы бағалау; қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысы; ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеу, бағалау; түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдылары; ұлтымыздың құнды мұралары арқылы білім алушылардың ой-танымын, ұлттық рухын, эстетикалық танымы мен талғамы; тұлғаның рухани-адамгершілік әлемі; оқырмандық мәдениет; ойларын ауызша еркін жеткізуі және жаза білуі; алаш идеясы; тілдің адам өміріндегі орны; Телжан Шонанұлының оқу-ағартуға қатысты еңбектері; мұхит асқан туындылар; әлемдегі қаламақысы жоғары жазушы; алаш қайраткері Қошке Кемеңгерұлы туралы мәліметтер; әлемдік кинематографияның өмірге келуі.	ОН 2.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну, сыни тұрғыдан түсіну. ОН 2.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен мәнерлеп жатқа оқу. ОН 2.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 2.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау. ОН 2.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттау. ОН 2.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру.	4	96	Қ 1.	С
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Құзыреттілік (тілдік, лингвистикалық, коммуникативтік, мәдениеттану) дамыту; дүниетанымын, көркемдік-эстетикалық дамуы;	ОН 3.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 3.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну және талдау. ОН 3.3. Оқылған мәтін бойынша	4	96	Қ 1.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-құқықтық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіптік ақпараттарды салаларында пайдалану мүмкіндігі; әлемдік білім беру кеңістігін дамыту жолдары; көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесі; орыс әдеби тілінің ережелері мен нормалары; сөйлеу этикеті ережелерін сақтауға негізделген сөйлеу іс-әрекетінің дағдылары; кәсіби салада қолданылатын функционалдық сауаттылық.	практикалық сұрақтарды тұжырымдау. ОН 3.4. Күрделі синтаксистік конструкцияларды олардың функционалдық-стилистикалық қасиеттері тұрғысынан пайдалану, сөйлеу нормаларын сақтау. ОН 3.5. Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты қорытындылау.				
4	ЖБП 4. Шетел тілі (ағылшын)	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесулерде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылғаннан (тыңдалғаннан, көргеннен) алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; оқу мен аударманың түрлері; өмірбаяндық, ғылыми-танымал, публицистикалық стильдердің мәтіндері; монологиялық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету әдістері.	ОН 4.1. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты әр түрлі функционалды стильдердің: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық шынайы мәтіндерін оқу және түсіну. ОН 4.2. Оқылған (тыңдалған, көрген) толық және қысқаша баяндауды орындау, оқиғаларды, фактілерді, құбылыстарды сипаттау. ОН 4.3. Ағылшын тілінен әр түрлі стильдегі мәтіндердің, соның ішінде болашақ кәсіби қызметпен байланысты мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау.	3	72	Қ 1.	С
5	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы; Ұлы Даланың географиялық сипаттамасын және тарихи-мәдени аспектілері; Беғазы-Дәңдібай мәдениетінің ерекшеліктері мен жерлеу салтындағы өзгерістер; Ұлы даладағы ерте көшпелік скифтер, сақтар, сарматтардың	ОН 5.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау. ОН 5.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және әлеуметтік процестерді талдау. ОН 5.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін қарастыру. ОН 5.4. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін, кеңестік кезеңдегі және ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениетін талқылау. ОН 5.5. Қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін және Қазақстанның қазіргі кездегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау.	4	96	Қ 4.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ерекшелігі; Афанасьев, Қарасұқ, Ұйық, Пазырақ мәдениеттерінің әлемдік мәдениеттің дамуына қосқан үлесі; Аң стиліндегі сақ өнері; Ғұндардың полихромдық стилі; Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдер.	ОН 5.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын саралау. ОН 5.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды салыстыру.				
6	ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениеттердің жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ОН 6.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 6.2. Этникалық және әлеуметтік процестерді олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі маңыздылығын сипаттау. ОН 6.3. Империялардың, соғыстардың, революциялар мен шапқыншылықтардың себептері мен салдарын сипаттау. ОН 6.4. Адамзаттың рухани-адамгершілік құндылықтары мен мәдени мұрасының қалыптасу көздері мен маңыздылығын сипаттау. ОН 6.5. Экономикалық жүйелердің тарихи түрлерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 6.6. XX-XXI ғасырлардағы қоғамдық-саяси ойдың дамуын, әлемнің қазіргі саяси-құқықтық биполярлық жүйесін, бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау проблемасын сипаттау.	3	72	Қ 4.	С
7	ЖБП 7. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, С көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік және теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы; алғашқы образды және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары	ОН 7.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функцияларды сипаттай білу. ОН 7.2. Рационалды және иррационалды, индикативті, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістерін меңгеру. ОН 7.3. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 7.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттерін түсіну.	5	120	Қ 8.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.					
8	ЖБП 8. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздігі; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз ету, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуі; санау жүйелері мен логикалық операциялары; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіру; қосымшалардың әзірлеу; компьютерлік желілері және ақпараттық қауіпсіздігі.	ОН 8.1. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіну. ОН 8.2. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын қолдану. ОН 8.3. Деректер базасын құру, блокчейн және бұлтты технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. ОН 8.4. 3D модельдеу және Web-жобалау дағдыларын меңгеру. ОН 8.5. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын қолдану.	5	120	Қ 11.	Е
9	ЖБП 9. Физика	Кинематика және динамика негіздері; статика және гидростатика негіздері; импульс пен энергияның сақталу заңдары; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты денелер туралы ұғымдар; электростатика; электр тогы; электромагниттік индукция механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физикасы; атом ядросының физикасы; космология негіздері.	ОН 9.1. Механикалық қозғалыс заңдарын білу және табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттау және түсіндіруде қолдану. ОН 9.2. Молекулалық кинетикалық теорияның, термодинамика заңдарының қағидаларын білу. ОН 9.3. Электр өрісінің негізгі қасиеттерін және оның күштік сипаттамасын, электр тізбегіндегі конденсатордың рөлін, тоқ көзінің жұмыс істеу принципін білу. ОН 9.4. Механикалық және электромагниттік тербелістерді салыстырып, олардың сипаттамалары мен заңдылықтары арасындағы ұқсастықты анықтау. ОН 9.5. Электромагниттік толқынның таралу механизмімен танысу, радиобайланыстың ашылу тарихын, радиотолқындардың толқын ұзындықтарын білу.	3	72	Қ 6.	С
10	ЖБП 10. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық кестесі; заттар массасының сақталу заңы; тотығу-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе-теңдігі; аса	ОН 10.1. Заттардың бөлшектерінің заманауи теориясымен танысу. ОН 10.2. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтарын түсіну. ОН 10.3. Химиялық реакциялардың энергиясын білу. ОН 10.4. Менделеевтің периодтық заң және периодтық жүйесін меңгеру. ОН 10.5. Химия және қоршаған орта сабақтастығын байланыстыру.	3	72	Қ 6.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		маңызды р-элементтері және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпалары; биохимия негіздері.					
11	ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология және биохимия негіздері; жасуша биологиясының негіздері; тірі организмдердің алуан түрлілігі, құрылымы мен қызметі; тірі организмдердің көбеюі, тұқым қуалаушылығы, өзгергіштігі, эволюциялық даму; селекция негіздері; биомедицина, биоинформатика, биотехнология негіздері биосфера, экосистема, популяция; экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 11.1. Молекулалық және жасушалық биологияның байланысын анықтау. ОН 11.2. Тыныс алу және бөліп шығару механизмдерін түсіндіру. ОН 11.3. Тірі ағзалардың тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік, эволюциялық даму заңдылықтарын меңгеру. ОН 11.4. Басқа ғылым салаларының жетістіктерін биологияда қолдану. ОН 11.5. Экология және адамның қоршаған ортаға әсерін бағалау.	3	72	Қ 12.	С
12	ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері; табиғатты пайдалану және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың жаһандық мәселелері.	ОН 12.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру. ОН 12.2. Геоақпараттық жүйелердің заманауи картографиялық әдістері мен технологияларын қолдану. ОН 12.3. Табиғатты пайдалану тұжырымдамасын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 12.4. Қазақстан өңірлерінің аумақтық факторларын, геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін сипаттау. ОН 12.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 12.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілетті көрсеткіштер бойынша әлем елдерін салыстыру. ОН 12.7. Толқындық және геометриялық оптика заңдарын, жарықтың толқындық қасиетін сипаттау.	3	72	Қ 4.	С
13	ЖБП 13. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлері және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру; геометриялық денелердің қалыптасу заңдары және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіру; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графикасы.	ОН 13.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 13.2. Қатты күйдегі және беттік модельдеу әдістерін компьютерлік графика құралдарын меңгеру. ОН 13.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау. ОН 13.4. Техникалық, сәулет құрылыс және ақпараттық графика элементтерін меңгеру. ОН 13.5. Жобалық графика дағдыларын меңгеру.	2	48	Қ 9.	С
14	ЖБП 14. Алғашқы	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері;	ОН 14.1. Педагогикалық құбылыс ретінде әскери қызметке	4	96	Қ 7.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	әскери және технологиялық дайындық	әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылары; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	дайындықты, әскери жарғыларын білу. ОН 14.2. Тактикалық дайындықты талдау. ОН 14.3. Саптық дайындық түрлерін білу. ОН 14.4. Әскери топография, әскери роботты техникалардың негіздерін игеру. ОН 14.5. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 14.6. Технологиялық дайындық негіздерін меңгеру.				
15	ЖБП 15. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру әдістері; дене шынықтырудың реакциялық және оңалту құралдары; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннистегі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі, жүзудегі ережелер мен техникалық-тактикалық іс-қимылдар; туризм түрлері; заманауи фитнес-технологиялары.	ОН 15.1. Дене шынықтыру сабақтарында техника қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін меңгеру. ОН 15.2. Базалық спорт түрлерінің ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды жарыстарда қолдану. ОН 15.3. Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындықтарын меңгеру. ОН 15.4. Ұлттық спорт ойындарының ойнау ережелерімен танысып, ойнау тәсілдерін игеру. ОН 15.5. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, шаңғы дайындығы, бақылау нормативтері мен тестілерді орындау.	5	120	Қ 2.	С
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттер ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылығы; өзара қарым-қатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарым-қатынас негіздері; мамандықтағы жаһандық құзыреттері; еңбекті бағалаудың әдістері мен нысандары; IT- жүйелермен жұмыс; жобалық менеджмент.	ОН 16.1. Жаһандық құзыреттер және олардың жеке тұлғаны дамыту үшін маңызы туралы түсіну. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5. Кәсіби қызметте жобалық менеджмент дағдыларын қолдану.	1	24	Қ 5.	С
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	9	216	Қ 5.	Е
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технология	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынуының және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін жүйелеу. ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдың қызметтерін пайдалану.	5	120	Қ 3., Қ 14.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	ларды қолдану	компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.					
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	3	72	Қ 5.	С
4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет, мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмыс істеуі.	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды айқындау. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді ажырату. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	13	312	Қ 13.	С
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетін, қасиеттерін жобалауды жүзеге асыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке даму ерекшеліктеріне сай оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын, әдіс-тәсілдерін; әртүрлі жастағы балаларды табиғатпен таныстыруда маусымдық өзгерістерді, өсімдіктер мен жануарларды сипаттау барысында арт, құм терапияларын, табиғатпен таныстыруды және жер үлесіндегі жұмыстарды ұйымдастыруды қолдану; түрлі жас топтарында ұйымдастырылған іс-әрекетінде балалардың шама, сан, геометриялық пішіндер, кеңістік және уақытты бағдарлау туралы қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыруда авторлық дамытушы ойындарды тиімді қолдануды; мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру-тәрбиелеу үдерісін, санитарлық эпидемиологиялық талаптарға сәйкес орындалуын; би өнерінің тарихын, түрлері мен жанрларын, ұлттық және	ОН 1.1. Жалпы білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ОН 1.2. Жаңа педагогикалық технологияларды игеру. ОН 1.3. Информатика оқыту әдістемесін игеру. ОН 1.4. Шағын жинақталған мектептерде информатика пәнін меңгеру. ОН 1.5. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін игеру. ОН 1.6. Мамандыққа кіріспе оқу практикасын игеру. ОН 1.7. Білім мен дағдыны практика барысында қолдану.	54	1296	Қ 7.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		басқа ұлттардың би элементтерін ұйымдастыруды; ұйымдастырылған іс-әрекеттерде әр баланың қызығушылығын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, балаларды түрлі әрекеттер арқылы ойын түрінде өткізуді; ұлттық құндылықтар арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдануды меңгереді; техника қауіпсіздігін сақтау заңдылықтары.					
2	КМ 2. Білім алушылардың психологиялық жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	Білім алушылардың анатомиясын, физиологиясын, мектеп гигиенасын сақтау негіздерімен танысады; жүйке жүйесінің құрылысын, ми мен жұлынның қызметін және гигиенасын анықтайды; тәрбиенің мәні және оның жалпы заңдылықтары мен принциптерінің айырмашылықтарын түсінеді; психиканың пайда болуы және дамуын нақтылау; ми және психика; жүйке жүйесі туралы жалпы ұғымы қалыптастырады; мектеп жасындағы балалардың дамуының психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері; экологиялық тәрбие берудің формалары; тәрбиеленушілердің санитарлық-гигиеналық жағдайларын қамтамасыз етуге қойылатын талаптары; дамушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру бойынша педагогикалық тәсілдері; мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі; экологиялық қауіпсіздік талаптары.	ОН 2.1. Оқушылардың морфо-функционалдық ерекшеліктерін, табиғи құбылыстар мен қоршаған ортаны тану, экологиялық білім беруді зерделеу. ОН 2.2. Оқу процесінде адамның психикалық ерекшеліктерін ескеру. ОН 2.3. Тәрбие жұмысының негіздерін саралау. ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін қолдану. ОН 2.5. Мектепте сыныптан тыс жұмыс технологиясына қолдану,	11	264	Қ 9.	Е
3	КМ 3. Компьютердің аппараттық және программалық қамтамасыз етілуін меңгеру	Алгоритмді орындаушы және орындаушы командалар жүйесі туралы талдайды; компьютер архитектурасы және құрылымын сипаттайды; дербес компьютердің негізгі құрылғыларымен танысады; Python, C++, Visual C бағдарламаларының негіздерін үйренеді; Microsoft Access бағдарламасында өрістерді енгізу, сұраныс	ОН 3.1. Информатиканың теориялық негіздерін игеру. ОН 3.2. Компьютер архитектурасының құрылғыларын анықтау. ОН 3.3. Программалау негіздерін игеру. ОН 3.4. Мәліметтер қорының басқару жүйесін сипаттау. ОН 3.5. Есептеу жүйелері, желілері, коммуникациялар ұғымдарымен танысу.	33	792	Қ 14., Қ 10.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		жасау, кестелерді құру, кестелердің конструктор режимі арқылы байланыс құрады; кабельдегі есулі қосым, коаксальді кабельді, опто талшықтар, сымдарды зерттейді; компьютерлік жүйелердің ортақ мүмкіндіктерін түсінеді; енгізу және шығару құрылғыларын, аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді түсіндіреді; еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігін сақтау заңдылықтары; оқу процесінде атқаратын оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау нормалары; техника қауіпсіздігін сақтау заңдылықтары.	ОН 3.6. Ақпараттық қауіпсіздікті сақтау. ОН 3.7. Игерген дағдылар мен білімді іске асыру.				
4	КМ 4. Бағдарлама лақ және графикалық заманауи технология ларын қолдану	Corel Draw, Adobe Photoshop құрал-саймандар тақтасы, қызметі, жұмыс алаңы; блокнот бағдарламасындағы тегтер; web-браузерде демонстрациялау; гипермәтіндік тегтер; роботтардың даму тарихы; робот жасау техникасына және технологиясы; кез келген заттың үш өлшемді нысандары; Macromedia Flash бағдарламасының саймандар құралы, құралдарының қызметі; анимациялардың макростары; Movavi, Sony Vegas Pro бағдарламалары; бейнеде дыбыстарды кескіндеу; бейнеклиптерді импорттау және экспорттау; фильмге эффектілерді қосу; техника қауіпсіздігін сақтау заңдылықтары.	ОН 4.1. Компьютерлік графиканың негізгі элементтерін игеру. ОН 4.2. HTML, PHP, CSS гипермәтіндік тілдерін меңгеру. ОН 4.3. Адамзаттың техникалық жетістіктерімен танысу. ОН 4.4. 3D модельдеуін меңгеру. ОН 4.5. Компьютерлік анимацияды меңгеру. ОН 4.6. Сандық бейнелерді өңдеу. ОН 4.7. Веб-қосымшалар жасақтау.	27	648	Қ 11., Қ 13., Қ 14,	Е
5	КМ 5. Жоғары математика элементтері н игеру	Студенттердің математикалық және алгоритмдік ойлау қабілетін дамыту; студенттердің математикалық есептерді зерттеу және шешудің негізгі әдістері; студенттерге қолданбалы өндірістік есептерді шешу үшін математикалық білімдерін дұрыс пайдалану дағдысы; ықтималдықтар теориясындағы негізгі ұғымдар; оқиғаларға қолданылатын амалдар; ықтималдықтың статистикалық, классикалық, геометриялық, аксиомалық анықтамасы; психикалық дамуы тежелген балаларды инклюзивті оқытудың әдіснамалық негіздері; тірек-қозғалыс аппаратында	ОН 5.1. Сызықтық алгебра және математикалық талдау негіздерімен танысу. ОН 5.2. Ықтималдық теориясы мен математикалық статистиканың негіздерін меңгеру. ОН 5.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мониторинг негізінде жеке бағдарлама жасау.	13	312	Қ 8., Қ 12.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		бұзылуы бар балаларды инклюзивті оқытуды әдіснамасы; балалардың церебралдық сал болуы жалпы зерттеулер.					
Аралық аттестаттау				12	288		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				20	480		
Консультациялар				16	384		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

«Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 01140700 Информатика*(коды, атауы), біліктілік (тер) 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Ахат Нұртас Ахатұлы

Орындаушы: Ғалымжан Еркебұлан Көлбайұлы

Ұялы телефон: 87761533000

Электрондық пошта мекенжайы: lgklte963@gmail.com , kazped@mail.ru