

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі



БЕКІТЕМІН

Директор

Н.Ахат

2024 ж. маусым 05

Ақмола облысы білім
басқармасы жанындағы
«Ж.Мусин атындағы Көкшетау
жоғары қазақ педагогикалық
колледжі» МКҚК өзін-өзі бағалау
ЕСЕБІ

2023-2024 оқу жылы

КӨКШЕТАУ - 2024

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1. **Білім беру ұйымының толық атауы:** Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):** Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Боровской м/а, 76.

3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):** 8 (716) 2 32-92-42, 8 (716) 2 72-13-45, kazped@mail.ru, <http://pt0004.kokshetau.aqmoedu.kz/>

4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):** Ахат Нұртас Ахатұлы – білімі: жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, заңгер, филология ғылымдарының кандидаты, Қазақстан ПФА академигі

Домендік атау: <http://kazped.edu.kz/>

1. Колледждің жалпы сипаттамасы

Ж.Мусин атындағы қазақ педагогика колледжі 1990 жылы Қазақ ССР-і Халыққа білім беру министрлігінің «Көкшетау қаласында қазақ тілінде оқытылатын педагогикалық училище ашу» туралы № 341 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған.

Ақмола облысы білім басқармасының 1995 жылғы 11 желтоқсандағы № 312 бұйрығымен Педагогикалық училище Көкшетау қазақ педагогикалық колледжі деп қайта аталды.

1996 жылы Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Қазақстан Республикасының білім және мәдениет мекемелеріне есімдер беру» қаулысына орай оқу орнына белгілі жазушы, журналист Жанайдар Баймұрзаұлы Мусиннің есімі берілді.

2000 жылдың 1 қаңтарынан колледждің меншік түрі – мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны, бағдарламалар администраторы – Ақмола облысының білім басқармасы.

2008 жылы 16 шілдеде заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы №1223-1902-МК куәлігі алынды, заңды ұйымның атауы: Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Көкшетау қаласы, (қазақ тілінде оқытылатын) Ж.Мусин атындағы педагогика колледжі» мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.

2017 жылдың 17-мамырында Ақмола облысы әкімінің А-5/208 қаулысымен «Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны болып атауы өзгертілді.

Бүгінгі таңда Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес әзірленген, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім саласында мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаларын айқындайтын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітіліп қолданысқа енгізілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде 7 мамандық, 14 біліктілік бойынша педагог мамандар даярлауда:

1. 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

5AB01120101 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолданбалы бакалавры

2. 01130100 Логопедия:

5AB01130101 Логопед қолданбалы бакалавры

3. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

4. 01140200 Музыкалық білім беру:

4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі

5. 01140500 Дене тәрбиесі және спорт:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

5AB01140201 Дене тәрбиесі қолданбалы бакалавры

6. 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

5AB01140301 Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

5AB01140303 Шетел тілін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

7. 01140700 Информатика

4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

5AB01140401 Информатика қолданбалы бакалавры

Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі – бәсекеге қабілетті сапалы педагог кадрларды даярлауда Республикаға белгілі оқу орны. Колледж – Қазақстан Республикасының білім беру нарығындағы педагогикалық кадрларды даярлауда көшбасшылыққа, қарқынды түрде даму үстіндегі материалдық-техникалық базаға, заманауи оқыту түрлерін енгізуде инновацияларды қолданатын алдыңғы қатарлы отандық және шетелдік білім беру ұйымдарымен белсенді және тең құқылы серіктестікке, оқытушылардың педагогикалық және ғылыми біліктілігін арттырудың дамыту жүйесіне ие оқу мекемесі. Колледж ұсынатын кәсіби білім беру қызметтері студенттердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ете алады.

Колледждің білім саласындағы қызметінің негізгі **мақсаты** – тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің алға қойған міндеттері мен талаптарына, сұраныстарына және күтетін нәтижелеріне сай келетін жоғары деңгейдегі білікті кәсіби мамандар даярлау, білім беру қызметін көрсету нарығындағы бәсекелестікке сай болу және перспективалық дамуды нығайту.

Колледж миссиясы – кәсіби құзыретті, тұлғалық үйлесімді дамыған, қоғамның әлеуметтік, этикалық, мәдени, экологиялық аспектідегі мәселелерін қоя білетін және шеше алатын, жауапкершілігі мол қызметкер бола алатын, ұжымға тез бейімделетін және бәсеке шарттары негізінде жұмыс істейтін азаматты тәрбиелеуді қалыптастыруға барынша мүмкіндік туғызу. Колледж «ашық жүйе» принципінің негізінде белсенді әрі өзара тиімді ынтымақтастықты, сонымен қатар халықаралық білім беру ұйымдарымен, кәсіби қауымдастықтармен қарым-қатынасты жүзеге асыруды басшылыққа алады.

2023-2024 оқу жылында колледжде күндізгі бөлімде 1093 студент білім алуда, оның ішінде: 999 – бюджеттік негізде, 91 – ақылы негізінде.

Студенттер контингенті туралы салыстырмалы мәлімет:



Еліміздің білім саласына кәсіби құзіретті маман дайындау, кәсіптік білім берудің мазмұны мен формасына жаңашыл өзгерістер енгізу, сапалы білімге деген жалпыға бірдей қолжетімділікті туғызу мақсатында колледждің материалдық-техникалық жағдайы жетілдіріліп, дәрісханалар, зертханалардың оқу-әдістемелік, дидактикалық кешендері заман талабына сай толықтырылды.

Қазіргі кезде колледжде жалпы 25 дәрісхана, 5 компьютерлік дәрісхана, 14 жеке әуез дәрісханалары, хореография және спорт залы, тир, 3 тренажер залы, релаксация және дауыс жазу студиясы, баспахана, асхана, 3 оқу залы, электрондық-ресурстық кітапхана және көпфункционалы конференц зал жұмыс істеуде. Колледждегі барлық техниканы біріктіруге локальді желіні орнату үшін сервер қойылып, колледждегі барлық компьютерлер локальді желіге қосылған. Локальді желі колледжде көптеген білім саласына арналған маңызды жұмыстарды тиімді іске асыруға көмектеседі. Осы желіні пайдалана отыра колледж дәрісханаларында 115 IP-камералары орнатылды, сонымен қатар оқу процесінің мониторинг жүйесі өте сапалы жұмыс атқаруда.

Конференц-залдың мүмкіншілігі: Конференц құрылғылары арқылы конференция немесе кез келген жиналыстың қатысушылары мен тыңдаушылары арасында тікелей қарым-қатынас орнатылады. Конференц жүйесі көмегімен әрбір қатысушы микрофон арқылы сұхбат жүргізе алады. Әрбір қатысушыға арналған жеке мониторлармен жабдықталған. Басқа колледждермен және шетелдегі оқу орындарымен тікелей байланыс жасалады. Бұл желіні ары қарай дамыту мақсатында колледжде кеңжолақты интернет желісі пайдаланылуда және интернет желісі серверлік компьютер арқылы басқарылады. Желі арқылы жүргізілетін бағдарламалар орнатылған.

Олар:

1. «Vypress Chat» чат бағдарламасы. Бұл бағдарлама арқылы колледж әкімшілігі құжаттарды желі арқылы жедел алмасады және хабарласа алады;

2. «Кабис» кітапханаға арналған автоматтандырылған-ақпараттық жүйесі;

3. Оқу процесінің мониторинг жүйесі – бұл жүйе арқылы колледж директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың ғылыми инновация жұмысы бойынша орынбасары, оқу жымысының меңгерушісі, бөлім меңгерушілері колледждің әр дәрісханасын бейне камералар арқылы қадағалайды;

5. Локальді жүйе арқылы тестік бағдарлама бойынша студенттердің кез келген пәннен білім сапасы қадағаланады;

6. Колледж желісі қауіпсіздігін қадағалау үшін сервер арқылы басқарылатын антивирус жүйесі орнатылған;

7. Колледжде ғылыми жұмыстардың түпнұсқасының авторлық қолтаңбаға сәйкестігін тексеретін «Антиплагиат» бағдарламасы іске қосылған.

Оқу үрдісінде ақпараттық-компьютерлік технологиялар, электрондық оқулықтар, мультимедиалық, лингафондық құралдары кеңінен қолданылуда.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының міндеттеріне сай колледжде білім берудегі менеджмент жетілдіріліп, оқу үрдісі автоматтандырылған. Ақпарат дамудың деңгейін анықтайтын ресурсқа айналып, ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, мәлімет өңдеу мен оны тасымалдау ісін атқару – жоғары дамудың қажетті шарты болып табылады. Колледжде жедел басқару, менеджментті жетілдіру, электрондық құжат айналымын іске асыру мақсатында локальдік жүйе (арнайы чат) тиімді пайдаланылуда. 2011 жылдан бастап колледжде оқу процесін мониторинглеудің электрондық жүйесі іске қосылған (ОПМЖ), бұл жүйе арқылы колледж директоры, директор орынбасарлары, колледж әдіскері әр дәрісхананы камералар арқылы қадағалауға мүмкіндік алады. Колледжде көп функциялы конференц-залы іске қосылған, конференц-зал мүмкіншілігі: конференц құрылғылары арқылы конференция немесе кез келген жиналыстың қатысушылары мен тыңдаушылары арасында қарым-қатынас орнатылады. Әрбір қатысушыға арналған жеке мониторлармен жабдықталған. Басқа колледждермен және шетелдегі оқу орындарымен тікелей байланыс жасалады. Республикамыздың және шетелдік оқу орындарымен тікелей байланыс жасай алынады.

Бәсекеге қабілеттілікті көтеру мақсатында 2023-2024 оқу жылында колледж **ISO 9001:2015/ ҚР СТ ISO 9001-2016** ұлттық стандартының сапа менеджменті жүйесін енгізіп, сәйкестік сертификатына ие болды. Колледждің барлық қызметінің құрылымын сапа стандартына сәйкестендіру барысында ішкі ережелер, лауазымдық нұсқаулар, іс құжаттары толығымен қайта қаралып, жетілдірілді. Сапа менеджмент жүйесін енгізу білім беруді басқарудың отандық, әлемдік тәжірибелердегі озық менеджментін игеруді іске асыруға мүмкіндік береді.

2. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары:

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мазмұнына өлшемшарттар:

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК соңғы жеті жылғы кәсіби білім нарығында өз қызметін төмендегі құжаттарға сәйкес жүргізді:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандарты негізге алынды.

2. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» № 988 қаулысына сәйкес колледждің 2020 жылдың 20 қаңтардағы №4 педагогикалық кеңесінің хаттамасымен «Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК-да білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасы» бекітілді.

3. Биылғы оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасының негізінде 2021 жылдың 19-қарашасындағы №3 Педагогикалық кеңесінің хаттамасымен «Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК «Білімді ұлт» Сапалы білім беру» ұлттық жобасына сай 2022-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасы» бекітілді

4. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінің 2023-2029 жылдарға арналған кәсіби педагогикалық білімді дамыту тұжырымдамасы 2022 жылдың 11 қарашасында №2 Педагогикалық кеңесінде талқыланып бекітілді.

(тұжырымдама қоса беріледі).

Тұжырымдаманың мақсаты:

1. «Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес оқу жұмыс жоспарлары (ОЖЖ) мен білім беру бағдарламаларын (БББ) тиісті құқықтық нормативтік актілерге сай сапалы даярлау және үнемі жетілдіріп отыру;

2. Білім менеджментін одан әрі дамыту, персоналды басқарудың жаңа тиімді тәсілдерін меңгеру және ұжымға үйретудің жаңа жобаларын іске асыру;

3. Кәсіби педагог мамандар даярлауда педагогикалық ұжымның ғылыми-әдіснамалық, инновациялық технологияларды меңгеру бағытында

сапалы әрі тиімді іс-шараларды жоспарлау;

4. Академиялық еркіндік, академиялық адалдық, студентке бағытталған білім берудің сапасын қамтамасыз етуді жаңа дейгейге көтеру;

5. Колледждің студент жастарын әлеуметтендіру бағытында мемлекетшілдік сананы қалыптастыру, тұлғалық эмоционалдық интеллектіні жан-жақты жетілдіру мәселелерінде жаңа сапалық нәтиже беретін рухани-ізгілік жұмыстарды іске асыру;

6. Колледжде білімнің отандық және әлемдік интеграциялық байланысын жетілдіру бағытында жаңа халықаралық біріккен жобаларды жобалау және игеру жолдарын іздестіру;

7. Облыстағы, Республикадағы алдыңғы қатардағы рейтингін одан әрі көтеру мақсатында колледждің материалдық-техникалық базасын сапалы және тиімді жетілдіре беру.

Колледждің кәсіби педагогикалық білімді дамыту тұжырымдамасы негізінде әр оқу жылына кешенді жылдық жұмыс жоспарын әзірлеп, колледж басшысы бекітеді. Әр оқу жылының соңғы педагогикалық кеңес отырысында кешенді білім бағдарламасының орындалуы жөнінде есептер тыңдалады, яғни мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының, жұмыс-оқу жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, педагогикалық практика, тәрбие жоспарының орындалуы, ғылыми-инновациялық жұмыстардың орындалуы қаралады. Сонымен қатар, келесі оқу жылына колледж ұжымының ғылыми-әдістемелік тақырыбы талқыланып, бекітіледі. Биылғы оқу жылының тақырыбы «Педагог» кәсіптік стандартына сай кәсіби білім беру сапасын қамтамасыз ету».

Кешенді жұмыс жоспарынан бағыттар бойынша айлық жоспарлар жасалып, жүзеге асырылады. Кешенді жылдық жоспар мазмұнына:

- өткен оқу жылдың мақсаттық индикаторлар нәтижесі мен атқарылған жұмыстардың SWOT-талдамасы;

- колледж кеңестерінің жоспарлары;

- білім стандарты мен оқу бағдарламаларын іске асыру;

- кәсіби бағдар беру және әлеуметтік серіктестіктермен жұмыс;

- ғылыми-әдіснамалық және инновациялық жұмыс;

- білім алушыларға арналған рухани-өнегелілік, саяси-әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру;

- «Білім» бейіні бойынша республикалық оқу-әдістемелік бірлестіктің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары:

- ISO 9001:2015/ҚР СТ ISO 9001:2016 стандарттары бойынша колледждегі жүйелілік менеджменті;

- әр жыл бойынша колледжді бітірушілер туралы статистикалық мәлімет енеді.

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317 болып тіркелген) Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесіне сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы жәнетехникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім

берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес күнделікті сабақ жоспары әзірленіп, College SmartNation бағдарламасына салынады.

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі, 5AB01120101 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолданбалы бакалавры, 5AB01130101 Логопед қолданбалы бакалавры, 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры, 4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі, 4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі, 5AB01140201 Дене тәрбиесі қолданбалы бакалавры, 4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 5AB01140301 Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры, 4S01140605 Шетел тілі мұғалімі, 5AB01140303 Шетел тілін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры, 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі, 5AB01140401 Информатика қолданбалы бакалавры біліктіліктері бойынша жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқытылады. Теориялық оқу, зертханалық-практикалық сабақтар жүргізіліп, оқу, өндірістік, кәсіптік практикалардан жүйелі өтіп отырады. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды бақылауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізіледі. Жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарларына сай курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмыс жазылып, қорғалады.

2. Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінде жұмыс берушілердің қатысуымен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты «Педагог» кәсіптік стандарты талаптарының негізінде 7 мамандық 14 біліктілік бойынша білім беру бағдарламалары әзірленіп, оқу процесінде жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандартына сәйкес топтарда 24 және одан да көп білім алушылар болған жағдайда жалпы білім беру пәндерін өткізуде кіші топтарға бөлуге рұқсат етіледі:

- 1) шетел тілінде;
- 2) информатикада;
- 3) дене тәрбиесінде.
- 4) қазақ тілі (қазақ тілінің практикумы)

Сонымен қатар әр мамандықтық үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес арнайы пәндері кіші топтарға бөлінген. Мамандық бойынша әзірленген жұмыс-оқу жоспарының негізінде сабақ кестесі әзірленіп, топшаға бөлінген топтар айқындалып көрсетілген.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім

беру стандарты 1, 2-қосымшаларына сәйкес, колледжде оқу жоспарының моделі негізінде әр біліктілікке оқу жұмыс жоспарларының әзірленді.

4. Бұл топтардағы оқу және кәсіптік практика сағаттары кәсіптік модульдің кемінде 40%-ын құрайды. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, оқу жоспарының барлық пәндері және модульдері бойынша жұмыс оқу бағдарламалары даярланып, қолданысқа енді.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының ТЖКОББ кадрлар даярлау бөлігі; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен 06.06.2023 № 161 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, орта білімнен кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (5-қосымшасы) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын, сондай-ақ 2023-2024 оқу жылының басына техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар (Қосымша 1, 2023 жылғы 28 наурызда РОӘК отырысында мақұлданды) ескере отырып 2023 жылдың 30 маусымында эксперименталды жоба ретінде 01120100 – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы, 4S01120102 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігі бойынша «Талап» КЕАҚ тізіліміне енгізілді.

6. Колледжде Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы №1 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 10 қаңтарда № 31666 болып тіркелді) негізінде 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі, 4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі, 4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі, 4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 4S01140605 Шетел тілі мұғалімі біліктіліктері, 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктіліктері қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша стандартты оқыту деңгейлеріндегі пәндердің тізбесі мен көлеміне сәйкес міндетті жалпы білім беретін пәндер оқытылады.

7. Қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламаларына жекелеген модульдерді енгізе отырып, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетімен ынтымақтастық меморандум негізінде интеграцияланған

білім беру бағдарламалары жасалды. Базалық модульдер мен кәсіптік модульдер мамандық ерекшеліктеріне сай оқытылады.

8. Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерге байланысты базалық модульдер оқытылады.

9. Колледжде теориялық оқытумен қатар өндірістік оқыту мен кәсіптік практика жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес оқу (кәсіптік дағдыларды игеру бойынша), өндірістік және дипломалды кәсіптік тәжірибе түрлері қарастырылған.

Болашақ педагог мамандардың педагогикалық қызметті меңгеруі тек теориялық оқу мен практикалық тәжірибе өзара байланыста болғанда жүзеге асады.

Кәсіптік практиканың мақсаттары:

1. WorldSkills стандартына сай барлық мамандықтардың білім мазмұнын кәсіби біліктілік дағдыларын игеру бағытына бейімдеу жұмыстарын іске асыру;

2. Білім алушылардың кәсіптік құзіреттілігін арттыру, заманауи ақпараттық-технологияларды қолдану арқылы, білікті маман болып қалыптасуына қолдау жасау.

Кәсіптік практиканың міндеттері:

1. ҚР МЖББС талаптарына сәйкес арнайы, кәсіптік, базалық құзіреттіліктерді қалыптастыру;

2. Білім алушылардың мектеп өміріне бейімделуіне жағдайларды жасау, жеке әдістеме, психология және педагогика бойынша тәжірибеде білімдерін қолдану.

Әр тәжірибенің түріне білім алушыларды жіберу туралы бұйрықтар, тәжірибеден өту туралы әдіскерлердің есептері, сабақ кестелері жасалады. Кәсіптік дағдыларды игеру мақсатында педагогикалық және дипломалды практика кезінде білім алушылар тарапынан үлгі сабақтар ұйымдастырылады. Арнайы үлгі сабақтар кестесі бекітіліп, әдіскерлер қатысады. Барлық мамандықтар бойынша оқушыларды даярлау облыс және қаланың оқу мекемелеріне жаппай бағытталған. Әлеуметтік серіктестер шеңберінде педагогикалық практиканы ұйымдастырудың тиімді әдістері анықталады, практиканы өткен жерлері бойынша колледж оқушыларын жұмысқа орналастыру да жүзеге асырылады. Мектеп мұғалімдері әдіскерлер ретінде жұмысқа жұмылдырылады, бөлімнің оқытушылары мен студенттеріне арналған оқу және әдістемелік семинарлардың өткізілуіне қатысады.

Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледждегі ұзақ мерзімді және үздіксіз практика болашақ мамандардың кәсіби педагогикалық іскерлік пен дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Педагогикалық практиканы сапалы түрде ұйымдастыруға және мазмұнды өткізуге оқу орнында барлық жағдайлар жасалған. Атап айтсақ, заманауи әдістемелік дәрісханалар, көп жолақты интернет желіс, колледж типографиясы, Абай атындағы электронды-ресурстық кітапханасы. Оқу орнымызда мектепке дейінгі бөлім студенттеріне арналып жабдықталған заманауи BILIM ALU JÄNE

QŪZIRETTILIK KAMPUSY – Білім алу және құзіреттілік кампусы ашылды. Студенттердің теориялық алған білімдерін практикамен ұштастыруға бағытталған кәсіптік құзіреттілік алаңы 5 модуль бойынша жұмыс жасайды. Кәсіптік құзіреттілік алаңы - балаларды күту және мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуді ұйымдастыру үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау, мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру-тәрбиелеу қызметін ұйымдастыруға және бос уақытты тиімді өткізуге қатысу сынды кәсіптік модульдерді меңгертуге арналған. Практикаға жетекшілік жасауға тәжірибелі оқытушылар тағайындалып, олар педагогикалық практиканың алдында барлық машықтану түрлерінен студенттерге оқу практикасын ұйымдастырып, оларға байқау сабақтары және тәрбие жұмыстары бойынша әдістемелік кеңестер беріп, басшылық жасайды.

Бала тәрбиесіне болашақ педагог-мамандарды даярлауда «Педагогикалық қызметке кіріспе», «Сыныптан тыс жұмыс технологиясы» атты педагогикалық практикалар маңызды рөл атқарады. Практика кезінде студенттер сынып жетекшісінің көмекшісі ретінде жұмыс жасап, өздерінің мамандықтары бойынша үйірмелер ұйымдастырады. Сыныптан тыс тәрбие жұмысы барысында білім алушылар тәрбие жұмысының әдістемесінің қыр-сырын меңгеріп, психологиялық-педагогикалық байқау, талдау жасауға үйренеді. Сыныптан тыс жұмыстың негізгі міндеті – пән бойынша сабақтан тыс іс-әрекетті ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Практиканың бұл түрі студенттердің ұйымдастыру, коммуникативті қабілеттерін дамытады, кейін байқау сабақтарын тиімді өткізуге әсерін тигізеді. Білім алушыларымыз кәсіптік практика кезінде мектеп, балабақшалардан үнемі алғыс хаттарға, пікірлерге ие болып келеді.

Жазғы практика Ақмола облысының аудандарындағы мектеп жанындағы алаңдарда және балаларды сауықтыру орталықтарында өткізіледі. Бұл – практиканың алғашқы өздік түрі. Мұндай практика студенттердің жазғы еңбек пен демалыс жағдайында өздерінің белсенділік, шығармашылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетулерін талап етеді.

Жазғы практикадан сапалы түрде өту үшін ІІІ курстың студенттері «Жайдарлы жаз» атты тәлімгерлерге нұсқау беру орталығында студенттер оқу жылы барысында «І шуақ» педагогикалық жасағының жетекшілігімен үздіксіз дайындықтан өтеді. Дайындық барысында студенттер тренингтерді, іскерлік ойындарды жүргізуге, проблемалық жағдайларды шешуге үйренеді, бумалар дайындайды, студенттерде практикаға қажетті біршама дидактикалық материалдар жинағы болады: ойындар, сценарийлер бумасы, нұсқаулық құжаттамалары мен күнделіктердің үлгілері. Студенттердің практикаға нәтижелі дайындықтары алғыс хаттар, үздік мінездемелер, мадақтаулар арқылы дәлелденді. Сонымен қатар «І шуақ» педагогикалық отряды үнемі облыстық және республика көлеміндегі өткізілетін іс-шараларға белсенді қатысып келеді. 2023-2024 оқу жылында 24-26 сәуір аралығында «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығында Педагогикалық жасақтардың Республикалық жиынына колледжіміздің студенттерінен жасақталған «І шуақ» педагогикалық жасағы қатысып, ІІ орынға ие болды.

Оқу жылының басында машықтану кестесіне сай оқу, педагогикалық және өндірістік диплом алдындағы практиканың жауапты әдіскерлері бекітіледі. 2, 3, 4 курс студенттері теориялық білімдерін практикамен ұштастыру мақсатында педагогикалық машықтануды қаланың білім мекемелерінде өтеді. Әр практика аяқталғаннан кейін пікір, алғыс хаттар талданады. Әр практика басында және соңында конференциялары ұйымдастырылады.

Педагогикалық практиканы табысты өткізу үшін оқу жылының басында колледж әлеуметтік серіктестіктермен келісімшартқа отырады. Колледждің әлеуметтік серіктестіктерінің саны жыл сайын артуда. Оқу орнымыз әр жылда Ақмола облысы бойынша 1 мектеп, 1 балабақша мекемелерімен меморандумға отырып, әдістемелік семинарлар ұйымдастырды. Атап айтатын болсақ, 2023-2024 оқу жылы - 32 әлеуметтік серіктестіктермен бірлесіп жұмыс атқару жоспарланды (әлеуметтік серіктестік жоспарлары және меморандумдар қоса беріледі),

Жыл сайын қамқоршылдық кеңесте студентке бағытталған жұмыстар бойынша жыл сайын әлеуметтік серіктестіктер алғыс хат, арнайы номинацияларға ұсынылады.

Педагогикалық практика қорытындысы бойынша мектептер мен балабақшаларда шағын педагогикалық кеңестер өткізіліп, студенттердің жұмыстарына қорытынды жасалып, хаттама жазылады. «Баланың мектептегі алғашқы күндері», фольклорлық, байқау және өндірістік диплом алдындағы практика түрлері бойынша бөлімдерде конференциялар ұйымдастырылып, өткізіледі. Конференция барысында студенттер есеп беруімен қатар, практикада кездескен қиындықтарды ортаға салып, бірлесе шешуге тырысады. Бітіруші мамандардың кәсіби сапасын анықтау мақсатында 4 курс студенттер арасында өндірістік диплом алдындағы практикадан кейін портфолио қорғауы ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығының 2-ші қосымшасына сәйкес кәсіптік практиканы ұйымдастыруда үш жақты келісім шарт жасалады. Төменде 2023-2024 оқу жылына жасалған келісімшарттар саны көрсетілген:

Кесте 1. Келісімшарттар тізбесі 2023-2024 оқу жылы

Қала мектептері	Балабақшалар	Спорттық мектептер	Жазғы сауықтыру орталықтары
№1, №2, №3, №4 №5 №6, №8, №11, №12, №13, №16, №17, №18, IT, №19, облыстық мамандандырылған дарынды балаларға арналған №3 «Дарын» мектеп-интернаты, Көкшетау қаласы, № 1 арнайы мектеп-интернаты	№1 «Арман», №4 «Еркемай», №5 «Қуаныш», №6 «Нұрай», №7 «Айша», №10 «Алтын бала», № 17 «Көктем», №19 «Нұр-бала», № 20 «Зерек», «Ю.Гагарин	Мейірім орталығы	1. «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығы. 2. “СОК им.М.Габдуллина”

	атындағы №33 б/б, № 35 «Болашақ»		
18	11	1	2

Әр оқу жылында мамандықтар бойынша әлеуметтік серіктестіктермен жыл бойына келісімшарт мақсатында арайы жоспар жасалады. Жоспарға сәйкес белгіленген мекемелермен арнайы іс-шаралар ұйымдастырылады. 2024 жылы Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінде тірек мектептермен жұмыс жоспарына сәйкес «Сөйлеу тілінде мүкестігі бар балаларға психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру ерекшеліктері» атты дөңгелек үстел өткізілді. Соңымен қоса «Сәкен Жүнісов – дала жыршысы» тақырыбындағы танымдық сабағы Ағымдағы жылдың 7 ақпан күні өңір орталығындағы Сәкен Жүнісов атындағы №18 мектеп-лицейінде Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі «Тіл және әдебиет» кафедрасының оқытушысы Рахимова Айсұлу Сембіқызы және «Филология» бөлімінің IV курс студенттері Уәли Маржан Айбекқызы мен Ехсанова Камила Боранбайқызы 8 «А» сыныбында «Сәкен Жүнісов – дала жыршысы» тақырыбындағы танымдық сабақ өткізілді.

10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы №125 бұйрығының 2-қосымшасының негізінде жүзеге асырылады. Ағымдағы бақылау пәндер немесе модульдер бойынша практикалық және семинарлық сабақтар жоқ болған жағдайда, оқытушының оқу бағдарламасында көзделген міндетті бақылау жұмыстарын (жазбаша тапсырмалар, рефераттар, эссе) тексеруі арқылы, оның ішінде оқытудың жеке траекториясын ескере отырып жүзеге асырылады. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізу нысандарын педагог оқу материалының мақсатын, мазмұнын ескере отырып анықтайды. Білім алушыларды аралық аттестаттаудан өткізу пәндерінің немесе модульдерінің тізбесі мен нысанын оқу жұмыс жоспарларына сәйкес белгіленеді және оқу жылының басында оқу процесінің кестесіне енгізіледі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау: қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті, Қазақстан тарихы, математика және тереңдетілген деңгейдегі пән бойынша емтихандар өткізіледі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар «Жалпы білім беретін пәндер» модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен өткізіледі. Оқу орнында білім алушыларды аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес курстық жұмыстарды қорғау, практика бойынша есептер, сынақтар және емтихандар нысанында жүзеге асырылады, бұл ретте сынақтар мен курстық жұмыстарды қорғау емтихандар басталғанға дейін өткізіледі. Егер ағымдағы семестрдің оқу жоспарында аталған пән немесе модуль бойынша емтихан немесе қорытынды сынақ түрінде аралық

аттестаттау қарастырылмаса, сынақтар келесі семестрге ауысқан пәндер немесе модульдер бойынша өткізіледі. Білім алушыларды аралық аттестаттау материалдары әрбір оқу пәнінің немесе модульдің оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының негізінде жасалады. Аралық аттестаттауға шығарылмайтын пәндер, модульдер бойынша қорытынды бағаларды оқытушылар курс аяқталған соң үлгерімді ағымдағы бақылау бағаларының негізінде қояды. Бақылау жұмыстары, сынақтар және курстық жұмыстар пәнді, соның ішінде модульге біріктірілген пәнді оқуға бөлінген оқу уақыты есебінен, емтихандар – аралық немесе қорытынды аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі. Аралық аттестаттауға әрбір пән немесе модуль бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес барлық практикалық, және курстық жұмыстарды, сынақтарды толық орындаған және ағымдағы білім есебінің қорытындысы бойынша қанағаттанарлықсыз бағасы жоқ білім алушылар жіберіледі. Белгіленген курстағы оқу жоспарының талаптарын толықтай орындаған, аралық аттестаттаудың барлық сынақтары мен емтихандарын табысты тапсырған білім алушылар келесі курсқа техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен көшіріледі

Білім алушылардың оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалауда ағымдағы бақылау, аралық бақылау тест тапсырмалары және билет сұрақтары бойынша, ал қорытынды аттестаттау WorldSkills кәсіптік стандарты негізінде демонстрациялық емтихан түрінде және тест тапсырмалары арқылы жүргізіледі.

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі, 5AB01120101 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолданбалы бакалавры

А модуль:

кіретін пәндер:

1. Балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі
2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі
3. Тіл дамыту әдістемесі (студенттер 2 сағат қысқа мерзімді жоспар жазып, 15 минут сабақ береді)

В модуль:

1. Бейнелеу өнері негіздерін оқыту әдістемесі
2. Көркем еңбек және оны оқыту әдістемесі

5AB01130101 Логопед қолданбалы бакалавры, Модуль А. «Дыбыс қою және машықтандыру»

Тапсырма «Балалармен жеке ұйымдастырылған логопедиялық жұмыс түрін әзірлеу және өткізу. (жеке бағдарламалар, артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулары, дыбысты қою әдістері, машықтандыру (буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, жаңылтпаштар мен такпақтарда), ұсақ қол моторикасына ойындар мен тапсырмалар).

1. Логопедиялық жұмыс мақсатын анықтау.
2. Логопедиялық сабақтың жоспарын әзірлеу және рәсімдеу.
3. Балалармен жеке ұйымдастырылған логопедиялық жұмыс түрін өткізу.

В модулі.

«Күрделі тіл бұзылыстары».

Тапсырма: Күрделі тіл бұзылыстары бар балалармен жүргізілетін практикалық жұмыс түрлері» (дизартрия, ринолалия, алалия, афазия, тұтығу).

• Күрделі тіл бұзылыстары бар (дизартрия, ринолалия, алалия, афазия, тұтығу) балалармен жүргізілетін практикалық жұмыс түрлерінің мақсаты мен міндеттерін анықтау.

• Таңдалған күрделі тіл бұзылыстары бар (дизартрия, ринолалия, алалия, афазия, тұтығу) балалармен жүргізілетін практикалық жұмыс түрлерін жүргізудің жоспарын дайындау және қажетті құрал-жабдықтарды әзірлеу.

• Таңдалған күрделі тіл бұзылыстарына арналған практикалық жұмысты ұйымдастырып өткізу.

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі, 5AB01140201 Дене тәрбиесі қолданбалы бакалавры

А модуль:

Гимнастика және оны оқыту әдістемесі. Жеңіл атлетика және оны оқыту әдістемесі. Спорттық ойындар және оны оқыту әдістемесі. Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі (студенттер 2 сағат қысқа мерзімді жоспар жазып, 15 минут сабақ береді)

В модуль:

БАТТ Тренажер заңында жұмысты ұйымдастыру әдістемесі

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

А модуль:

Қазақ тілін оқыту әдістемесі, бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі (студенттер 2 сағат қысқа мерзімді жоспар жазып, 15 минут сабақ береді)

В модуль:

Жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі.

4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі

А модуль

Мектептегі музыка әдістемесі (студенттер 2 сағат қысқа мерзімді жоспар жазып, 15 минут сабақ береді)

В модуль:

Балабақшадағы музыкалық тәрбие беру әдістемесі

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 5AB01140301 Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

А модуль:

Қазақ тілін оқыту әдістемесі, әдебиетті оқыту әдістемесі (студенттер 2 сағат қысқа мерзімді жоспар жазып, 15 минут сабақ береді)

В модуль:

Қазіргі қазақ тілі, әдебиет (лингвистикалық және әдеби талдау)

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі, 5AB01140303 Шетел тілін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры,

А модуль: Шетел тілін оқыту әдістемесі (студенттер 2 сағат қысқа мерзімді жоспар жазып, 15 минут сабақ береді)

В модуль: арнайы пәндер: шетел тілі практикумы, практикалық грамматика, практикалық фонетика

4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі, 5AB01140401 Информатика қолданбалы бакалавры біліктіліктері

А модуль:

информатика оқыту әдістемесі, педагогика, психология, информатика теория негіздері, программалау (студенттер 2 сағат қысқа мерзімді жоспар жазып, 15 минут сабақ береді)

В модуль:

компьютерлік графика.

17. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1. Колледжде білім алушы студенттердің қызығушылықтарына қарай танымдық қабілетін арттыру мақсатында факультатив пәндері қосымша жүргізіледі. Факультативтерге жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес аптасына 4 сағаттан аспайтын сағаттар бөлінген. Факультативтік пән есебінен үйіре-клуб, секциялық жұмыстар жүзеге асырылуда.

Факультативтік сабақтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 18 қаңтарындағы №24 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес Қазақстан Республикасы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымында қызығушылықтары бойынша клубтардың жұмысын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде жүргізіледі. Колледжде филология бөлімі студенттеріне қосымша білім беретін, әртүрлі жанрдағы көркем шығармаларды мәнерлеп оқуға дағдыландыру және шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып жеке тұлға қалыптастыру мақсатында «Ақ қауырсын» поэзия клубы, студенттерді қолөнер түрлерімен таныстыра отырып, креативтілік, шығармашылыққа баулу, еңбекке деген қызығушылығы мен ой-өрісін кеңейту мақсатында «Алтын оймақ» қолөнер үйірмесі, студенттердің рухани дүниесін байыта отырып эстетикалық көркемдік, адамгершілік, ауызша сөйлеу мәдениетін оқырмандық көрермендік талғамдарын қалыптастыру, театрлық ойын әрекеті құралдарын жүйелі қолданып балалар шығармаларының әртүрлі жанрларын театрлық көріністерін арқылы іске асыруда «Сиқырлы әлем» қуыршақ театры, студенттердің ақпараттық технологиялары мен қашықтықтан оқыту салсында практикалық дағдыларын қалптастыру және дамыту мақсатында «IT Еріктілер» клубы, студенттердің педагогикалық тәжірибеден өтуіне машықтандыруға бағытталған «Айшуақ» педагогикалық жасағының жұмыстары оқу жылының басында бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Студенттерге факультативтік пән таңдау барысында пән оқытушылары немесе топ жетекшілері тарапынан консультативтік кеңес беріледі. Соған сәйкес, колледж студенттері өздері қалаған факультативтік пәнге жазылып, қатыса алады. Факультативті жүргізу барысында арнайы факультатив мүшелерінің қатысу журналы жүргізіліп, факультатив

жетекшілері бекітілген жоспар бойынша жүргізілген сабақтарының тақырыптарын журналға енгізеді.

Тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби шыңдауға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында колледжде студенттердің білім алу, жеке және мансаптық сұраныстарын қанағаттандыру үшін жұмыс істейтін студенттерді қолдау қызметтерінің: жатақханалардың, медициналық, орталықтардың, спорт залдар, қыз балаларға және ер балаларға арналған фитнес залдары мен студенттердің қызығушылықтарына жауап беретін клубтар бар.

Факультативтік сабаққа қатысушы студенттер қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқау, конкурстарға қатысып, өздерінің шығармашылық қабілеттерін шыңдай алады.

Болашақ маманның жан-жақты қалыптасуын жетілдіру мақсатында колледжде төмендегідей үйірме, секция және факультативтер жұмыс істейді

№	Атауы	Жетекшісі
1.	«Самғау» студенттердің біріккен хоры	Шайрахметова Ә.Ғ
		Рерих К.А
2.	«Наркескен» ер балалар хоры	Таткенова С.Қ
		Мұсайпова Ш.Қ
3.	«Шабыт» домбырашылар ансамблі	Кустангельдинов Д.С
4.	«Назерке» камералық хоры	Шайрахметова Ә.Ғ.
5.	«Алтын оймақ» қолөнер үйірмесі	Амиржанова Г.Қ.
6.	«Сықырлы әлем» қуыршақ театры	Кравченко А.П
7.	«Мұрагер» тоғызқұмалақ клубы	Бегалин Б.Ж
		Дахан М
8.	«Рахат» волейбол клубы	Көке А.Қ
9.	«Барыс» баскетбол клубы	Садвакасов А.С.
10.	«Жарқын» футбол клубы	Хамзин Е.С
11.	«Жарқын» футбол клубы (қыздар)	Хамзин Е.С
12.	«Асық» ұлттық ойын үйірмесі	Өмірзақ А.Қ.
		Жанибеков М.
13.	«Пинг-Понг» үстел теннисі	Шакенов Е.Б
14.	«Пинг-Понг» үстел теннисі (қыздар)	Рахимова З.Ж.
15.	«Құлагер» жеңіл атлетика клубы	Садвакасов А.С.
		Галимова Д.Т.
16.	«Ілбіс» шаңғы клубы	Галимова Д.Т
17.	«Жұмбақтас» туризм клубы	Хамзин Е.С.
18.	«Айшуақ» педагогикалық жасағы	Жаңбырбай А.А
		Өмірзақ А.Қ
19.	«Парасат» дебат клубы	Қайырбай А.М
20.	«Ар-намыс» саяси-интеллектуалдық мектебі	Қабдуалиев Ұ.Б
21.	«Ақ қауырсын» поэзия клубы	Серкешбаева Г.Н.
22.	«Айбын» әскери-патриоттық клубы	Жабагин Т.Е
23.	«Жас мерген» атқыштар клубы	Жабагин Т.Е

№	Атауы	Жетекшісі
24.	«Томирис» рухани-патриоттық қыздар клубы	Қайырова Қ.Р
25.	«Кербез» мәдени-интеллектуалдық қыздар мектебі	Шуматова А.М
26.	«Жас дәурен» трио	Кустангельдинов Д.
27.	«Этюд» баянистер ансамблі	Сұлтан Н.Н. Устименко Н.А
28.	«Арқа әндері»	Мұхамедияр А.Б
29.	«ЭкоLand» эко клубы	Сатиева М.Т. Сапабекова Д.О
30.	IT Еріктілер клубы	Камалиден Ә.С
31.	Сахна мәдениеті	Инкирбаева К.Р

Үйірме жұмыстары тәлім-тәрбиелік идеялар мен өмірді, адамды сүйуден бастау алып, жастарды ұлтжандылыққа, Отанды қорғау, ерлік пен батырлықты дәріптеуге, еңбексүйгіштік дағдыларын қалыптастыруға, адамгершілік асыл қасиеттерді насихаттауға, сана-сезімді жетілдіріп, ұлттық рухты көтеруге бағытталған. Студенттерден құралған «Самғау» студенттердің біріккен хоры, «Наркескен» ер балалар хоры, «Назерке» камералық хоры, «Шабьт» домбырашылар ансамблі, «Этюд» баянистер ансамблі, «Жас дәурен» квинтеті болашақ педагогтарды өнерге баулуда. «Алтын оймақ» қол өнер үйірмесі, «ЭкоLand» эко клубы, «Кербез» мәдени-интеллектуалдық қыздар мектебі әсемдікті, сұлулықты ерекше сезінуге баулу мақсатында еңбек етеді. Өртүрлі жанрдағы көркем шығармаларды мәнерлеп оқуға дағдыландыру және шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, жеке тұлға қалыптастыру мақсатында «Ақ қауырсын» поэзия клубының да жетістіктері аз емес. Жастардың арасында саяси мәселелерді ашық талқылауда «Парасат» дебат клубы, «Ар-намыс» саяси-интеллектуалдық мектебінің жұмыстарын ерекше атап өтуге болады. Колледж студенттерінің салауатты өмір салтын ұстанып, өз денсаулығын қалпына келмейтін өмірлік ресурс ретінде бағалауына барынша мүмкіндік жасалған. Өскелең ұрпақты отансүйгіштік рухта әскери-патриоттық, рухани тәрбиелеу мақсатында оқу ордамызда «Айбын» әскери-патриоттық клубы, «Жас мерген» атқыштар клубы, «Томирис» рухани-патриоттық қыздар клубы ерекше жұмыстар атқаруда. Оқу ордасында тоғыз спорттық секция жұмыс жасайды: «Жарқын» футбол клубы, «Барыс» баскетбол клубы, «Рахат» волейбол, «Пинг-Понг» үстел теннисі, «Құлагер» жеңіл атлетика клубы, «Ілбіс» шаңғы клубы, «Жұмбақтас» туризм клубы «Мұрагер» тоғызқұмалақ клубы, «Асық» ұлттық ойын үйірмелері колледж абыройының биік асулардан көрінуіне сүбелі үлес қосуда.

Студенттердің үйірмелерге қатысу көрсеткіші

1 курс – 217 студент

2 курс – 159 студент

3 курс – 159 студент

4 курс – 128 студент



Жастардың құқықтары мен міндеттері төңірегіндегі пікірталастар – жастар комитеті, студенттік парламент, «Ар-намыс» саяси-интеллектуалдық мектебі мен «Парасат» дебат клубтарының біріккен отырысында жиі талқыға салынатын тақырыптардың бірі. Аталмыш тақырып аясында құқық қорғау қызметкерлері колледж студенттерімен жиі әңгімелер жүргізіп, бүгінгі қоғамда болып жатқан өзекті мәселелерді өскелең буынға жеткізіп тұрады.

Колледждің жастар ісі жөніндегі комитетінің жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 18 қаңтарындағы №24 бұйрығының 1-қосымшасы Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымында Жастар ісі жөніндегі комитеттің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде жүргізіледі.

«Жас Орда» жастар ісі жөніндегі комитетінің негізгі мақсаты – колледжде жастардың қоғамдық қызметін жандандыру және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру, колледж жастарының рухани және интеллектуалды, физиологиялық дамуына ықпал ететін қажетті жағдай жасау.

Жастар саясатын ұйымдастырушы педагог Қайырбай Айым Маралбекқызы және «Жас Орда» жастар ісі жөніндегі комитеті белсенді мүшелерінің ұйымдастыруымен білім алушылар колледж өмірінде, қалалық және облыстық деңгейінде жүргізілетін жұмыстарға белсене атсалысып келеді. Оқу жылының басында жастар ісі жөніндегі комитетінің құрамы жаңартылып, кешенді білім бағдарламасы негізінде жұмыс жасады.

Колледжде өзін-өзі басқару нысаны саналатын жастар ісі жөніндегі комитетінің құрамына Студенттер үйінің кеңесі, топ басшылары, ұйымдастырушылар және студенттер активі кіреді.

Жастар ісі жөніндегі комитеті студенттерден түскен өтініштер мен шағымдарды әкімшілікке жеткізе отырып, бірлесе шешім қабылдайды. Студенттердің арасында өткізілетін қоғамдық-саяси, патриоттық, экологиялық, құқықтық, мәдени-рухани және студент жастардың белсенділігін арттыру бағытындағы іс-шараларды ұйымдастырумен айналысады. Жастар ісі жөніндегі комитеті студенттердің әлеуетін көтеру мақсатында Ақмола облысының жастар саясаты мәселелері басқармасы, Ақмола облыстық және Көкшетау қалалық жастар ресурстық орталықтары және қаланың мәдени ошақтарымен тығыз байланыс орнатқан.

Сонымен қатар, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім

алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамытудың «Мектеп/студенттік парламент» тұжырымдамасы негізінде колледжде 2020-2021 оқу жылынан бастап Студенттік Парламент жұмыс істейді. Студенттік Парламенттің мақсаты – білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу. 2023-2024 оқу жылында Студенттік Парламент Президенті болып «Логопедия» мамандығының III курс студенті Хумар Гүлфаруза, ал премьер-министр болып «Информатика» бөлімінің III курс студенті Төлеген Нұрсұлтан тағайындалды. Сонымен қатар фракция басшылары және орынбасарлары жаңартылды. Өзін-өзі басқару ұйымының жылдық жоспарына сай «Жас Орда» жастар ісі жөніндегі комитетімен бірлесе отырып жұмыстар атқарылды.

Көкшетау қаласында орналасқан барлық қоғамдық ұйымдармен тығыз байланыс орнатып, бірлестіктермен жүйелі жұмыс жүргізудің нәтижесінде колледж студенттерінің 68%-ы қала өміріндегі бұқаралық іс-шараларға етене араласа отырып, қала мәдениетінің, өнерінің дамуына өздерінің сүбелі үлестерін қосып жүр. Қала, облыс әкімдігі тарапынан колледж студенттерінің еңбектері назардан тыс қалмай, мемлекеттік мерекелерде әкімдіктің арнайы алғыс хаттарымен марапатталды.

Студентке бағытталған білім беру ортасын құруда оқу орнында элективті курстар жүргізіледі.

Элективті курс – студенттердің әртүрлі танымдық қызығушылығын қанағаттандырып, кәсіби профильдің мазмұнын толықтыратын, оқу жоспарының жаңа элементі. Элективті курс мазмұны оқыту процесін актуализациялау мен индивидуализациялаудың жаңа механизмін құруда.

Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінде жүргізілетін элективті курстар тізімі:

№	Элективті курстар	Сағат саны	Курс жетекшілері
1	«Зерек» студенттердің ғылыми қоғамы	48 сағат 24 24	Г.Китарова Д.Сапабекова
2	М.Монтессори технологиясы	72 сағат 48 24	С.Әмірова А.Кравченко
3	3 D принтер технологиясы	48	Д.Өтепбай
4	Фото, видео ісі	48	Т.Сағындық
5	Робототехника	48	Д.Өтепбай
6	WorldSkills модульдерін меңгерту курсы (мектепке дейінгі бөлім)	144 24 24 24 24	А.Смаилова С.Атай А.Каппас Г.Балдыкова Н.Мукушева

		24	С.Амирова
7	WorldSkills модульдерін меңгерту курсы (бастауыш мектеп бөлімі)	144	
		24	А.Шуматова
		24	Ө.Төлеген
		24	Б.Батанасова
		24	А.Мендыбаева
		24	А.Сағындық
		24	Г.Әміржанова
8	Транссауаттылық негіздері	48	Б.Батанасова
9	Logo time	72	Б.Искакова
10	«Progress» тереңдетілген шетел тілі	24	А.Ташенова
11	«Public speaking» клубы	48	
		24	К.Каирова
		24	Д.Жусупова
12	Сөз зергері	24	Т.Қайыржан
Барлығы		792	

Нәтижесінде, сапалы ұйымдастырылған элективті курстардың мазмұны жеке тұлғаның ғылыми кеңістігі мен дүниетанымын жетілдіруге мүмкіндік береді.

2. Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақталып, 2023-2024 оқу жылының графигі құрылып, онда әр топтың апта саны, теориялық оқу аралығы, оқу және өндірістік практика мерзімдері, емтихан апталары, қысқы және жазғы демалыс уақыты көрсетілді. Сонымен қатар, әр жартыжылдық сайын теориялық және практикалық сабақтардың кестесі құрылды. Сабақ кестесінде сабақтың уақыты, толық түрде жазылған модуль атауы, оқытушының тегі, өткізілетін дәрісхана нөмері көрсетілді. Сабақ кестесі тұрақты, тұтас семестрге директордың бекітуімен құрылады. Сабақ таңертеңгі уақытта 8⁰⁰ басталып, 13¹⁵ аяқталады, ал екінші ауысым 14⁰⁵ басталып, 19²⁵-те аяқталады. Сабақ ұзақтығы:

- дәстүрлі білім беру форматындағы білім алушылар үшін: 90 мин.,
- оқытудың кредиттік-модульдік технологиясы бойынша және колданбалы бакалавриат бағдарламасы бойынша: 45 минут.

Ауысым аралығы – 50 минут.

Модуль және оқу жұмысының басқа түрлері меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтайды.

3. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

МЖМБС талаптарына сәйкес күндізгі оқу нысаны кезіндегі міндетті апталық оқу жүктемесін сақтау: оқу орнында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты талаптарына сәйкес «білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары» атты 3-тарауына сәйкес білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 54 сағаттан аспайды (әр мамандық бойынша жұмыс-оқу жоспарының көшірмелерінде айқындалып көрсетілген).

ТЖКБ ОЖЖ және МЖМБС талаптарына сәйкес оқу жылының ұзақтығы сақталуда.

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты талаптарына сәйкес әрбір оқу жылына арналған міндетті оқу уақытының көлемі 60 кредит/1440 сағатты құрайды. Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша кредитпен/сағатпен өлшенеді. 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең (әр мамандық бойынша жұмыс-оқу жоспарының көшірмелерінде айқындалып көрсетілген).

МЖМБС талаптарына сәйкес оқу уақытының көлемін сақталады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты талаптарына сәйкес әрбір оқу жылына арналған міндетті оқу уақытының көлемі 60 кредит/1440 сағатты құрайды. Колледжде әр мамандық бойынша білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері біліктіліктердің күрделілігіне мен санына байланысты және Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының модельдеріне сәйкес көзделген кредиттер/сағаттардың көлемімен айқындалады (әр мамандық бойынша жұмыс-оқу жоспарының көшірмелерінде айқындалып көрсетілген).

18. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 124 бұйрығының «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» атты 2-тарауының 22-қосымшасына сәйкес бітіруші курстардағы білім алушылардың құзыреттілігіне қойылған талаптардың оқу нәтижелерін бағалау немесе кәсіптік модульдерді немесе жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді меңгеру деңгейін Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкестігін бағалау үшін бітіруші курс білім алушыларының тестілеу нәтижелері шығарылды.

Колледжде оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы Заңының «Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру» 28-бабына, оқу бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу және тәрбие жұмыстарын жоспарлау оқу жоспарлары мен бағдарламаларының толық көлемде уақтылы және сапалы орындалуын қамтамасыз етеді. Колледжде оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау бекітілген оқу-тәрбие процесінің оқу жылына арналған графигі мен бекітілген теориялық және практикалық сабақтардың кестесі негізінде жүзеге асырылады. Сонымен қатар, оқу-тәрбие жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытудың есепке алу журналдары және әрбір айға оқытушының жұмыс уақытын есепке алу ведомосі, педагогтің бір жылдағы оқу уақытын есепке алу ведомосі College SmartNation бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Күндізгі оқу нысанында міндетті оқу жүктемесі білім алушылардың аптадағы оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Колледжде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандартының талаптарына сәйкес әр мамандық бойынша білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін факультативтік сабақтар мен консультациялар қарастырылған. Консультация білім беру бағдарламасын меңгеру кезінде білім алушыларға көмек көрсетуді қамтамасыз ететін оқу сабақтарының нысаны ретінде айқындалған. Әр мамандық бойынша консультация оқу жылына 100 сағаттан аспайды және аралық, қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады. Сонымен қатар консультация өткізу мерзімі аралық, қорытынды аттестаттау кестелерінде көрсетіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 124 бұйрығының «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» атты 2-тарауына сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары тест тапсырмаларын білім беру бағдарламалары шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандартының талаптарына сәйкес дербес әзірлейді және тестілерді өткізу нысанын таңдайды делінген. Сол себепті Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК-ның 2022 жылдың 14 қаңтарындағы №3 ғылыми-әдіснамалық және инновациялық кеңесінің хаттамасымен бітіруші топтардың оқу нәтижелерін бағалау тестінің өту графигі жасалып, тест сұрақтарының базасы бекітілді. Әр мамандық бойынша жалпы кәсіптік пәндер қатарынан педагогика, психология пәндер қатарынан 100-200 сұрақтардан тұратын тест базасы әзірленіп, бекітілді. Мамандықтар бойынша нақтылайтын болсақ:

1. 0101000 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту – 600 сұрақ (педагогика және психология – 600);

2. 0103000 Дене тәрбиесі және спорт – 400 сұрақ (педагогика және психология – 400);

3. 0105000 Бастауыш білім беру – 600 сұрақ (педагогика және психология – 600);

4. 0108000 Музыкалық білім беру – 500 сұрақ (педагогика және психология – 500);

5. 0111000 Негізгі орта білім беру 011101 3 Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі – 600 сұрақ (педагогика және психология – 600);

6. 0111000 Негізгі орта білім беру 011108 3 Шетел тілі пәнінің мұғалімі – 500 сұрақ (педагогика және психология – 500);

7. 0111000 Негізгі орта білім беру 011109 3 Информатика пәнінің мұғалімі – 400 сұрақ (педагогика және психология – 400).

Колледжде ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың дайындық деңгейінің өлшемшарттары:

Кәсіптік білім беру мазмұны білім беру бағдарламаларымен анықталады және оқыту нәтижелеріне бағдарланады. Педагогикалық мамандықтар бойынша орта буын мамандарының деңгейі үшін:

- 1) жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндер немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеуді;
- 2) практикалық сабақтарды орындауды;
- 3) кәсіптік практикадан өтуді;
- 4) мамандық ерекшеліктеріне сәйкес курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындауды;
- 5) аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттаудан өтуді көздейді.

Колледждің білім алушыларын қорытынды аттестаттау жалпы кәсіби және мамандықтар бойынша арнайы пәндер (модульдер) бойынша қорытынды емтихандар тапсыруды немесе арнайы пәндердің (модульдердің) бірінде қорытынды емтихан тапсыру арқылы диплом жобасын жұмысын орындауды және қорғауды қамтиды. Қорытынды аттестаттау оны өткізудің алдын ала бекітілген кестесі бойынша өткізіледі. Қорытынды аттестаттауға академиялық қарызы жоқ және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты талаптарына сәйкес бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерген білім алушылар жіберіледі. Оқу орнында білім алушыларды қорытынды аттестаттау, оның ішінде қашықтықтан оқыту арқылы қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде көрсетілген мерзімде және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты талаптарына сәйкес белгіленген оқу жұмыс жоспарларының нысандары бойынша өткізіледі. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен ресімделеді. Пәндер (модульдер) бойынша қорытынды емтихандар оқу бағдарламаларына сәйкес: бірнеше арнайы пәндер немесе кәсіптік модульдер бойынша сұрақтарды қамтитын ауызша, жазбаша, кешенді емтихан нысандарында өткізіледі. Қорытынды аттестаттау басталғанға дейін екі апта бұрын білім алушылар қорғауға жіберілген дипломдық жұмыстарды рецензиялармен және презентациялық материалдармен ұсынады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының отырысы тиісті хаттамамен ресімделеді, оған комиссия төрағасы, мүшелері және хатшысы қол қояды.

19. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарты талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдері 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі, 5AB01120101 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолданбалы бакалавры біліктіліктерін алу үшін 2 жыл 10 ай мерзімінде оқиды.

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі, 4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі, 4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 4S01140605 Шетел тілі мұғалімі, 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктіліктер бойынша 9-сынып негізінде қабылданған білім алушылар 3 жыл 10 ай оқиды.

5AB01130101 Логопед қолданбалы бакалавры, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры, 5AB01140301 Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры, 5AB01140201 Дене тәрбиесі қолданбалы бакалавры, 5AB01140303 Шетел тілін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры, 5AB01140401 Информатика қолданбалы бакалавры біліктіліктер бойынша 11-сынып негізінде қабылданған білім алушылар 2 жыл 10 ай оқиды.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

1. Колледжде Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының (2024 жылдың 2 сәуіріндегі толықтырулар мен өзгертулер) Жалпы ереженің (1-тарау) 3-тармағына сай педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3-тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізілуіне байланысты 2023-2024 оқу жылында 24 оқытушы (2 педагог-шебер, 5 педагог-зерттеуші, 3 педагог-сарапшы, 14 педагог-модератор) аттестаттауға өтініш берді.

2. Колледжде Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының (2024 жылдың 2 сәуіріндегі толықтырулар мен өзгертулер) Жалпы ереженің 3-тармақшасына сәйкес «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтуіне байланысты колледж директоры 2023-2024 оқу жылында басшы-көшбасшы санаттына өтініш берді.

3. Колледжде Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының (2024 жылдың 2 сәуіріндегі толықтырулар мен өзгертулер) Білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшы орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі (5-параграфы) сай директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары Ілияс Данагүл Нұртайқызы ІІІ санаттағы басшының орынбасары санатын алды.

5. Колледжде 7 біліктілік бойынша мамандықтар лицензиясына сай жалпы білім беретін пәндер бойынша 30 педагог қызмет етеді. Олар: Математика – 2, информатика – 4, қазақ тілі мен әдебиеті – 2, орыс тілі мен әдебиеті – 2, шетел тілі (ағылшын тілі) – 4, қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы – 5, денешынықтыру – 4, Алғашқы әскери-технологиялық дайындық – 1, химия – 2, биология – 2, география – 1, физика – 1.

7. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінде қазіргі таңда 5 педагог-шебер, 10 педагог-зерттеуші, 20 педагог-сарапшы, 26 педагог-модератор, 6 жоғары санатты, 6 бірінші санатты, 2 екінші санатты оқытушы қызмет етеді. Бұл 91,4% -ды құрайды.

8. Колледж оқытушыларының ғылыми әлеуетіне келетін болсақ, 1 ғылым кандидаты, 1 PhD докторы, 2 PhD докторант, 48 ғылым магистрі, 8 магистрант қызмет етеді. Бұл 73,1% -ды құрайды.

9. Колледж оқытушылары мамандықтары бойынша 5 жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан жүйелі өтіп тұрады. 2023-2024 оқу жылында 83 оқытушы курстан өтті, бұл 100 %-ды құрайды.



«TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамының ұйымдастыруымен өткен 2023 жылдың 21.08-01.09 аралығында Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінің әкімшілік құрамы, бірінші басшыдан бастап 22 маман толықтай «ТжКОБ жүйесіндегі корпоративтік басқару және менеджмент» тақырыбындағы 72 сағаттық білім жетілдіру

курсынан өтті.

Астана қаласында «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамының ұйымдастыруымен 2023 жылдың 02 қазан-13 қазан аралығында өткен «Білім берудегі менеджмент: колледждің оқу процесінің сапасын басқарудың инновациялық стилі» тақырыбындағы 72 сағаттық курстан директордың ғылыми-әдістемелік жұмысы бойынша орынбасары Т.М.Жоламанова өтті.



«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен Астана қаласында 2023 жылдың 02 қазан-13 қазан аралығында «Колледжде биологияны оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбындағы курстан жалпы пәндер (биология) оқытушылары Сатиева Марал Төлегенқызы мен Сапабекова Диана

Оралқызы өтіп, сертификатталды.

2023-2024 жылы «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамының ұйымдастыруымен 2023 жылдың 11-22 қыркүйек аралығында 10 оқытушы, 09-20 қазан аралығында 10 оқытушы, 23 қазан-3 қараша аралығында 11



оқытушы, 06-17 қараша аралғында 12 оқытушы, 13-24 қараша аралғында 13 оқытушы «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбындағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің біліктілігін арттыру курсынан жалпы саны 56 арнайы пән оқытушысы өтті. Курс 72 сағат теориядан және 36 сағат тағылымдамадан тұрды.



«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастырумен Астана қаласында 2023 жылдың 02 қазан-13 қазан аралығында «Колледжде орыс тілі мен әдебиетін оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбындағы 72 сағаттық курстан жалпы пәндер (орыс тілі мен әдебиеті) оқытушысы Жабагинова

Майра Қанапияқызы өтіп, сертификатталды.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастырумен Көкшетау қаласында 2023 жылдың 18.09-29.09 аралығында өткен «Колледж білім алушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбындағы 72 сағаттық курстан Батанасова Бақытгүл Ерғалиқызы өтіп, сертификатталды.



10. Магистр дәрежесі мен философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтерді атап өтетін болсақ, 1 ғылым кандидаты, 1 PhD докторы, 2 PhD докторант, 48 ғылым магистрі, 8 магистрант қызмет етеді. Бұл 73,1%-ды құрайды.

11. Қазақстан Республикасының «Тұрғын үй қатынастары жайлы» Заңының 15-тарауының «Мемлекеттік тұрғын үй қорындағы жатақханалардан тұрғын үй-жай беру тәртібі» атты 112-бабына, сонымен қатар, ҚР «Білім туралы» Заңы, Колледждің Жарғысы мен өзге де құқықтық-нормативті құжаттарға сай әр оқу жылының басында «Жатақханада тұру ережесі» бекітіледі, ережеде студенттердің студенттер үйіне орналасу, тұру және шығару мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар, жатақхана тұрғындарының құқықтары мен міндеттері де көрсетілген. Студенттер оқу жылының басында «Жатақханада тұру ережесімен» міндетті түрде таныстырылады. Колледжде екі студенттер үйі жұмыс істейді. №1 студенттер үйіне – 301 орынға, №2 студенттер үйіне – 300 орынға лайықталған. Қазіргі уақытта студенттер үйіне тұруға өтініш білдіргендер саны 586 студентті құрап отыр. Өтініш білдірген студенттердің барлығы да студенттер үйімен қамтылып, қазіргі уақытта студенттерді жатақханамен қамту 100%-ға орындалып отыр.

Бірінші қабатта білім алушылардың денсаулығын қадағалау, есепке алу мақсатында қызмет атқаратын 2 медициналық пункт жұмыс атқарады.

Сонымен қатар, жатақхана коменданты, педагог-психолог, әлеуметтік педагогтер, тәрбиешілер қызмет көрсететін бөлмелерде студенттердің әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын қамтамасыз етуде барлық жағдай жасалған.

12. 2023-2024 оқу жылында колледжді бітіретін түлектер туралы ақпарат (Жұмысқа қамтылуы туралы көрсеткіш тамыз айында қосымша беріледі)

Мамандық атаулары	2023-2024 оқу жылы			
	Түлектер саны	Мамандық бойынша	Жұмыспен қамтылғаны	%
01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	32			
01130100 Логопедия	13			
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі	36			
01140200 Музыкалық білім беру	19			
01140500 Дене тәрбиесі және спорт	35			
01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	112			
01140700 Информатика	37			
БАРЛЫҒЫ	284			

Колледж балансында 1989 жылы мемлекеттік типтік жоба бойынша салынған 2 ғимарат бар. 552 орындық оқу корпусы және 360 орындық (№1 студенттер үйі), 300 орындық (№2 студенттер үйі) екі студенттер үйі бар. Оқу корпусының жалпы ауданы - 5016,7 ш.м.

Сапалы білім беру мақсатында оқу-материалдық және техникалық базаны нығайту үнемі жүзеге асырылуда. Оқу корпусында 24 дәрісхана, 14 жеке әуез дәрісханалары дәрісхана оқытуға арналған қажетті құралдармен музыкалық аспаптармен, соңғы үлгідегі интерактивті панельдермен, бейне-магнитофон, теледидар, компьютер, интерактивтік тақталармен жабдықталған. Сонымен қатар, би және спорт залы, тир, тренажер залы, релаксация және дауыс жазу орталығы, баспахана, асхана, электрондық-

ресурстық кітапхана және көпфункционалы конференц зал және 5 компьютер дәрісханасы, оның барлығы интернет желісіне қосылған. Оқу корпусындағы дәрісханалар қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Жыл сайын колледждің қаражатынан бөлініп оқу корпусы мен жатақханада, дәрісханаларда, салтанат залында, асханада тұрмыс бөлмелері, спорт залында, колледж дәліздерінде жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Костюмерлік киім бөлмесі бар, онда 600-ден астам костюм бар (жабдыққа арналған жүкқұжаттар мен бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері және мамандықтар бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі).

14. Ақпараттық және кітапханалық қамтамасыз ету

Колледжде студенттердің мемлекеттік білім стандартына сәйкес өздігінен білім алуына және білімдерін толықтыруға барынша жағдай жасалған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына сәйкес (29.07.2020 ж. жаңартылған) мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидалары негізге ала отырып колледжде ақпараттық және кітапханалық жұмыс ұйымдастырылған.

Оқу орнында қосымша ғимараттың іске қосылуына байланысты, студенттердің бүгінгі заман талаптарына сай білімдерін жетілдіріп, заманауи ақпараттық-технологияны толық меңгеруіне мүмкіндіктер туғызу мақсатында 2010 жылдың 3 қарашасында жаңа кітапхана ашылды. Кітапхананың жалпы көлемі: 242,5 м². Оқырман залының көлемі: 168,8 м², кітап қорының көлемі: 67,7 м². Оқырман залындағы орын саны 84, компьютер саны 19. Кітапханада штаттық кесте бойынша 3 адам жұмыс істейді.

Кітапхананың даму стратегиясы заманауи технологияларды енгізуге негізделген. Осыған орай кітапхананың жұмыс жүйесіне электронды «Кітапхана ісі» бағдарламасы сатып алынып, соның нәтижесінде кітапхана қызметі толық автоматтандырылды. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы негізінде, колледж кітапханасының барлық ақпараттары компьютерге енгізіліп, электронды каталог арқылы толық мәтінді қор жинақталды. Сонымен қатар студент жастардың кітап оқу мүмкіндігін кеңейту мақсатында College SmartNation порталына оқулықтар тізімі салынды.

Кітапхана электронды-ресурстық болғандықтан, кеңжолақты (1024 кб/с) интернет іске қосылды. Колледжіміз аймақтық, республикалық, халықаралық университеттермен ынтымақтастық меморандум негізінде, білім алушыларға ғаламтор арқылы Қазақстанның, Ресейдің кітапханаларының сайттарына кіріп өзіне керек ақпаратты алуына мүмкіндік алды.

Кітапханадағы кітаптар қоры бейінге сәйкес топтастырылған және барлық мамандықтар бойынша оқулықтар мен оқу-әдістемелік әдебиеттер, әлемдік бестселлерлер, электронды оқулықтар жинақталған. Колледж оқытушылары жаңартылған білім бағдарламалары негізінде құрылған оқу-

әдістемелік кешендерді әзірлеп, колледж типографиясынан және облыстық, республикалық баспа үйлерінен басылып шығарылады

15. Білім алушылардың білім беру қызметтері деңгейіне қанағаттанушылығын анықтау үшін 2023-2024 жылдар колледж білім алушыларының білім беру қызметтеріне қанағаттануын бағалау мақсатында колледж білім алушыларымен сауалнама өткізілді. Сауалнаманың мақсаты оқу бағдарламасын, көрсетілетін қызметтердің сапасын және колледж қызметінің басқа бағыттарын жақсарту болып табылады.

Колледж білім алушыларының білім беру қызметтеріне қанағаттануын бағалау мақсатында алынған сауалнама нәтижесі

№	Сауалнамаға қатысушылар саны	Колледж-дің материалдық-техникалық базасы қандай деңгейде?	Инфрақұрылым қызметкерлерінің студенттермен қарым-қатынасы қандай?	Кітапхана жұмысын қалай бағалайсыз	Оқуға қажетті дидактикалық материалдармен оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейіңіз	Асхананың қызмет көрсетуі сапасы қандай	Медициналық орталықтың қызмет көрсетуін қалай бағалайсыз	Спорт залдың, тренажер залдарының қызмет көрсету сапасына көңіліңіз тола ма?
1.	900 студент	42,6% - өте жақсы 50,7% - жақсы 6,5% - қанағаттанарлық 0% - қанағаттанарлықсыз	42,8% - өте жақсы 46,9% - жақсы 9,5% - қанағаттанарлық 0,8% - қанағаттанарлықсыз	57,8% - өте жақсы 33,8% - жақсы 8,4% - қанағаттанарлық 0% - қанағаттанарлықсыз	49% - өте жақсы 44% - жақсы 6,3% - қанағаттанарлық 0,5% - қанағаттанарлықсыз	66,5% - өте жақсы 27,2% - жақсы 6% - қанағаттанарлық 0,3% - қанағаттанарлықсыз	35,5% - өте жақсы 39% - жақсы 23,4% - қанағаттанарлық 4,1% - қанағаттанарлықсыз	74,1% - өте жақсы 6,5% - жақсы 18,5% - қанағаттанарлық 0,8% - қанағаттанарлықсыз

Жалпы колледж білім алушыларының білім беру қызметтеріне қанағаттануын бағалау мақсатында алынған сауалнама нәтижесінің қорытындысы бойынша білім алушылардың 99% колледждің білім беру қызметтеріне қанағаттанатындықтарын білдірген.

16. Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау

Педагогикалық шеберлікке ұмтылу барысында білім алушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету оқытушыдан үнемі өз біліктілігіне анализ жасауды талап етеді. Өйткені педагогтің өзіндік рефлексиясы білім беру сапасын қалыптастыруда, студенттердің оқу үлгеріміне, танымдық дамуына және жалпы оқу тәжірибесіне әсер етуде шешуші рөл атқарады.

Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» әр оқу жылында білім сапасын қамтамасыз ету мақсатында мазмұндық, деңгейлік сауалнама әзірлеп, процесті жетілдірудің механизмдерін анықтайды. 2023-2024 оқу жылында колледж педагогтеріне арналған «БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ

САПАЛЫ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ» тақырыбында Google Forms деректерді жинау, онлайн тестілеуге мүмкіндік беретін онлайн құрал қолданылды. Сауалнамағасілтеме:<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMQY>. Сауалнама төмендегідей сұрақтардан құралып, 84 педагог қатысты.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ САПАЛЫ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Құрметті, педагогтер! Сұрақтарға шынайы жауап берулеріңізді сұраймыз. Сауалнама нәтижелері құпия сақталады және тек қана процесті жетілдіру үшін пайдаланылады.

1. Колледждің материалдық және техникалық базасы сізді қанағаттандыра ма?

2. Білім алушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасалған ба?(пайызбен белгілеңіз)
80%-100%
65%-79%
50%-64%
50%-дан төмен
3. Сіздің еңбегіңізге қажетті дидактикалық материалдар мен құралдар қамтамасыз етілген бе?

4. Колледждегі басқару жүйесі сізді қанағаттандыра ма? (қанағаттандырмаса не себептен?)

5. Білім алушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін Сіздің ұсыныстарыңыз

Сауалнамаға қатысқандарыңыз үшін рақмет!

Сауалнамаға 84 педагог қатысты. Сауалнамада арнайы құрылған сұрақтар қатары қамтылып, білім алушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жоғары жағдай жасалғандығы анықталды. Сұрақтар білім сапасын жақсартуды бағалауға бағытталған. Педагогтерге жүргізілген сауалнама нәтижелері 80%-дан 100%-ды көрсетіп, білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанатындықтары анықталды.

Білім алушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеудегі негізгі факторлары:

1. Оқытушының тиімділігі:

Сауатты және білікті оқытушылар тиімді аудиториялық оқытуда басты орын алады. Зерттеуге негізделген оқыту әдістерін қолданатын, студенттердің әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін оқытуды саралайтын және уақтылы кері байланыс беретін оқытушылар студенттердің оқу нәтижелеріне айтарлықтай үлес қосады.

2. Білім беру бағдарламаларын үйлестіру: білім беру стандарттарына, білім беру мақсаттарына және білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келетін тиімді жобаланған оқу жоспарлары аудиториялық оқытудың жүйелілігі мен өзектілігін қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламаларын үйлестіру оқытудың үздіксіздігіне ықпал етеді және білім беру мақсаттарына жетуді жеңілдетеді.

3. Сабақ процесіне қатысу және белсенді оқыту: зерттеуге негізделген оқыту, жобалық оқыту және бірлескен оқыту сияқты оқыту стратегияларын студенттердің аудиториялық сабаққа белсенді қатысуына және тереңірек оқу тәжірибесіне ықпал етеді. Студенттерді оқу процесіне белсенді түрде тарта отырып, педагогтер мотивацияны, білімді сақтауды және беруді арттырады.

4. Оқытуды бағалау: қалыптастырушы бағалау практикасы, оның ішінде тұрақты кері байланыс, өзін-өзі бағалау және топ студенттерінің бағалауы аудиториялық тиімді оқытудың ажырамас бөлігі болып табылады. Оқытуды бағалау оқытуды ақпараттандырады, студенттердің күшті жақтары мен өсу бағыттарын анықтайды және оқу нәтижелерін оңтайландыру үшін оқу шешімдерін қабылдауға бағыт береді.

5. Технологияларды интеграциялау: оқыту кезінде технологиялық құралдар мен цифрлық ресурстарды пайдалану оқу мүмкіндіктерін кеңейтеді, білім алушылардың белсенділігін арттырады және жекелендірілген оқу тәжірибесін жеңілдетеді. Технологиялық интеграция цифрлық дәуірде табысқа жету үшін қажетті шығармашылыққа, ынтымақтастыққа және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына ықпал етеді.

Білім беру сапасын арттыруда тиімді оқыту стратегияларын қолдану, студенттердің белсенділігін арттыру және белсенді оқу тәжірибесін ілгерілету арқылы оқытушылар студенттердің академиялық, интеллектуалдық және әлеуметтік тұрғыдан өсуіне мүмкіндік беретін динамикалық оқу, даму ортасын құра алады. Білім берудегі сабақтың мазмұнын озық жетістіктерді ілгерілету және студенттерді үнемі өзгеріп отыратын әлемде табысқа жетуге дайындау үшін өте маңызды.

17. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау мақсатында ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

Колледждегі оқу-тәрбие процесінің сапасы студенттердің білім беру нәтижелерінің сәйкестік дәрежесі ретінде қарастырылады.

2023 – 2024 оқу жылының қорытындысы бойынша ата-аналарға білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі бойынша сауалнама жүргізілді.

Негізгі мақсаты: оқу жылы қорытындысы бойынша тұтынушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау, колледжде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру сапасының проблемалары мен жетістіктерін зерттеу.

Толтырылған сауалнамаларды талдау барысында келесі нәтижелерді көрсетті:

№	Сауалнамаға қатысушылар саны	Колледждің материалдық-техникалық базасы сізді қанағаттандыра	Колледж оқытушыларының білім беру сапасы	Жатақхана тәрбиешілерінің жұмысын	Жатақханының материалдық базасы қандай	Колледж кітапханасының қызмет көрсету деңгейіне	Колледждің психологиялық қызметін	Медициналық орталықтың қызмет
---	------------------------------	---	--	-----------------------------------	--	---	-----------------------------------	-------------------------------

		ма?	сізді қанағаттандыра ма?	қалай бағалайсыз	деңгейде деп ойлайсыз?	қанағаттанасыз ба?	қалай бағалайсыз?	көрсетуі н қалай бағалайсыз
1.	890 ата - ана	49% - өте жақсы 34,2% - жақсы 15,8% - қанағаттанарлық % - қанағаттанарлықсыз	53% - өте жақсы 30,1% - жақсы 16,5% - қанағаттанарлық % - қанағаттанарлықсыз	39% - өте жақсы 45,6% - жақсы 14,1% - қанағаттанарлық % - қанағаттанарлықсыз	33,3% - өте жақсы 47,5% - жақсы 17% - қанағаттанарлық % - қанағаттанарлықсыз	46,2% - өте жақсы 37,3% - жақсы 16% - қанағаттанарлық % - қанағаттанарлықсыз	39,4% - өте жақсы 44,8% - жақсы 14,4% - қанағаттанарлық % - қанағаттанарлықсыз	37% - өте жақсы 45,9% - жақсы 14,7% - қанағаттанарлық % - қанағаттанарлықсыз

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау мақсатында ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесінің қорытындысы бойынша ата-аналардың 99 % колледждің білім алушыларының дайындық деңгейіне қанағаттанарлықтарын білдірген.

18. Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базалары басшыларының сауалнама нәтижелерін талдау

Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» әр оқу жылында білім сапасын қамтамасыз ету мақсатында мазмұндық, деңгейлік сауалнама әзірлеп, процесті жетілдірудің механизмдерін анықтайды. 2023-2024 оқу жылында жұмыс берушілердің, өндірістік практика базалары басшыларына арналған **«Жұмыс берушінің сапаға қанағаттануын анықтау»** тақырыбында Google Forms деректерді жинау, онлайн тестілеуге мүмкіндік беретін онлайн құрал қолданылды.

Мақсаты – кәсіптік білім беру ұйымы (бұдан әрі – ББҰ) түлектерінің дайындық сапасына қанағаттанушылық бағасын анықтау. Бұл деректер колледж жұмысын жақсарту және мамандар даярлауды ұйымдастыру үшін пайдалы болады.

Сауалнама төмендегідей сұрақтардан құралып, 18 білім беру ұйымы қатысты.

Сауалнамаға сілтеме: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLT-FTndtEFJk2mrNFy0LaU8dwH0QFZ6A36cLKkIW3DCBz6w/viewform?usp=sf_link

Құрметті жұмыс беруші!

Біз сізден сауалнаманың сұрақтарына жауап беруді сұраймыз, оның мақсаты – кәсіптік білім беру ұйымы (бұдан әрі – ББҰ) түлектерінің дайындық сапасына қанағаттанушылық бағасын анықтау. Бұл деректер колледж жұмысын жақсарту және мамандар даярлауды ұйымдастыру үшін пайдалы болады. Біз үшін, ең алдымен, сіздің пікіріңіз маңызды.

Алдын ала жауабыңызға рахмет!

Сауалнаманы толтыру күні _____

Ұйымның атауы _____

Сіздің лауазымыңыз _____

«Сапаға қанағаттануды бағалау» А бөлімі БІТІРУШІЛЕРДІ ДАЯРЛАУ»

Осы бөлімде жауап беру үшін 1-ден 10-ға дейінгі бағалау шкаласын пайдаланыңыз.

Бұл бөлімде 1 бағалау абсолюттік қанағаттанбаушылықты, ал 10 бағалау - абсолюттік қанағаттанушылықты білдіреді.

1. Колледж түлектерінің теориялық дайындық деңгейіне қаншалықты қанағаттанасыз?

1.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1.3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Колледж түлектерінің Практикалық дайындық деңгейіне қаншалықты қанағаттанасыз?

2.1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2.2 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2.3 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Колледж түлектерінің бейімделу қабілетіне қаншалықты қанағаттанасыз?

3.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3.3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Колледж түлектерінің коммуникативтік қасиеттеріне қаншалықты қанағаттанасыз?

4.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Колледж түлектерінің тәртібі мен орындаушылығына қаншалықты қанағаттанасыз?

5.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Колледж түлектерінің өз бетінше білім алу қабілетіне қаншалықты қанағаттанасыз?

6.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Колледж түлегінің кәсіби қызметінде құқықтық негіздерді қолдану қабілетіне қаншалықты қанағаттанасыз?

8.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8.3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

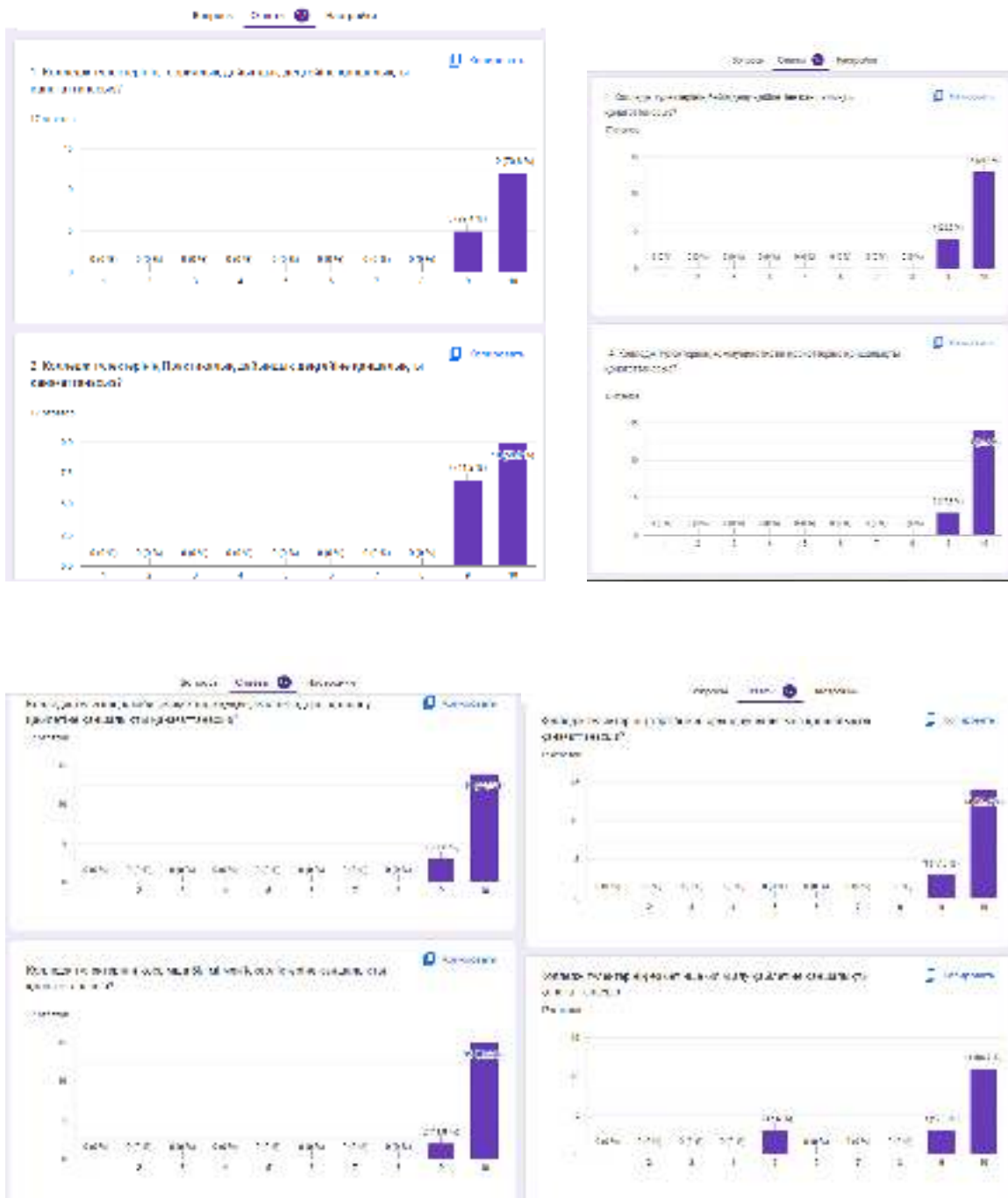
8. Колледж түлектерінің қосымша білімі мен іскерліктеріне қаншалықты қанағаттанасыз?

8.1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8.2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8.3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Сауалнама нәтижелерінің сілтемесі: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLT-FTndtEFJk2mrNFy0LaU8dwH0QFZ6A36cLKkIW3DCBz6w/viewform?usp=sf_link



Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базалары басшыларының сауалнамадан өту барысында жұмыс берушілердің 99% білім алушылардың құзыреттілік деңгейіне қанағаттанған.

Педагогтердің конкурстарға, чемпионаттарға, олимпиадаларға қатысуы

№	Атауы	Қатысушы педагогтің аты-жөні	Қатысу нәтижесі	Дәлелдеме құжаттар (диплом/сертификаттар)
<i>Облыстық</i>				
1	«Үздік педагог» байқауы	Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағамбетқызы	Жеңімпаз	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУҒА ЖОЛДАМА

2	«Кәсіби шеберлік» байқауы	Шакенов Ерболат Бергенбайұлы	I орын	
3	«Кәсіби шеберлік» байқауы	Амангелді Ғазиза Ғабдул-манапқызы	I орын	
4	«Кәсіби шеберлік» байқауы	Илияс Данагүл Нұртайқызы	II орын	
5	Іс-тәжірибе тарату байқауы	Тұрлыбекқызы Мәншүк	Ақмола облысында таратылады	
6	Іс-тәжірибе тарату байқауы	Абиева Камила Қойшыбайқызы	Ақмола облысында таратылады	
7	Іс-тәжірибе тарату байқауы	Қаппас Айсара Жанатқызы	Ақмола облысында таратылады	

8	Іс-тәжірибе тарату байқауы	Әміржанова Гүлмира Қайыржанқызы	Ақмола облысында таратылады	
9	Іс-тәжірибе тарату байқауы	Абдрахманова Салтанат Таубайқызы	Ақмола облысында таратылады	
10	Іс-тәжірибе тарату байқауы	Жусупова Динара Петровна	Ақмола облысында таратылады	
Республикалық				
1	«Үздік педагог» байқауы	Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағамбетқызы	Жеңімпаз	
2	«Кәсіби шеберлік» байқауы	Шакенов Ерболат Бергенбайұлы	Бас жүлде	
3	«Кәсіби шеберлік» байқауы	Амангелді Ғазиза Ғабдул-манапқызы	I орын	

Студенттердің жетістіктері

№	Атауы	Студенттің аты-жөні	Қатысу нәтижесі	Педагогтің аты-жөні	Дәлелдеме құжаттар (диплом/сертификаттар)
Облыстық					
1	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиада	Бүркітхан Жанмарал	I орын	Нұртазина Салтанат Маратқызы	
2	«Ең үздік 100 студент»	Крючек Яна	I орын	Қайыржан Тілек Сағындыққызы	
3	«Ай-бикеш-2024» байқауы	Тұрқай Кенжегүл	I орын	Шуматова Алуа Мұратқызы	
4	«Көкше аруы - 2024»	Жарас Аружан	Бас жүлде	Шуматова Алуа Мұратқызы	
5	«Akberen Education» – Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Бекболатқызы Жансая	I орын	Шуматова Алуа Мұратқызы	
6	«Akberen Education» – Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Сәбит Жұлдыз	I орын	Шуматова Алуа Мұратқызы	

7	«Akberen Education» – Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Құмарбек Әйгерім	II орын	Шуматова Алуа Мұратқызы	
8	«Akberen Education» – Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Науқан Ділнәз	II орын	Шуматова Алуа Мұратқызы	
9	«Akberen Education» – Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Темертас Жансұлу	II орын	Шуматова Алуа Мұратқызы	
10	«Akberen Education» – Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Ашербек Арайлым	III орын	Шуматова Алуа Мұратқызы	
11	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	Қаржауова Жасмин	III орын	Балдықова Гүлден Тұрлыбекқызы	
12	Президенттік көпсайыс «Кезең» спартакиадасы	Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі	III орын	Галимова Диана Тагирқызы	
Республикалық					
1	«Ұлттық тәрбие және жаһандану» ғылыми жобалар байқауы	Қаржау Айсара	I орын	Жоламанова Тойындық Молдағалиқызы	
2	«Ұлттық тәрбие және жаһандану» ғылыми жобалар байқауы	Жанас Гүлнәсіп	II орын	Кравченко Анастасия Петровна	

3	«Ұлттық тәрбие және жаһандану» ғылыми жобалар байқауы	Утебаева Дильназ	III орын	Абиева Камила Қойшыбайқызы	
4	«Ұлттық тәрбие және жаһандану» ғылыми жобалар байқауы	Қуанышбек Әсел	Қатысушы куәлігі	Жоламанова Тойындық Молдағалиқызы	
5	«Ұлттық тәрбие және жаһандану» ғылыми жобалар байқауы	Хумар Гүлфариза	Қатысушы куәлігі	Балдыкова Гүлден Тұрлыбекқызы	
Халықаралық					
1	«Студенттік көктем-2024» ғылыми жобалар байқауы	Даир Сайран	I орын	Жоламанова Тойындық Молдағалиқызы	
2	«Студенттік көктем-2024» ғылыми жобалар байқауы	Сарсенова Аяжан	II орын	Жоламанова Тойындық Молдағалиқызы	
3	«Студенттік көктем-2024» ғылыми жобалар байқауы	Клепцова Виктория	III орын	Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағанбетқызы	
4	«Студенттік көктем-2024» ғылыми жобалар байқауы	Жолданғар Тілеулес	III орын	Нұртазина Салтанат Маратқызы	
5	«Студенттік көктем-2024» ғылыми жобалар байқауы	Әшірбаева Назерке	II орын	Әміржанова Гүлмира Қайыржанқызы	
6	«Студенттік көктем-2024» ғылыми жобалар байқауы	Жағұпар Даниал	III орын	Казиева Бақыт Еламанқызы	
7	«Студенттік көктем-2024» ғылыми жобалар байқауы	Қалменбай Әсем	III орын	Дахан Марина	

8	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (химия) 10-сынып бойынша	Жолданғар Тілеулес	I орын	Казиева Бақыт Еламанқызы	
9	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (химия) 11-сынып бойынша	Жұмабай Дана	I орын	Казиева Бақыт Еламанқызы	
10	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (химия) 10-сынып бойынша	Қабдырзақ Аружан	I орын	Марина Дахан	
11	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (химия) 10-сынып бойынша	Қадырбекова Динара	I орын	Казиева Бақыт Еламанқызы	
12	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (химия) 11-сынып бойынша	Науқан Ділнәз	I орын	Казиева Бақыт Еламанқызы	
13	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (химия) 10-сынып бойынша	Сайлау Наргиз	II орын	Казиева Бақыт Еламанқызы	

14	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (биология) 11-сынып бойынша	Жекенова Әйгерім	I орын	Сатиева Марал Төлегенқызы	
15	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (биология) 10-сынып бойынша	Қантай Зейнеп	II орын	Сатиева Марал Төлегенқызы	
16	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (биология)	Ақай Аружан	III орын	Сапабекова Диана Оралқызы	
17	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (биология) 10-сынып бойынша	Есентоғай Әйгерім	III орын	Сатиева Марал Төлегенқызы	
18	Қ.Сәтбаева атындағы пәндік олимпиада (математика) 10-сынып бойынша	Бүркітхан Жанмарал	III орын	Жалғасбай Меруерт Тілеубайқызы	

Педагогикалық ұжым аймақтық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі түрлі кәсіби сайыстарға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға белсене қатысып, озат тәжірибелі идеяларымен бөліседі. Сонымен қатар, колледж оқытушылары студенттерге жетекшілік етіп, түрлі деңгейдегі ғылыми жобаларға, пәндік олимпиадаларға, сайыстарға қатыстырады.

Колледждің өзін-өзі бағалауын қорытындылау

Кәсіби білім беру қызметтерін көрсету бойынша оқу орнының қызметінің кешенді талдауы, негізгі тұтынушылардың (студенттер мен олардың ата-аналары), колледж түлектерінің, әлеуметтік серіктестіктер мен Қазақстан Республикасы, алыс және жақын шет елдер білім беру ұйымдары өкілдерінің пікірлері колледждің Қазақстан Республикасының білім кеңістігінде көшбасшылық орнын растайды. Оқытудың жаңа технологияларын оқу-тәрбие процесіне енгізіп, білім беру қызметін көрсету бойынша жоғары сапаны қамтамасыз етіп жүрген оқу орны Қазақстан Республикасы техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының алдыңғы қатарына кіреді. Колледж түлектері еңбек нарығында еркін бәсекеге түсіп, Қазақстанның білім беру ұйымдарында жемісті еңбек етуде.

Бүгінгі таңда колледж ТЖКБ бәсекеге қабілетті оқу орындарының бірі болып табылады, ол төмендегі жетістіктерімен ерекшеленеді:

- МЖМБС және санитарлық ережелер мен талаптарға сай мықты материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген;
- оқытудың заманауи технологияларын қолданатын білікті педагогикалық құрамы бар;
- колледж түлектері еңбек нарығында үлкен сұранысқа ие;
- жақын және алыс шет елдердегі ірі оқу және ғылыми орталықтармен шығармашылық байланысты кеңейткен және нығайтқан;
- әлеуметтік әлсіз топтағы білім алушыларға жеңілдіктер қарастырылған;
- заманауи компьютерлік және интерактивтік құралдары бар және ұдайы толықтырылып отырады;
- заманауи электрондық кітапханасы бар;
- колледждің басқару процесін одан әрі жүзеге асыру үшін қажетті ресурстарға ие.

Колледж жергілікті бюджет, республикалық бюджет және колледждің жеке қаражаты сияқты қаржыландырудың негізгі түрлерін ұтымды пайдаланады. Қаражаттың көп бөлігі студентке орталықтандырылған білім мен тәрбие беруге, дәрісханалық қорды жөндеуге, оқу корпусында ортаның жалпы эстетикалық жақсаруына және аумақтың абаттандырылуына жұмсалады. Оқытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлардың жақсаруы компьютерлік құрал-жабдықтардың одан әрі дамуымен байланысты.

Колледж білім нарығында 34 жыл еңбек етіп келеді. Қазақстан Республикасындағы осы уақыт аралығында білім саласындағы барлық реформалар мен өзгерістерге тікелей араласып отырды. Әсіресе, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына өз үлесін қосты.

Ғылыми зерттеулер және білім беру саласының даму теориясы мен стратегиялары бойынша әзірлемелер жасау, білім саласын әдіснамалық, ғылыми-педагогикалық және әдістемелік жағынан қамтамасыз ету

мақсатында 2023-2024 оқу жылында колледжден 22 әкімшілік мүшесі мен 61 оқытушы «Талар» КЕАҚ мен «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымдастырған курстардан өтті.

2023-2024 оқу жылында «Alash book» баспасымен келісімшартқа отырып, Д.Н.Ілияс «Қазақ тілінің әдіснамалық негіздері», Ұ.Б.Қабдуали «Кәсіпкерлік қызметтің теориясы мен тәжірибесі», Б.Ж.Бегалин «Бейнелеу өнері негіздері», Г.Қ.Әміржанова «Балабақшадағы көркем еңбек», Е.С.Хамзин «Спорттық туризмдегі сауықтыру», Т.М.Жоламанова «Қазақ әдебиетін инновациялық технологиялар арқылы оқыту жолдары» оқу құралдары мен О.Қ.Рақымжанның «С.Жүнісовтің тілдік тұлғасы» монографиясы шықты.

Колледждің оқытушылар құрамының ғылыми әлеуеті:

Ғылым кандидаты – 1 оқытушы

PhD докторы – 1 оқытушы

PhD докторант – 2 оқытушы

Магистр және магистранттар – 68,2%

Жоғары оқытушылар – 6

I санатты оқытушылар – 6

Педагог-шебер: 5 оқытушы

Педагог-зерттеуші: 10 оқытушы

Педагог-сарапшы: 20 оқытушы

Педагог-модератор: 26 оқытушы.

Ғылыми-әдістемелік бағыт көрсеткіштері:

1. Республикалық «Үздік педагог» байқауының жеңімпазы – 1
2. Республикалық «Кәсіби шеберлік» байқауының жеңімпазы – 2
3. Студенттердің ғылыми жобалары – 50 %
4. Студенттердің конференцияларға қатысуы – 80 %
5. Оқытушылардың ғылыми конференцияларға қатысуы – 100 %
6. Оқытушылардың оқу-әдістемелік құралдары – 80 %

Мақсаттық индикаторлар нәтижесі:

1. Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағамбетқызы Республикалық «Үздік педагог» байқауының ЖЕҢІМПАЗЫ

2. Шакенов Ерболат Бергенбайұлы Республикалық «Кәсіби шеберлік» байқауының Бас жүлде иегері.

3. Амангелді Ғазиза Ғабдул-манапқызы Республикалық «Кәсіби шеберлік» байқауына қатысып, I орынды жеңіп алды.

4. Шакенов Ерболат Бергенбайұлы облыстық «Кәсіби шеберлік» байқауына қатысып, I орын алды.

5. Амангелді Ғазиза Ғабдул-манапқызы Облыстық «Кәсіби шеберлік» байқауынан жүлделі I орын алды.

6. Ілияс Данагүл Нұртайқызы Облыстық «Кәсіби шеберлік» байқауына қатысып, жүлделі II орын алды.

7. Тұрлыбекқызы Мәншүк облыстық іс-тәжірибе тарату байқауына қатысып, сертификатталды.
8. Абиева Камила Қойшыбайқызы облыстық іс-тәжірибе тарату байқауына қатысып, сертификатталды.
9. Қаппас Айсара Жанатқызы облыстық іс-тәжірибе тарату байқауына қатысып, сертификатталды.
10. Әміржанова Гүлмира Қайыржанқызы облыстық іс-тәжірибе тарату байқауына қатысып, сертификатталды.
11. Абдрахманова Салтанат Таубайқызы облыстық іс-тәжірибе тарату байқауына қатысып, сертификатталды.
12. Жусупова Динара Петровна облыстық іс-тәжірибе тарату байқауына қатысып, сертификатталды.
13. Даир Сайран «Студенттік көктем-2024» халықаралық ғылыми жобалар байқауына қатысып, I орын алды.
14. Сарсенова Аяжан «Студенттік көктем-2024» халықаралық ғылыми жобалар байқауына қатысып, II орын алды.
15. Клепцова Виктория «Студенттік көктем-2024» халықаралық ғылыми жобалар байқауына қатысып, III орын алды.
16. Жолданғар Тілеулес Қ.Сәтбаева атындағы халықаралық пәндік олимпиадаға (химия) қатысып, I орын алды.
17. Жекенова Әйгерім Қ.Сәтбаева атындағы халықаралық пәндік олимпиадаға (биология) қатысып, I орын алды.
18. Қаржау Айсара «Ұлттық тәрбие және жаһандану» ғылыми жобалар байқауынан жүлделі I орын алды.
19. Жанас Гүлнәсіп «Ұлттық тәрбие және жаһандану» ғылыми жобалар байқауына қатысып, жүлделі II орын алды.
20. Бүркітхан Жанмарал Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасына қатысып, I орын алды.

Колледждегі білім мен тәрбие жүйесіне SWOT-анализ

Күшті жақтары:

- 1) Студенттерге сапалы кәсіби білім беруде педагогикалық ұжымның, педагогикалық-психологиялық, шығармашылық инновациялық, ғылыми-әдістемелік потенциялы жоғары.
- 2) Жаңа аттестаттау ережесі бойынша оқытушылардың сапалық құрамының өсуі.
- 3) Жүйелілік менеджменті стандарттарына сай «Талапкер – студент – табысты түлек» принципі іске асырылған.
- 4) Барлық мамандықтар мен біліктіліктер бойынша студенттердің еркін әрі жоғары деңгейде білім мен өзінің рухани-интеллектуалдық, дене тәрбиесін жетілдіруге материалдық-техникалық база толық сәйкес келеді.
- 5) Колледж оқытушылары үшін ғылыммен айналысуға, шығармашылық лабораториялар, педагогикалық ізденіс жұмыстарына үнемі материалдық-моральдық қолдау көрсетіледі.
- 6) Ұжымда корпоративтік мәдениет пен заманауи жоғары психологиялық коммуникативтік қарым-қатынас этикасы үнемі жетілдіріліп отырады.

- 7) Жас мамандарға, жаңа келген персонал мүшелеріне әкімшілік тарапынан үнемі қамқоршылық жасалады.
- 8) Ұжымның өсу нүктесінің үнемі жоғары болуы – республикадағы арнайы тәуелсіз мекемелердің жоғары рейтингісі, республикалық оқу-әдістемелік бірлестік жұмысының жоғары деңгейі, колледж менеджерлерінің (орынбасарлар, қаржыгерлер, т.б.) ТЖКББ жүйесіндегі зор беделі, дәрежесі биік білім мекемелерімен байланысы.
- 9) Оқытушылар мен студенттердің қала, облыс, республика, халықаралық деңгейдегі түрлі сайыстарда, олимпиадалар мен конкурстарда жүлделі орындарға ие болуы.
- 10) Студентке бағытталған білім мен тәрбие процесінің нәтижеге бейімделген сапалы деңгейі.
- 11) Ақмола облысында педагогикалық мамандықтар бойынша мамандар даярлайтын оқу орындары ішінде түлектердің жоғары сұранысқа ие болуы.
- 12) Әлеуметтік серіктестіктермен өзара тығыз жұмыс істеудегі заманауи жаңа формаларының іске асырылуы.
- 13) Педагогикалық ұжым мен персоналды жаңа жетістіктерге жеткізу жолдарын жасауда әкімшіліктің басқару менеджментінің кемелдігі.
- 14) Қолданбалы бакалавриат жүйесі және PhD докторантурасы бойынша Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті мен Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетімен, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетімен тығыз түсіністік ынтымақтастықта жұмыс істеуі.
- 15) Оқытушылар мен студенттер арасындағы білім мен тәрбие процесіндегі жаңа заманауи демократиялық ашық коммуникациялық қарым-қатынастың қалыптаса бастауы.
- 16) Педагогикалық құрамға заманауи оқытушыға қажетті барлық мүмкіншіліктер жасалған.
- 17) Инфрақұрылым персоналының оқытушылар мен студенттерге сапалы еңбек ету мен білім алуға жасаған қамқоршылық назары жоғары деңгейде.
- 18) Қаланың барлық мәдени орындарымен (Ш.Құсайынов атындағы Ақмола облыстық қазақ музыкалық-драма театры, М.Ғабдуллин атындағы мұражай, Көкшетау мәдениет сарайы) колледж арасында байланыс орнығуы.
- 19) Қаржылық сектордың білім беру мен тәрбиенің сапасын арттыруға бағытталған саясатының ашықтығы және нәтижелілігі.
- 20) Ата-аналар мен колледж арасында тығыз қарым-қатынас орнату мақсатында конференция, диалогтік алаңдардың өткізілуі.
- 21) Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалып, әдістемелік көмек көрсетіліп, біліктілікті арттыру курстарына қатысуы.
- 22) Колледж оқытушыларының оқулық, оқу-құралдарын жазуы.
- 23) Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметінің белсенділігінің (мақалалар мен басылымдар санының) және біліктілікті арттыру курстарына қатысу санының артуы.

Әлсіз жақтары:

- 1) Білім бейіні бойынша педагогикалық мамандар даярлайтын колледждің «Жас маман» мемлекеттік қаржыландыру бағдарламасына енбеуі.

- 2) Сапалы кадр даярлау принципі мемлекеттік тапсырысты анықтауда тиісті мекемелер тарапынан есепке алынбауы.
- 3) Кәсіби білімде оқытушыларды оқулық, оқу құралдарын, оқу-әдістемелік кешенді жазуға байланысты ғылыми жұмыстардың сапалы деңгейде жолға қойылмауы.
- 4) Мамандарға сұраныс қажеттілігі мониторингісінің перспективалық жоспарының болмауы.
- 5) ТжКББ жүйесінде магистр академиялық дәрежесіне жалақы төлеу жүйесінің «Педагог мәртебесі» заңына енбеуі.
- 6) ТжКББ жүйесіне магистратура, PhD докторантурасы бойынша мемлекеттік гранттардың бөлінбеуі, әрі осы жүйеде оқу механизмінің колледждер үшін қолайсыздығы.
- 7) Мемлекеттік сатып алу жүйесіндегі кемшіліктердің сапаға әсер етуі.
- 8) Білім беруге және колледждің өз ішкі мақсаттарына мүлдем қажетсіз іс-шараларға қатысуға жиі міндеттелуі.
- 9) Оқуға жаңа қабылданған білім алушылардың білім сапасы мен рухани интеллектуалдық, мәдени-эстетикалық деңгейлерінің төмендігі.
- 11) Балалар үйінен келген балалардың қоғамдық еңбекке бейімделмеуі.
- 12) Кәсіптік бағдар беру жұмыстарындағы әлеуметтік серіктестіктердің жеткіліксіз қызығушылық танытуы.

Мүмкіндіктері:

- 1) Мемлекет тарапынан ТжКББ жүйесіне оң көзбен қарап, жаңа бағытта дамуына жағдай жасалуы.
- 2) Ақмола облысы әкімдігінің, білім басқармасының тарапынан колледждердің материалдық-техникалық базасын нығайтуға зор көңіл бөлуі.
- 3) Ғылымды дамытудағы бөлінетін қаржының көтерілуі (мемлекетте ЖІӨ-нің 1% қарастырылған).
- 4) Педагог мәртебесін көтеруге байланысты атқарылатын жоба-жоспарлардың прагматикалық перспективасы.
- 5) Барлық мамандықтардың орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінде қолданбалы бакалавр мамандарын даярлауға көшуі.
- 6) Педагогтердің өздігінен білімін жетілдіру бағытында белсенділік танытып, ғылыми және педагогикалық қызметі бойынша кешенді эксперименттің жүзеге асырылуы.

Қауіптері:

- 1) Мұғалім мамандығына оқуға түсетін жастардың білім сауаттылығының төмендігі.
- 2) «Музыка мұғалімі», «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» мамандығының қоғамдағы әлеуетінің төмендеуіне байланысты оқуға түсушілер санының азаюы.
- 3) Түлектердің мемлекеттік әлеуметтік пакетінің болмауы себепті аудандардағы, ауылдық-селолық жерлердегі білім мекемелеріне жұмыс істеуге бару ынтасының төмендігі.
- 4) Оқытушылар тарапынан медиабілім және АКТ-ның барлық мүмкіндіктерін пайдаланбауы.

Колледж әкімшілігі сапа саласының саясаты мен мақсаттарына сәйкес Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогика колледжінің 2023-2029 жылдарға арналған кәсіби педагогикалық білімді дамыту тұжырымдамасында өз міндеттерін іс-әрекет нәтижелілігінің ұдайы жақсаруы жағдайында көреді және ұжымды алға қойылған перспективаларға жетелейді.

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Ж.Мусин атындағы
Кокшетау жоғары қазақ педагогикалық
колледжі» МККК директоры

Н.Ахат

Директордың оқу жұмысы бойынша
орынбасары

Д.Ілияс

Директордың тәрбие жұмысы бойынша
орынбасары

А.Заманбекова

Директордың ғылыми-әдістемелік
жұмысы бойынша орынбасары

М.Жоламанова

Директордың республикалық оқу-
әдістемелік жұмысы бойынша
орынбасары

Б.Батанасова

Директордың шаруашылық жұмысы
бойынша орынбасары

Б.Батырбаев

Бөлім меңгерушілері

Б.Балдыкова

Ү.Қабдуали

К.Абиева

Г.Магзумова

Р.Баймағамбетова

А.Каппас

Е.Ғалымжан

Кадр инспекторы, кәсіподақ
комитетінің торайымы

С.Салыкова

Техник-программист

Ж.Бекмағанбетов

Кітапхана меңгерушісі

З.Рахимова